

Цель: Социализация детей раннего возраста, сокращение периода адаптации к условиям ДОО, при этом максимальное сохранение и укрепление здоровья ребёнка , чтобы оно обеспечивало его гармоничное развитие.

Задачи

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
2. Создание оптимальных условий направленных на укрепление здоровья детей.
3. Формирование у ребёнка чувства уверенности.
4. Удовлетворение его потребностей физиологических и познавательных.
5. Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Адаптация

Процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.

«Детство – это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь.

И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.»

В.А.Сухомлинский.

Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребёнка в семье и детском саду.

Задача воспитателя – успокоить прежде всего взрослых: Пригласить их осмотреть

показать



облегчить

групповые помещения,

шкафчик, кровать, игрушки.

Рассказать чем ребёнок будет

заниматься, во что играть,

познакомить с режимом дня.

Вместе обсудить, как

период адаптации.

Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.

Необходимо сформировать у ребёнка положительную установку, желание идти в детский сад. Это зависит в первую очередь от умения и усилий воспитателей создать атмосферу тепла, уюта и благожелательности в группе.



Если ребенок с первых дней почувствует это тепло, исчезнут его волнения и страхи, намного легче пройдет адаптация.
В моей работе мне очень помогают игры с песком и водой. Они действуют на детей умиротворяюще. Такие игры имеют большие развивающие возможности, но в период адаптации главным является их успокаивающее и расслабляющее действие.





Также на выручку
приходит элементы
телесной терапии
(обнять, погладить)
«Дай ладошечку, моя
крошечка...» Картотека
коммуникативных игр –
является не заменимым
помошником
воспитателя.

Одна из задач адаптационного периода – помочь ребёнку как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя уверенно. Тут на помощь приходит нетрадиционное рисование, игры с тестом.



Нетрадиционное рисование в непринужденной обстановке вызывает у детей искреннюю радость, неподдельный восторг. Дети видят результат мгновенно это вызывает желание рисовать, мотивирует детей к созданию задуманных образов, развивает координацию и ориентацию на листе бумаге, развивает мелкую моторику, способствует развитию креативности, творческого мышления, фантазии, ассоциаций, воображения. Каждая из нетрадиционных методик и техник – это игра. Именно в игре, дети получают необходимые знания, умения и навыки, чувствуют себя более раскрепощенными, непосредственными.

Для детей раннего дошкольного возраста лучше использовать: Рисование пальчиками; ладошками. • Оттиск печатками из овощей (моркови, картофеля). Тычки жесткой полусухой кистью. Оттиск поролоном, рисование на мокрой бумаге.

Многие ученые считают, что все виды нетрадиционного рисования можно вводить с раннего возраста, знакомя детей с особенностями техники (Эйнон Д. , Колдина Д.Н. и др.). Отличие состоит лишь в степени участия воспитателя в процессе рисования. Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они

позволяют детям быстро достичь желаемого результата •





Себе в помощь я изготовила адаптационную юбку. В комплект входят липучки, шнуровки, молнии, завязочки, а также большой, яркий карман. Надев юбку, выхожу на середину группы с улыбкой на лице. Дети облепляют меня и постепенно заинтересовываются. В кармане находятся шумилки (тоже авторские) - Персонажи сказки репка. Для рассматривания, обыгрывания. Содержимое кармана всё время меняется.



Сказкотерапия - это процесс воспитания внутреннего ребёнка, развития души, повышение уровня осознанности событий, приобретение знаний о законах жизни и способах социального проявления созидательной творческой силы.

Это одно из самых доступных средств для развития эмоций ребёнка.

Применение сказкотерапии помогает легко и доступно решать любые трудные ситуации.

Например: «Как Оля полюбила садик!»



Перед сном желательно включать колыбельные песни. Слушая колыбельные песни малыш защищает свою психику от стрессов и эмоциональной неустойчивости. Нервная система получает полноценный отдых, кровообращение приходит в абсолютное равновесие. Колыбельная песня несёт в себе свет и тепло, является оберегом для малыша!



Литература.

Семенака Е. О. Социально – психологическая адаптация ребёнка в обществе – М.: АРКТИ, 2006.

Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. – СПб.: СОЮЗ, 2007

В.А. Сухомлинский - Цитата

Заводчикова О. Г. Адаптация ребёнка в детском саду: взаимодействие дошкол.

Образоват. Учреждения и семьи: пособие для воспитателей.
