

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ»



Воспитатель: Новохатько И.А.

ПОНЯТИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

- ЗДОРОВЬЕ – СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА.
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ДОУ - В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ СЛОВА - ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РЕЖИМЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕОБОГАЩЕНИЯ; ПРОЦЕСС, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА.
- В БОЛЕЕ УЗКОМ СМЫСЛЕ СЛОВА - ЭТО СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ВО ВРЕМЕНИ И В РАМКАХ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕОБОГАЩЕНИЯ В ХОДЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ.



Актуальными проблемами детского здоровья сегодня являются:

гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)

детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)

тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

В связи с этим в ДОО необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье.

Кроме того, важно способствовать развитию культуры здоровья педагогов ДОО, в том числе культуры профессионального здоровья, развитию потребности к здоровому образу жизни



Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребенку- обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и валеологическому просвещению родителей.



Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально- психологического благополучия ребенка;
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
- валеологическое просвещение родителей,



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИХ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, А ТАКЖЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОУ.
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ.
- УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТОВ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ ДОУ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.
- ОСВОЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ ДОУ МЕТОДИК И ПРИЁМОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ДОУ.
- ВНЕДРЕНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
- РАБОТА ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РОДИТЕЛЯМИ ДОУ.

СИСТЕМА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОУ:

- РАЗЛИЧНЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ (АДАПТАЦИОННЫЙ, ГИБКИЙ, ЩАДЯЩИЙ, ПО СЕЗОНАМ, НА ВРЕМЯ КАНИКУЛ);
- КОМПЛЕКС ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ (ВОЗДУШНОЕ ЗАКАЛИВАНИЕ, МАКСИМАЛЬНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, БОДРЯЩАЯ ГИМНАСТИКА);
- ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ ВСЕХ ТИПОВ;
- ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА: ТРАДИЦИОННАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ (УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА, ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР, ПРОГУЛКИ) И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ (РИТМОПЛАСТИКА, ЛОГОРИТМИКА, СУХОЙ БАССЕЙН, МАССАЖЁРЫ, ТАКТИЛЬНЫЕ ДОРОЖКИ);
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ;
- МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ;
- СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ САНПИНА К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА;
- КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В ДОУ:

- ИНТЕГРАЦИЯ ЗАДАЧ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ГДОУ.
- РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ ФИЗКУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ.
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОРМАЛЬНОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗМОЖНОСТЯМИ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА.
- ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ, СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИХ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ КАЖДОГО РЕБЁНКА В ДОУ.

Спасибо за внимание!