



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
г. Владимира «Детский сад № 103»  
с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей.

## Презентация

# «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»



# Первая младшая группа



**Дмитриева  
Марина  
Владимировна**

**воспитатель высшей  
квалификационной  
категории**





**« Забота о здоровье — это  
важнейший труд  
воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная  
жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие,  
прочность знаний, вера в  
СВОИ СИЛЫ»**

**В. А. Сухомлинский**





**Здоровье - это состояние  
полного физического,  
психического  
и социального благополучия, а  
не просто отсутствие болезней  
или  
физических дефектов  
(Всемирная организация здравоохранения).**





# Здоровьесберегающая технология

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.





# Цели и задачи здоровьесберегающих технологий

- обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни.



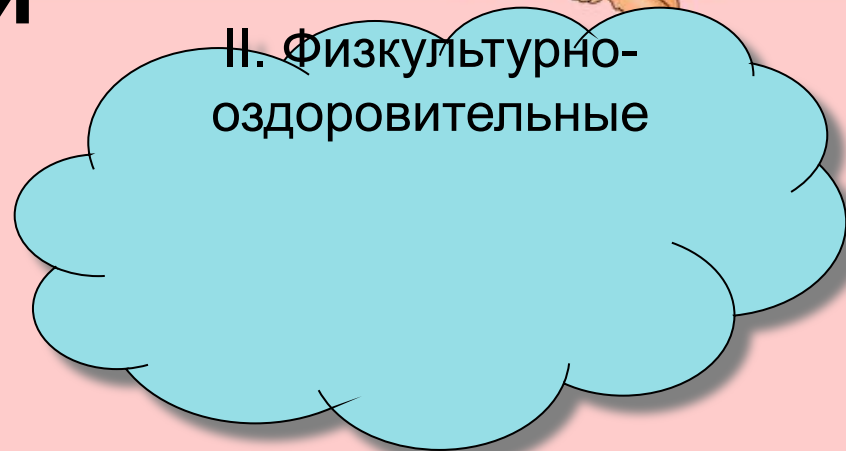
# Виды здоровьесберегающих технологий



I. Медико-профилактические



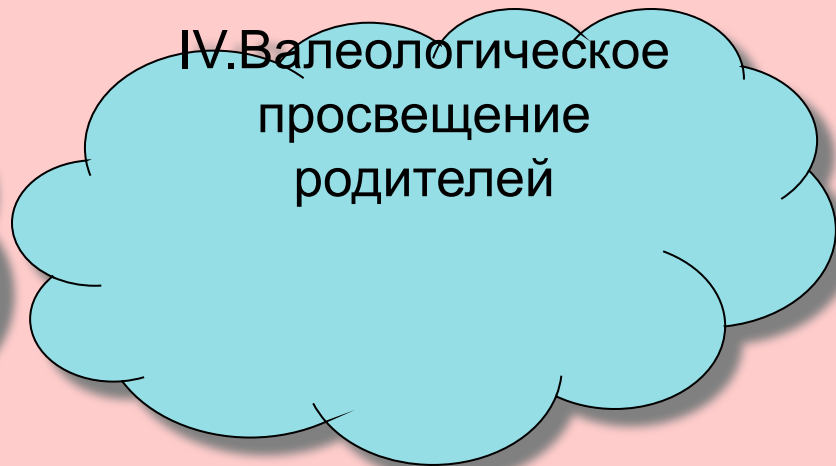
II. Физкультурно-оздоровительные



III. Социально-психологическое благополучие.



IV. Валеологическое просвещение родителей



# Формы организации здоровьесберегающей работы







Ортопедическая гимнастика

Гимнастика дыхательная

Стретчинг

Гимнастика пальчиковая

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Гимнастика корригирующая

Утренняя гимнастика

Подвижные игры

Релаксация

Технологии эстетической направленности

Гимнастика для глаз



# Ортопедическая гимнастика



Гимнастика ортопедическая применяется в различных формах физкультурно-Оздоровительной работы.

Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы.



# Корригирующая гимнастика



Используется в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Форма проведения зависит от поставленной задачи



# Гимнастика для глаз



рекомендуется использовать наглядный материал  
(ориентиры),  
показ педагога.





# ***Дыхательная гимнастика***

В различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Необходимо обеспечить проветривание помеще-ния, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры.



# Утренняя гимнастика



Проводится во всех возрастных группах с соблюдением подбора упражнений на разные группы мышц, их сложности и количества повторов.



# Физкультурные занятия



занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение



# Подвижные и спортивные игры



Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Проводятся ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОО используют лишь элементы спортивных игр.





# Гимнастика пальчиковая



Проводится с младшего возраста индивидуально, либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.



# Релаксация



Проводится в любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Используется во все всех возрастных группах. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов, звуки природы).



# Гимнастика бодрящая



Проводится ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.

Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ



# Технологии музыкального воздействия



используется в качестве вспомогательного средства, как часть других технологий, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя.



# Технологии эстетической направленности



реализуется на занятиях художественно-эстетического цикла, оформление помещений к праздникам.



# Самостоятельная деятельность детей











# **Мы стремимся к полной реализации, в жизни каждого ребенка, трех МОМЕНТОВ:**

- \* достаточной индивидуальной умственной нагрузки;**
- \* обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений;**
- \* полное удовлетворение потребности в движении.**





Презентацию подготовила воспитатель:

**Дмитриева Марина Владимировна**

