

# «Здоровые зубы»



Воспитатель: Рябичкина Н.  
П.

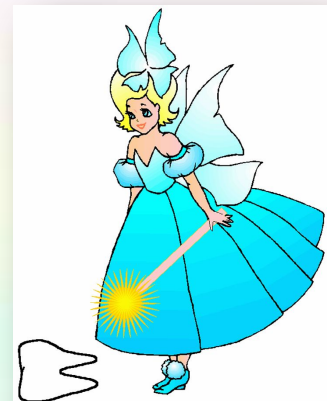
Паспорт проекта:

**ВИД ПРОЕКТА:** познавательно-исследовательский  
**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА :**

среднесрочный (4 недели)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети старшей группы,  
воспитатель Золотарева Н. В., родители.

**Интеграция образовательных областей :**  
познавательное развитие, речевое развитие,  
физическое  
развитие.



## Актуальность темы:

- Кариес зубов остается одним самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста в России
- Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта



- Учить детей ухаживать за полостью рта никогда не поздно. Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем поможет вам избежать многих проблем



**Цель проекта:** формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста

**Задачи проекта:**

- 1) Расширять знания детей о гигиене полости рта
- 2) Учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой
- 3) Воспитывать доброжелательное отношение к посещению врача стоматолога
- 4) Воспитывать у детей и их родителей личную ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья своих детей



## **Участники проекта:**

Воспитатели, дети старшей группы, родители.

Срок реализации проекта: 1 месяц (ноябрь 2016г.)

## **Этапы реализации проекта:**

### **Подготовительный этап**

1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме
2. Составление плана реализации проекта.
3. Диагностика знаний детей

4. Подготовка консультаций для родителей
5. Разработка презентации проекта



## Основной этап

1. Реализация проекта по плану

## Итоговый этап:

1. Презентация для детей « Как мы чистим зубки дома»
2. Встреча со стоматологом и студентами из медицинской академии стоматологического факультета:
  - Викторина «Что мы знаем о зубах»
  - «Мастер - класс» - как правильно чистить зубы и держать зубную щетку. Что полезно, а что вредно для зубов.
3. Участие детей в муниципальном конкурсе «Фантазия и игра». Сказка « В королевстве Зубной щётки»
4. Создание презентации проекта
5. Презентация проекта на педагогическом совете «Здоровые зубки»



## Реализация проекта:

**1 неделя.**

### Непосредственная образовательная деятельность:

- Познавательно-исследовательская деятельность «Познакомимся с нашими зубами»

Цель: познакомить детей со строением зубов, их назначениями и функцией

- Беседы:

- «Почему нужно чистить зубы».
- «Полезная и вредная еда для наших зубов».



### Организованная деятельность в режимных моментах:

- Диалог «Заяц чистит зубы».  
Цель: закрепить у детей знания о пользе молочных и овощных продуктов, вреде сладостей.
- Диалог «Угадай, что это».  
Цель: закрепить представление о пользе сырых овощей и фруктов.
- Показ детям презентации «Детская поликлиника».
- Загадки о зубах, щётке, воде, пасте.
- Чтение стихотворения С. Войтюк «Беззубый джентльмен».
- Лепка «Зуб-великан».

## **Взаимодействие с родителя**

- Консультация для родителей «Диета для умниц».
- Что нужно знать родителям о детских зубках
- Консультация детского педиатра «Как лучше ухаживать за зубками детей дома»





## 2 неделя

### Непосредственная образовательная деятельность:

- «Чтобы зубки не болели»
  - Познакомить с правилами ухода за зубами.
  - Дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной гигиены
  - Научить технике чистки зубов
- Разучивание стихотворения Б. Заходера «Всё о зубах», используя мнемотаблицы



- Беседа «Моя зубная щётка»
- Алгоритм чистки зубов
- Пальчиковый театр «Зубик - знайка»

## **Организованная деятельность в режимных моментах:**

- Д/игра «Вредное - полезное».

**Цель:** закреплять представление о вреде сладостей и пользе овощей и фруктов.

- Обследование муляжа скелета человека, в частности челюсти человека.
- Чтение произведения «Мойдодыр» К. Чуковский.
- Сюжетно-ролевая игра « На приёме у стоматолога».

### **Цель:**

- Расширять и уточнять знания о враче-стоматологе.
- Формировать доверие к врачу-стоматологу.

### **Изодеятельность:**

- Аппликация «Зубная щётка».
- Рисование иллюстрации для рукописной книги «Новогоднее приключение Королевы зубной щетки»

Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Что нужно знать о детских зубках родителям».
- Подготовка фотографий для стенда « Как я чищу зубки».



# 3 неделя.

**Непосредственная образовательная деятельность:**

- Конспект НОД Тема: "Поможем Незнайке вылечить зубки"
- Беседа « Что такое кариес».
- «Антошка учится быть аккуратным»

**Цель:**

- Дать детям понятия «десна», «массаж дёсен».
- Закреплять навык самостоятельной последовательной чистки зубов.
- Формировать навык массажа дёсен круговыми движениями зубной щётки.

**Организованная деятельность в режимных моментах:**

- Д/игра «Мишка - Ушастик чистит зубы»

**Цель:** дать детям представление о микробах, о том, что зубную щётку надо менять каждое новое время года.

- Беседа по мультфильму: « Королева Зубная щётка».
- Аппликация с элементами рисования «Больные и здоровые зубки».
- Сказочная мастерская: «Королева зубная щетка» ( из натуральной щетки)

**Взаимодействие с родителями:**

- Подготовка фотографий для стенда « Как мы чистим зубки дома».
- Просмотр дома с детьми мультфильма « Королева Зубная щётка».



# 4 неделя.

## Непосредственная образовательная деятельность:

«Здоровые зубы - здоровью любви».

### Цель:

- познакомить детей с элементарным строением зуба, учить правильно ухаживать за зубами, прививать любовь к своему организму, желание заботиться о нем.

### Организованная деятельность в режимных моментах:

- Д/игра «Хорошо - плохо для зубов».
- Чтение произведения Б. Заходера «Ма – Тари - Кари».
- Изготовление щёток из бросового материала для оформления фотостенда: «Как я чищу зубки дома».
- Беседа по мультфильму «Доктор Заяц».
- Сочинение сказки для конкурса «Фантазия и игра»: «В королевстве Зубной щётки».



### Взаимодействие с родителями:

- Просмотр дома с детьми мультфильма «Доктор Заяц».
- Оформление фотостенда «Здоровые зубки».

## Итоговый этап

1. Презентация для детей « Как мы чистим зубки дома».
2. Встреча со стоматологом и студентами из медицинской академии стоматологического факультета:
  - Викторина «Что мы знаем о зубах»
  - Награждение победителей викторины.
  - «Мастер - класс» - как правильно чистить зубы и держать зубную щетку. Что полезно и вредно для зубов.
3. Участие детей в муниципальном конкурсе «Фантазия и игра». Сказка « В королевстве Зубной щётки».



# Работа с родителями:

Консультация «Как защитить детские зубы от кариеса».  
Памятка «Содержите в чистоте зубную»



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ.**

