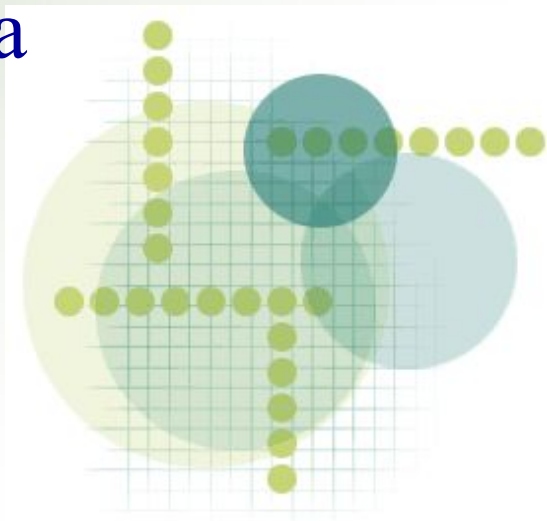


«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ» «Цветотерапия»

Жилина Татьяна Леонидовна
педагог - психолог
МКДОУ детский сад № 12
Г. Россошь

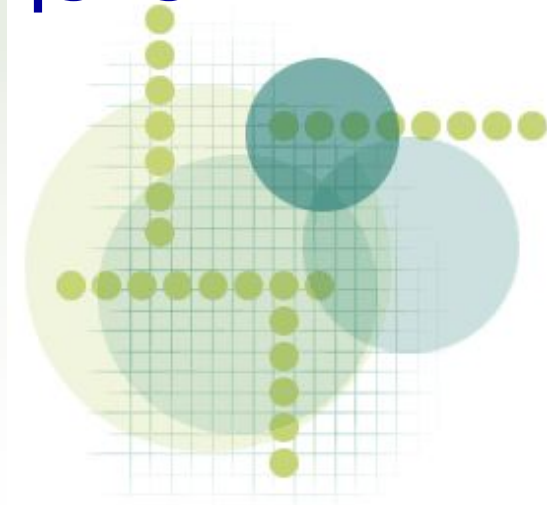


Цель

здоровьесберегающих образовательных технологий обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни



Цветотерапия — это одно из самых перспективных и надежных методов лечения и оздоровления. Цвет служит мощным стимулятором эмоционального и интеллектуального развития детей



Удивительно, что в детях, даже самых маленьких, природой заложена определенная реакция на тот или иной цвет. У всех ребятшек повышена чувствительность к цветовой гамме.



Одежда, игрушки, стены комнат - все вещи и предметы определенных цветов могут стать нашими помощниками во взаимоотношениях с детьми, а могут и помешать



У психологов принято разделять цвета на активные и пассивные .

Активные действуют возбуждающе - они дают легкую "встряску" организму и в состоянии ускорить процессы жизнедеятельности. Такими способностями обладают прежде всего ярко-красный и ярко-оранжевый оттенки, в меньшей мере - желтый.



« Цветные игры »



Пассивные разнообразнее по своему воздействию - одни успокаивают, умиротворяют (это светлые оттенки зеленого, розовый и голубой, отчасти белый), другие нейтральны (зеленый, синий, светло-коричневый), третьи вселяют неуверенность, тревогу, тоску, уныние (лиловый, фиолетовый) и откровенно пугают, угнетают (темно-коричневый, черный).



«Покрывала феи»



Как показали специальные исследования, функциональное состояние нервной системы малышей гораздо лучше, если они одеты в голубое и зеленое.

"Кислотные" цвета - пронзительные салатный, розовый и голубой маленьким детям абсолютно противопоказаны! Цветопсихологи рекомендуют в помещениях для малышей использовать гамму цветов от желтовато-зеленого через желтый до бледно-оранжевого. Светло-синий и светло-зеленый цвета подходят для детских комнат, выходящих окнами на юг, - эти цвета создают ощущение прохлады



Мы играем

«Сугроб»



«Солнечные лучики»



Работа с цветом способствует решению многих задач:

- повышает уровень коммуникативности детей, их эмоциональную отзывчивость;
- обогащает сенсорный и эмоциональный опыт детей;
- знакомит с приемами управления своими чувствами, формирует навыки самоконтроля.



Литература:

В.И. Ковалько «Здоровьесберегающие технологии».

Н.К. Смирнов «Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога».



Спасибо за внимание!

