



это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Цель здоровьесберегающих технологий

обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Основные задачи:

- •создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности;
- •охрана и укрепление психофизического здоровья детей;
- •совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами здоровьесберегающих технологий;
- •воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- •формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В детском саду применяются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

1. Медико - профилактические

(обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств);

- мониторинг здоровья
- организация профилактических
- мероприятий
- рациональное питание
- рациональный режим дня
- здоровьесберегающая среда
- контроль и помощь в обеспечении требований СаНПиН



2. Физкультурно - оздоровительные

(направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников);

- двигательный режим
- динамические паузы
- закаливание
- гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки
- подвижные и спортивные игры
- дни здоровья, спортивные развлечения, праздники





Обеспечения социально психологического благополучия ребенка (технологии психологического ИЛИ психологопедагогического сопровождения развития ребенка, коррекционные технологии, ребенок, имеющий какую либо проблему развитии, В получает квалифицированную помощь, направленную на индивидуальное развитие)

- сказкотерапия
- артикуляционная гимнастика
- музыкотерапия
- песочная терапия
- психогимнастика
- фонетическая ритмика
- цветотерапия
- тренинги
- релаксация



5. Технологии валеологического просвещения родителей

(выражается в формировании у родителей здорового образа жизни как ценности, а также в знакомстве родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, информировании о состоянии здоровья и физическом развитии, об уровне двигательной подготовленности их ребёнка);

- информационные стенды, папки передвижки для родителей в каждой возрастной группе, где работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств
- информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДОУ
- приобщение родителей к участию в физкультурномассовых мероприятиях ДОУ (физкультурные конкурсы и досуги, спортивные праздники;
- консультации, родительские собрания, «круглые столы», беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения

Достоинства здоровьесберегающих технологий:

- возможность длительно поддерживать умственную работоспособность
- активнее развивается общая, мелкая, артикуляционная моторика и координация движений
- повышается познавательная активность, улучшается психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей
- нормализуется речевое дыхание, плавность, выразительность и ритмичность речи, повышается речевая активность детей
- улучшаются показатели здоровья, создаётся ситуация успеха каждого ребёнка



«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым» *Ж.-Ж. Руссо*