


***Здоровьесбережение младших
школьников
как одно из условий
эффективного внедрения
средств ИКТ***

Учитель высшей категории
МАОУ НОШ №53
Коптева Ольга Ефимовна

Цель :

- Ознакомить с понятием здоровья, формируемого у учащихся начальной школы;
- подробнее раскрыть структуру, условия, факторы, влияющие на здоровье учащихся начальной школы.
- раскрыть педагогические задачи, связанные с сохранением здоровья учащихся при использовании средств ИКТ;
- разработать психолого-педагогические рекомендации для реализации здоровьесбережения при использовании средств ИКТ;



Всемирная организация здравоохранения:

**«Здоровье – это состояние
полного физического,
психического и социального
благополучия, а не просто
отсутствие болезней и
физических дефектов».**

Компоненты эффективного обучения при использовании ИКТ :

- **физическое** (гармонично проходят физиологические процессы)
- **психическое** (способность обучаемого адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители)
- **социальное** (мера его социальной активности, деятельного отношения к миру).
- **нравственное здоровье**(это комплекс характеристик мотивационной и потребностно – информативной сферы)



Негативные «школьные» факторы

интенсификация учебного процесса;

недостаток двигательной активности учащихся;

несоблюдение гигиенических требований;

перегрузка учебных программ;

нерациональное питание;

Методические рекомендации для учителей начальной школы

- -Строго соблюдать с целью профилактики заболеваний, снижения утомляемости школьников на уроках гигиенические требования, предусмотренные санитарными нормами и правилами.
- Включать в учебный процесс педагогические задачи сохранения и укрепления здоровья младших школьников: учить детей определять свое состояние и ощущения;
- Использовать данные медицинского осмотра школьников для характеристики здоровья и дифференциации учебного материала на уроках.

Методические рекомендации для учителей начальной школы

- учить понимать необходимость и роль двигательной активности; формировать представление о том, что полезно и что вредно для организма.
- формировать представления о своем теле, организме; обучать оздоровительным и профилактическим методикам.

***ИКТ как средство достижения
сформированности здоровьесбережения
у учащегося начальной школы:***

Использовать современные информационные технологии не только, как средство повышения эффективности учебного процесса, но и, как средство оздоровительной направленности (материал для проведения физкультминуток и физкультпауз, упражнения для зрительной и пальчиковой гимнастики и другое).

На этапе создания мультимедийной презентации необходимо учитывать следующие моменты:

- Психологические особенности учащихся данного класса.
- Цели и результаты обучения.
- Структуру познавательного пространства.
- Местоположение учащихся.
- Выбор наиболее эффективных элементов компьютерных технологий для решения конкретных задач конкретного урока.
- Цветовую гамму оформления учебного материала.

При создании слайдов необходимо учитывать ряд основных требований:

- Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
- Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Лаконичность — одно из исходных требований при разработке учебных программ.
- Предпочтительнее выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради, прочитывать их вслух во время демонстрации презентации.

При создании слайдов необходимо учитывать ряд основных требований:

- Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяется необходимостью их четкого рассмотрения с последнего ряда парт.
- Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
- Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, иметь максимальный равномерно заполнять все экранное поле.

При создании слайдов необходимо учитывать ряд основных требований:

- Нельзя перегружать слайды зрительной информацией.
- На просмотр одного слайда следует отводить достаточное время (не менее 2-3 мин.), чтобы учащиеся могли сконцентрировать внимание на экранном изображении, проследить последовательность действий, рассмотреть все элементы слайда, зафиксировать конечный результат, сделать записи в рабочие тетради.


При создании слайдов необходимо учитывать ряд основных требований:

- Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.
- Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
- На каждом слайде должно быть не более двух картинок.
- Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 24-28 пунктов.
- Анимации возможна один раз в течение 5 минут (в начальной школе).

При создании слайдов необходимо учитывать ряд основных требований:

Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон; название, размер, цвет, начертание шрифта; цвет и толщина различных линий и т.п.).

При этом работа ученика начальной школы за компьютером по санитарным нормам не может продолжаться более 15-20 минут



ВЫВОД: Таким образом, разработанные рекомендации позволяют концентрировать усилия всего педагогического коллектива на формирование здорового образа жизни школьника. Разумное использование ИКТ внесло дух творчества, превратило коллектив учеников, учителей, родителей в коллектив единомышленников. Широкое использование ИКТ во всех сферах деятельности школы оптимизировало работу всех ее звеньев.