

МКОУ «Чернавская основная общеобразовательная школа»



**Использование
здоровьесберегающих технологий
в разных формах организации
педагогического процесса в
условиях внедрения ФГОС ДО.**



**Автор презентации:
Воспитатель Мезенцева Е.А.**

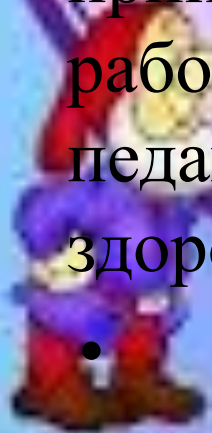


Здоровьесберегающие педагогические технологии.

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Их можно рассматривать, как сертификат безопасности для здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения.


-



Цель здоровьесберегающих педагогических технологий.

- обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.
- Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДООУ ивалеологическому просвещению родителей.





В октябре 2013 года был утверждён Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного образования, который направлен на решение следующих задач:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.;

- формирование у детей ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Виды здоровьесберегающих технологий.

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;
- технологии валеологического просвещения родителей.



Средства физического воспитания

- **гигиенические факторы** (правильный режим, рациональное питание, гигиеническая обстановка, формирование культурно-гигиенических навыков).
- **естественные силы природы**
- **физические упражнения.**

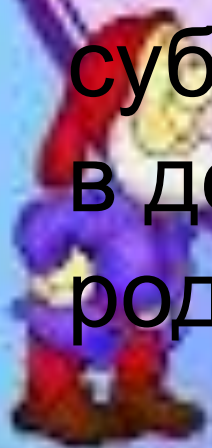


Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- самостоятельная деятельность детей
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- физкультурные прогулки (по территории д\с)
- физкультурные досуги
- спортивные праздники



В результате использования здоровьесберегающих технологий в работе нашего детского сада решаются приоритетные задачи современного дошкольного образования- задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



Благодарим
за
внимание

