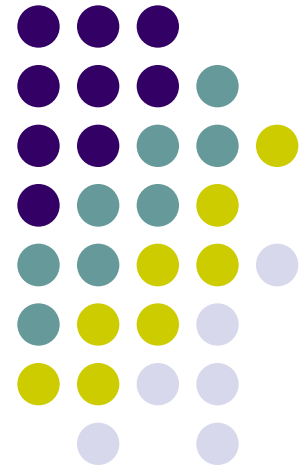


**Здоровьесберегающие  
технологии в ДОУ  
ГБДОУ  
детский сад № 30  
II младшая группа**

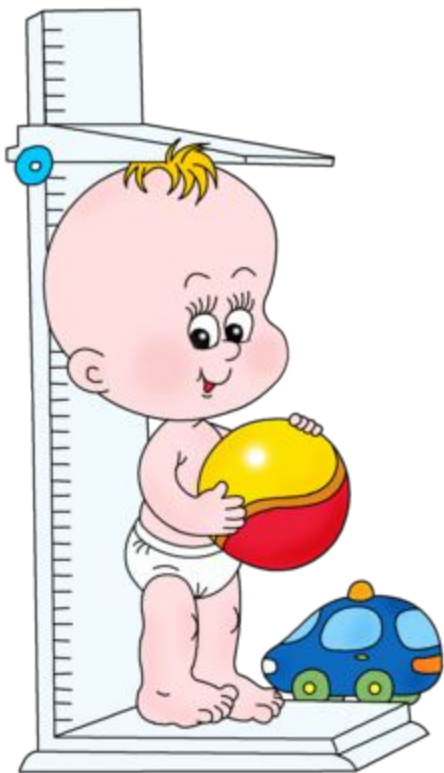


Воспитатели  
Тюляндина Ю.А.  
Холодова Н.В.





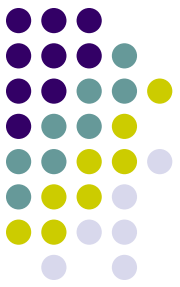
Сегодня в дошкольных учреждениях уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников детских садов, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни как собственных, так и других людей.





Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека (по Уставу ВОЗ).

В более узком смысле слова - это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенное образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение целей здоровьесбережения и здоровьеобогащения в ходе образования, воспитания и обучения.



**Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании :** медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.



## **ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ:**

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для своевременного и полноценного психического развития детей;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.



### **Реализация модели формирования здоровья детей обеспечивается:**

- направленностью воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование;
- комплексом оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года;
- созданными оптимальными педагогическими условиями пребывания детей в ДУУ;
- формированием подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.

