



Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе

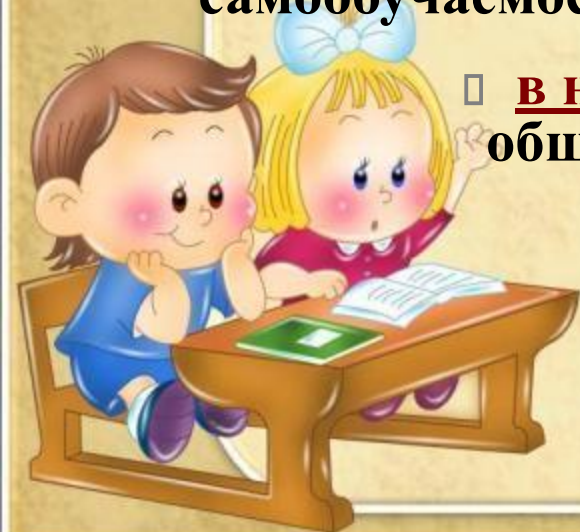


Подготовила : Батанова
Екатерина, 41 группа

Здоровье ученика в норме, если:



- **в физическом плане** – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребенок умеет преодолевать усталость;
- **в социальном плане** – он коммуникабелен, общителен;
- **в эмоциональном плане** – ребенок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- **в интеллектуальном плане** – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- **в нравственном плане** – он признает основные общечеловеческие ценности.



1. Эмоциональный настрой



Долгожданный дан
звонок –
Начинается урок.
Тут затеи и задачи,
Игры, шутки – всё для
вас!
Пожелаем вам удачи –
За работу, в добрый час!

На вас надеюсь я, друзья.
Мы хороший дружный

класс

Вот и прозвенел **Всё получится у нас!**

звонок.
Начинается урок.
Очень тихо вы
садитесь
И работать не
ленитесь.



2. Оптимальный темп проведения урока, демократичный стиль общения



позволяют учащимся сосредоточиться

на работе, лучше усвоить

материал. 3. Подача материала должна

быть в доступной форме,

понятной младшему

школьнику,

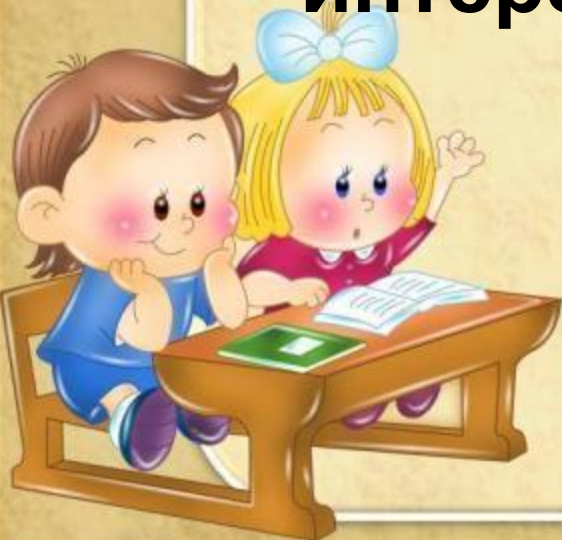
с учётом его возрастных

особенностей.

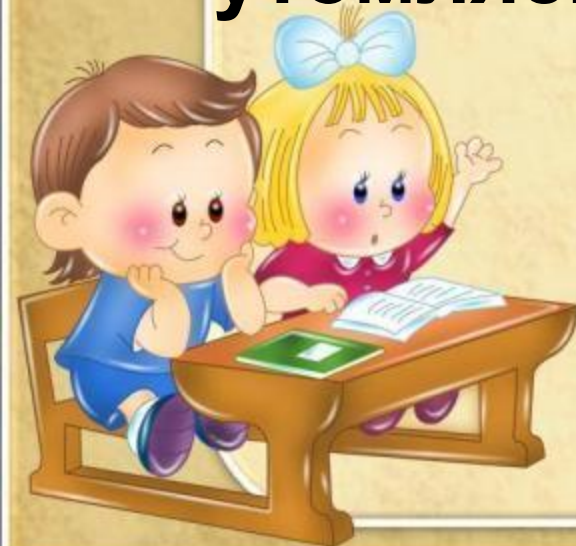




4. Наглядность, используемая на уроке, способствует конкретизации изучаемого материала, повышает интерес учащихся.



**5. Смена видов деятельности
(работа у доски,
с учебником, устно, в
тетрадах и т. д.),
разнообразии заданий,
направлены на поддержание
интереса
и снятие повышенной
утомляемости**





6. Физкультминутки



7. Дифференцированное обучение

При дифференцированном обучении каждый ребёнок получает от урока только положительные эмоции, ощущает защищённость и испытывает интерес к учёбе.



Применение игровых технологий на
уроке

9. Игра, игровые моменты
в комплексе с другими приёмами
и методами организации учебных
занятий

укрепляет мотивацию на изучение
предмета,

помогает вызвать положительные
эмоции,

увидеть индивидуальность детей.



- 10.**
- ✓ пальчиковая гимнастика;
 - ✓ дыхательная гимнастика;
 - ✓ гимнастика для глаз;
 - ✓ разминка для губ и языка.



12. Санитарно-гигиеническое состояние класса, его освещенность.



- ❖ Температура и свежесть воздуха (чистота воздуха – фактор работоспособности и успешности учащихся);
- ❖ Качество освещения класса и доски (помните естественно освещение благоприятнее, чем искусственное);
- ❖ Чистота помещения, аккуратность;
- ❖ Чистота классной доски.

