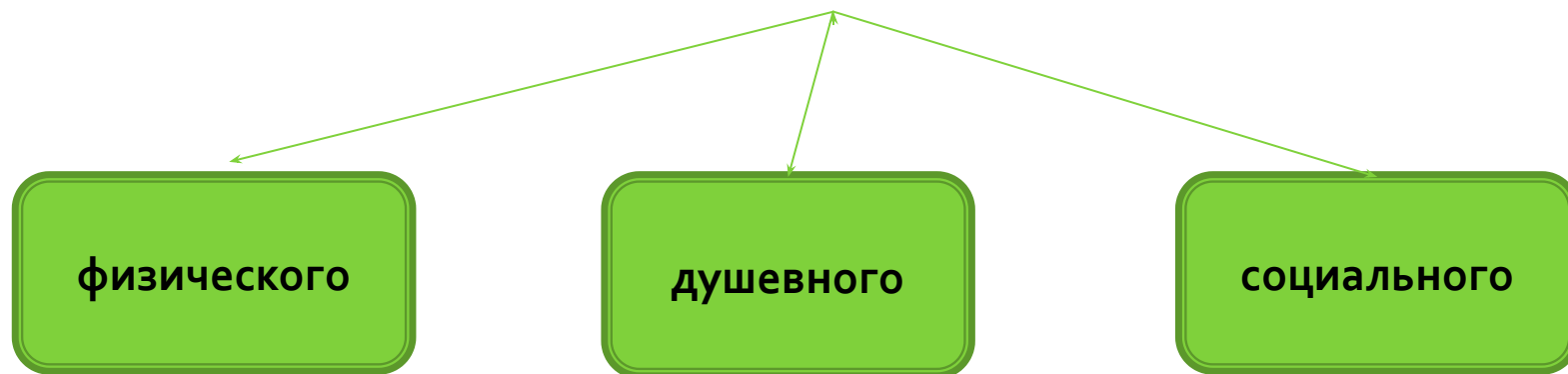


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**«Здоровьесберегающие технологии
как эффективная форма
организации воспитательно –
образовательной работы с детьми
при реализации ФГОС ДО и
организации преемственности в
работе ДОУ, школы и семьи»**



Здоровье, по определению ВОЗ - это
состояние полного



**благополучия, а не только отсутствие
болезней и физических дефектов.**



Виды здоровья:

- ▣ **Физическое**
- ▣ **Психическое**
- ▣ **Нравственное (социальное)**



Факторы, представляющие потенциальную угрозу для здоровья воспитанников:

**1. Гигиенические
условия**

**2. Учебно-
организационные
факторы**

**3. Психолого-
педагогические
факторы (зависящие в
большей степени от
педагогов**

Принципы здоровьесберегающей педагогики:

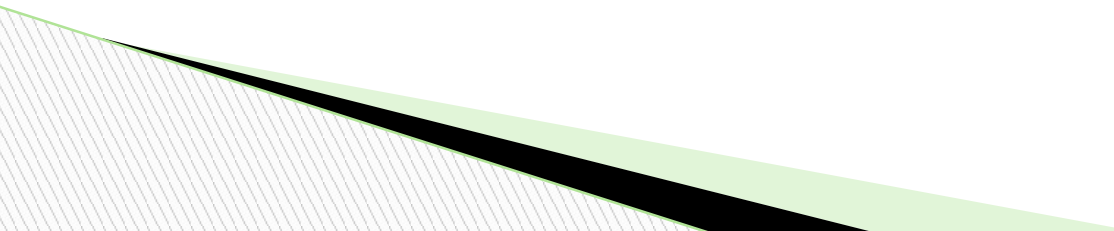
- *Принцип не нанесения вреда*
- *Принцип приоритета действенной заботы о здоровье воспитанника и педагога*
- *Принцип триединого представления о здоровье*
- *Принцип непрерывности и преемственности*
- *Принцип субъект-субъектного взаимоотношения с воспитанниками*
- *Принцип соответствия организации воспитательно – образовательного процесса возрастным особенностям дошкольника*
- *Принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегии*

Здоровьесберегающая образовательная технология

- система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (воспитанников, педагогов и др.).



Классификация здоровьесберегающих технологий (по н.К. Смирнову.)

- 1. Медико-гигиенические технологии*
 - 2. Физкультурно-оздоровительные технологии*
 - 3. Экологические здоровьесберегающие технологии*
 - 4. Технологии обеспечения безопасности
жизнедеятельности*
 - 5. Здоровьесберегающие образовательные
технологии*
- 

Современные здоровьесберегающие технологии, реализуемые ДОУ :

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: Стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж.
3. Коррекционные технологии: Арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

Здоровьесберегающие технологии

- эффективная форма организации воспитательно - образовательной работы с детьми при реализации ФГОС ДО и организации преемственности в работе ДООУ, школы и семьи.

