

Технология раскрепощенного развития детей В. Ф. Базарного

«Здоровье- это резервы сил: иммунных, защитных, физических и духовных . И они не даются изначально, а возвращаются по законам воспитания. А наукой воспитания является педагогика.»

В.Ф.Базарный.

Успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок пришел в школу, что является исходным фоном на старте обучения.

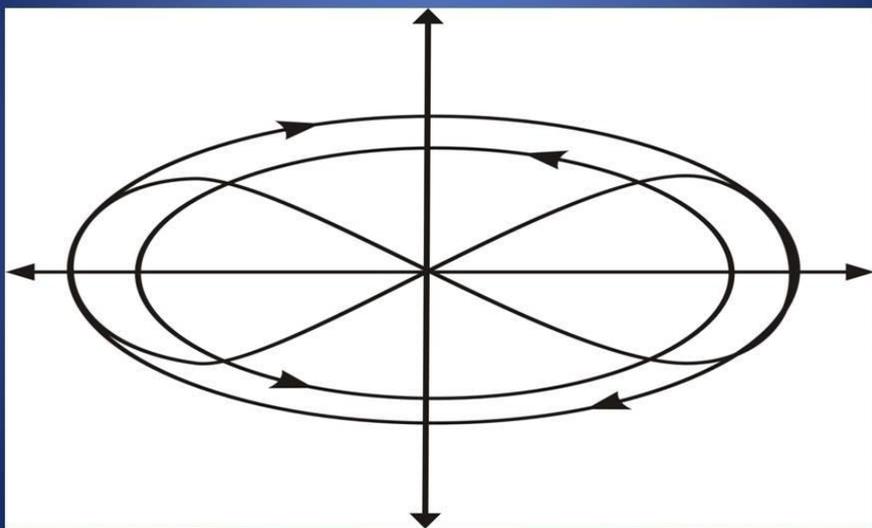




Учебные занятия в классе проводятся в режиме смены динамических поз, для чего используются разно-уровневые парты и конторки. Часть урока ученик сидит за партой, а другую часть - стоит за конторкой. Тем самым сохраняется и укрепляется телесная вертикаль, позвоночник, формируется осанка.



Тренажер для глаз



Для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции на уроке используются схемы зрительных траекторий, специальные офтальмотренажеры, «бегающие огоньки».

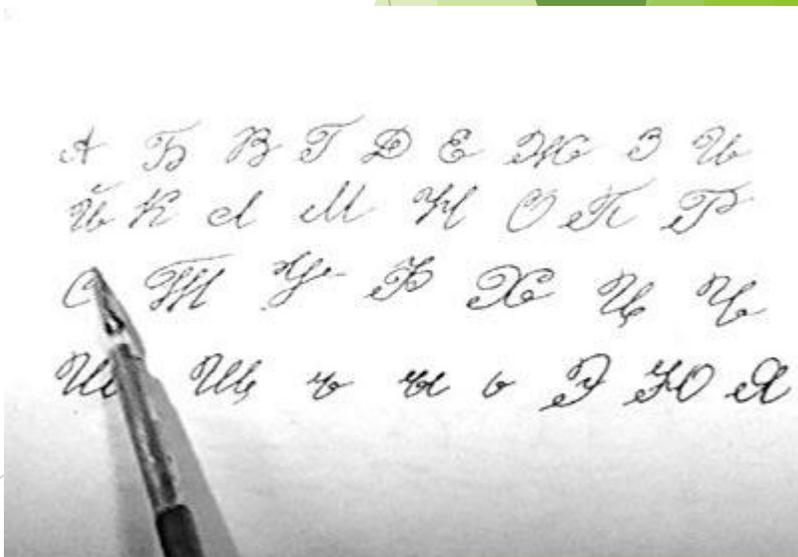
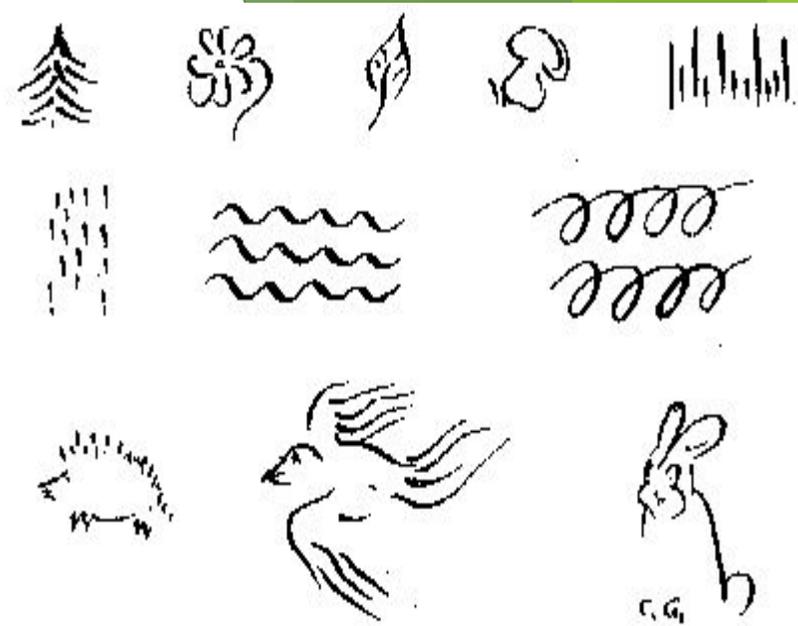
С целью расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения и целостного восприятия и познания мира на уроках по всем предметам применяется специально разработанный «Экологический букварь» (картина-панно).





Учитель использует подвижные «сенсорные кресты», карточки с заданиями и возможными вариантами ответов, которые могут по воле учителя оказаться в любой точке класса, и которые дети должны найти и использовать в своей работе. А также специальные «держалки», позволяющие переключать зрение детей с ближних целей на дальних.

В процессе овладения детьми письмом применяются специальные художественно-образные каллиграфические прописи перьевой ручкой, формирующие утончённое художественное чувство и развивающие психомоторную систему «глаз - рука». Только освоив предварительно эти прописи, дети переходят к освоению собственно буквенного письма.



Обязательным и важнейшим учебно-воспитательным предметом в системе В. Базарного является детское хоровое пение, основанное на народных песнях и классической музыке. Оно несёт в себе художественно-эстетическое начало.



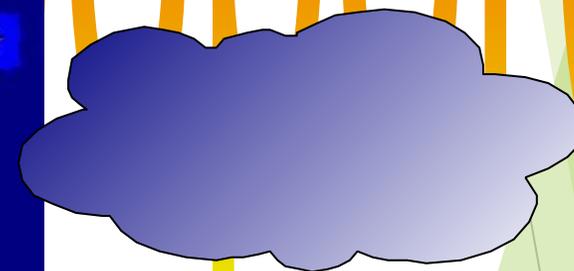
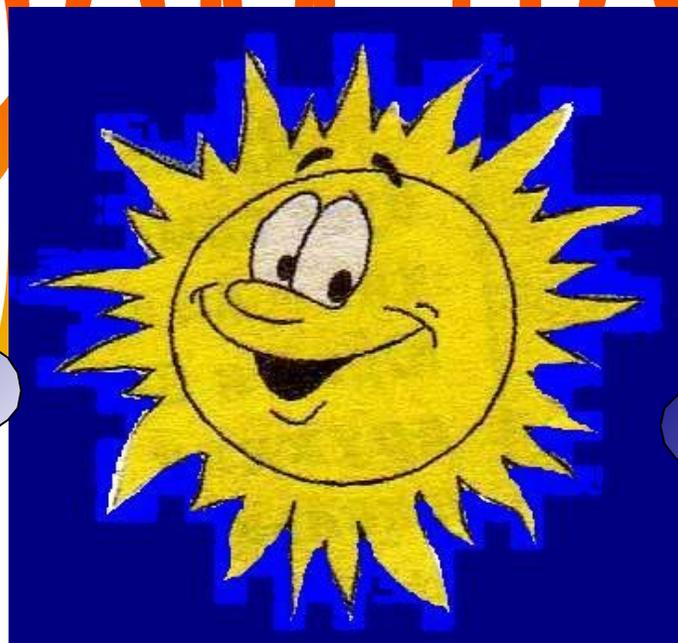
*Во многих школах,
по предложению
Базарного, введено
раздельно-
параллельного
образования
мальчиков и
девочек.*





Данная технология не просто укрепляет и развивает здоровье детей, но и способствует более глубокому и прочному усвоению знаний, умений и навыков в более короткие сроки, снимая при этом проблему перегрузки и переутомления школьников.

ЖАЛДЫРАМДАРЫҒО



ЗДОРОВЬЯ!