The background features a decorative border with several colorful butterflies (pink, green, purple) on the left side, appearing to fly over a book spine. The main text is centered on a white rectangular area.

Здоровьесберегающие технологии в воспитательно- образовательном процессе

**Презентацию подготовила воспитатель:
Шнайдер Наталья Владимировна**

The background features a soft-focus image of pink and purple flowers with butterflies in shades of pink, purple, and green. The text is centered on a white rectangular area with a thin green border.

Цель:

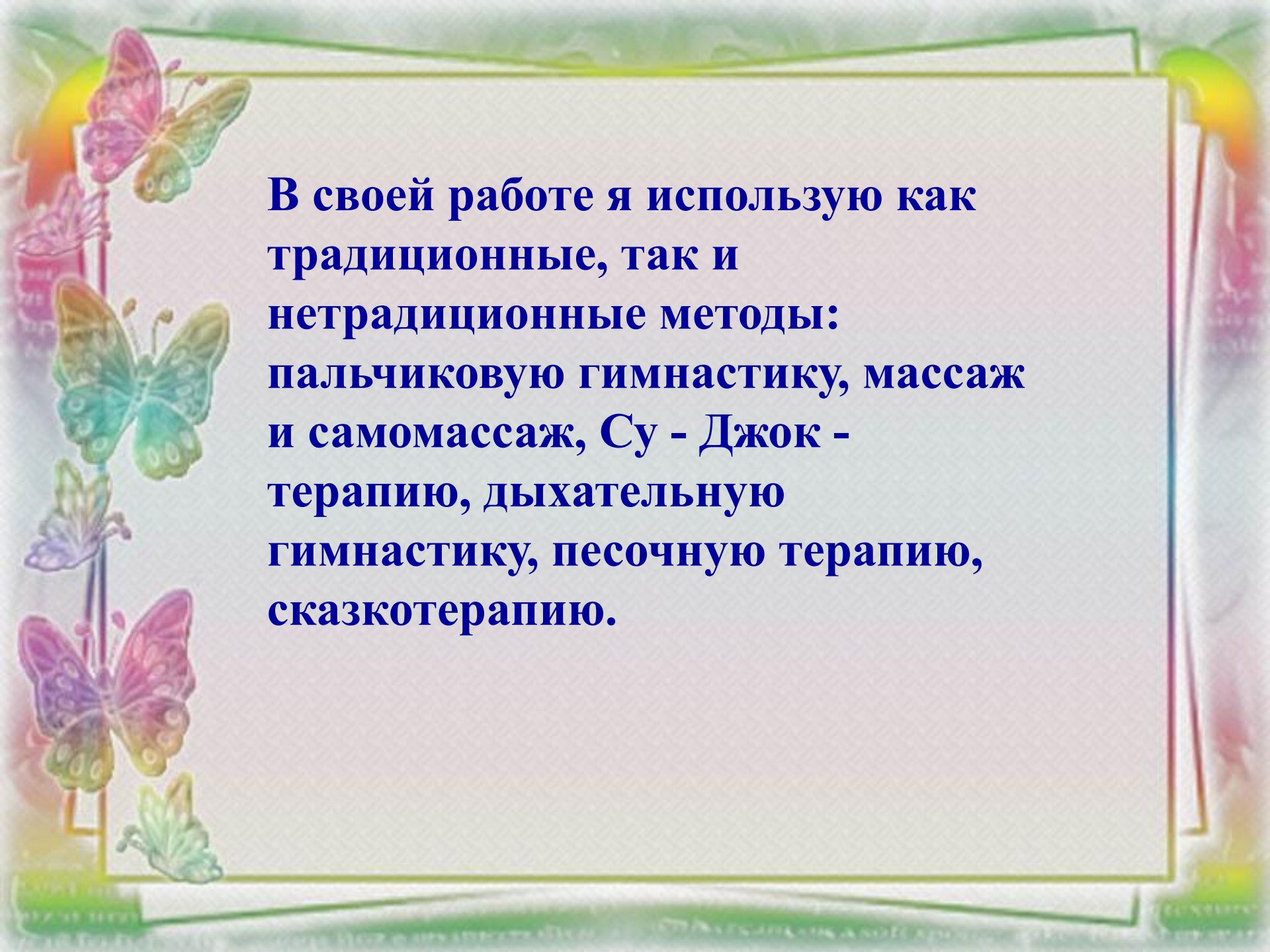
применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

формирование элементарных представлений о здоровьесберегающих технологиях и возможностях их применения;
познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на здоровье воспитанников.

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ –

**это система мер, направленных на
сохранение здоровья ребёнка на всех
этапах его обучения и развития.**

The background features a vertical stack of books on the right side, with a prominent pink and white spine. On the left side, there are several colorful butterflies in shades of pink, purple, green, and blue, appearing to fly or be attached to a vertical line. The overall aesthetic is soft and child-friendly.

В своей работе я использую как традиционные, так и нетрадиционные методы: пальчиковую гимнастику, массаж и самомассаж, Су - Джок - терапию, дыхательную гимнастику, песочную терапию, сказкотерапию.

Су-Джок терапия

- Воздействует на биологически активные точки организма;
- Стимулирует работу внутренних органов;
- Стимулирует речевые зоны коры головного мозга;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает память, внимание, речь.



1. Этап.

Знакомство детей с массажером , правила его использования.

2. Этап.

Закрепление знаний в упражнениях, играх.

3. Этап.

Самостоятельное использование массажера в соответствии с потребностями и желаниями.



**Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч
прижму,
И другой рукой начну.**

**На поляне, на лужайке
Целый день скакали зайки.
И катались по траве,
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.**



Массаж пальцев эластичным кольцом

Мальчик-пальчик,

Где ты был?

- С этим братцем
в лес ходил,
- С этим братцем
щи варил,
- С этим братцем
кашу ел,
- С этим братцем
песни пел.



**Песочная терапия – это один из методов
лечения искусством.**

**Направляет к самотерапии и
самокоррекции.**



Игры с песком:

- снимают детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость;**
- бурно развивают фантазию;**
- позитивно влияют на эмоциональное состояние детей и взрослых;**
- являются прекрасным средством для развития и саморазвития.**

Воссоздавая сказочные замки или просто красивую картинку, ребёнок гармонизирует своё внутреннее состояние.



Игры с песком



*Забота о здоровье детей – это важнейший
труд воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы.*

В. А. Сухомлинский