

«Здоровые зубы»



Воспитатель: Рябичкина Н.
П.

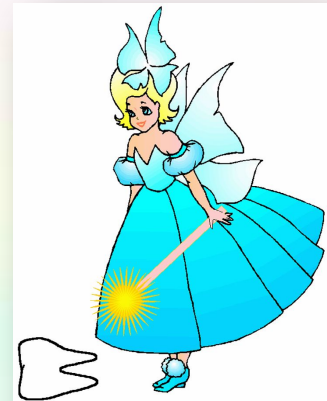
Паспорт проекта:

ВИД ПРОЕКТА: познавательно-исследовательский
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА :

среднесрочный (4 недели)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшей группы,
воспитатель Золотарева Н. В., родители.

Интеграция образовательных областей :
познавательное развитие, речевое развитие,
физическое
развитие.



Актуальность темы:

- Кариес зубов остается одним самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста в России
- Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта



- Учить детей ухаживать за полостью рта никогда не поздно. Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем поможет вам избежать многих проблем



Цель проекта: формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста

Задачи проекта:

- 1) Расширять знания детей о гигиене полости рта
- 2) Учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой
- 3) Воспитывать доброжелательное отношение к посещению врача стоматолога
- 4) Воспитывать у детей и их родителей личную ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья своих детей



Участники проекта:

Воспитатели, дети старшей группы, родители.

Срок реализации проекта: 1 месяц (ноябрь 2016г.)

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме
2. Составление плана реализации проекта.
3. Диагностика знаний детей

4. Подготовка консультаций для родителей
5. Разработка презентации проекта



Основной этап

1. Реализация проекта по плану

Итоговый этап:

1. Презентация для детей « Как мы чистим зубки дома»
2. Встреча со стоматологом и студентами из медицинской академии стоматологического факультета:
 - Викторина «Что мы знаем о зубах»
 - «Мастер - класс» - как правильно чистить зубы и держать зубную щетку. Что полезно, а что вредно для зубов.
3. Участие детей в муниципальном конкурсе «Фантазия и игра». Сказка « В королевстве Зубной щётки»
4. Создание презентации проекта
5. Презентация проекта на педагогическом совете «Здоровые зубки»



Реализация проекта:

1 неделя.

Непосредственная образовательная деятельность:

- Познавательно-исследовательская деятельность «Познакомимся с нашими зубами»

Цель: познакомить детей со строением зубов, их назначениями и функцией

- Беседы:

- «Почему нужно чистить зубы».
- «Полезная и вредная еда для наших зубов».



Организованная деятельность в режимных моментах:

- Диалог «Заяц чистит зубы».
Цель: закрепить у детей знания о пользе молочных и овощных продуктов, вреде сладостей.
- Диалог «Угадай, что это».
Цель: закрепить представление о пользе сырых овощей и фруктов.
- Показ детям презентации «Детская поликлиника».
- Загадки о зубах, щётке, воде, пасте.
- Чтение стихотворения С. Войтюк «Беззубый джентльмен».
- Лепка «Зуб-великан».

Взаимодействие с родителя

- Консультация для родителей «Диета для умниц».
- Что нужно знать родителям о детских зубках
- Консультация детского педиатра «Как лучше ухаживать за зубками детей дома»



2 неделя

Непосредственная образовательная деятельность:

- «Чтобы зубки не болели»
 - Познакомить с правилами ухода за зубами.
 - Дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной гигиены
 - Научить технике чистки зубов
- Разучивание стихотворения Б. Заходера «Всё о зубах», используя мнемотаблицы



- Беседа «Моя зубная щётка»
- Алгоритм чистки зубов
- Пальчиковый театр «Зубик - знайка»

Организованная деятельность в режимных моментах:

- Д/игра «Вредное - полезное».

Цель: закреплять представление о вреде сладостей и пользе овощей и фруктов.

- Обследование муляжа скелета человека, в частности челюсти человека.
- Чтение произведения «Мойдодыр» К. Чуковский.
- Сюжетно-ролевая игра « На приёме у стоматолога».

Цель:

- Расширять и уточнять знания о враче-стоматологе.
- Формировать доверие к врачу-стоматологу.

Изодеятельность:

- Аппликация «Зубная щётка».
- Рисование иллюстрации для рукописной книги «Новогоднее приключение Королевы зубной щетки»

Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Что нужно знать о детских зубках родителям».
- Подготовка фотографий для стенда « Как я чищу зубки».



3 неделя.

Непосредственная образовательная деятельность:

- Конспект НОД Тема: "Поможем Незнайке вылечить зубки"
- Беседа « Что такое кариес».
- «Антошка учится быть аккуратным»

Цель:

- Дать детям понятия «десна», «массаж дёсен».
- Закреплять навык самостоятельной последовательной чистки зубов.
- Формировать навык массажа дёсен круговыми движениями зубной щётки.

Организованная деятельность в режимных моментах:

- Д/игра «Мишка - Ушастик чистит зубы»

Цель: дать детям представление о микробах, о том, что зубную щётку надо менять каждое новое время года.

- Беседа по мультфильму: « Королева Зубная щётка».
- Аппликация с элементами рисования «Больные и здоровые зубки».
- Сказочная мастерская: «Королева зубная щетка» (из натуральной щетки)

Взаимодействие с родителями:

- Подготовка фотографий для стенда « Как мы чистим зубки дома».
- Просмотр дома с детьми мультфильма « Королева Зубная щётка».



4 неделя.

Непосредственная образовательная деятельность:

«Здоровые зубы - здоровью любви».

Цель:

- познакомить детей с элементарным строением зуба, учить правильно ухаживать за зубами, прививать любовь к своему организму, желание заботиться о нем.

Организованная деятельность в режимных моментах:

- Д/игра «Хорошо - плохо для зубов».
- Чтение произведения Б. Заходера «Ма – Тари - Кари».
- Изготовление щёток из бросового материала для оформления фотостенда: «Как я чищу зубки дома».
- Беседа по мультфильму «Доктор Заяц».
- Сочинение сказки для конкурса «Фантазия и игра»: «В королевстве Зубной щётки».



Взаимодействие с родителями:

- Просмотр дома с детьми мультфильма «Доктор Заяц».
- Оформление фотостенда «Здоровые зубки».

Итоговый этап

1. Презентация для детей « Как мы чистим зубки дома».
2. Встреча со стоматологом и студентами из медицинской академии стоматологического факультета:
 - Викторина «Что мы знаем о зубах»
 - Награждение победителей викторины.
 - «Мастер - класс» - как правильно чистить зубы и держать зубную щетку. Что полезно и вредно для зубов.
3. Участие детей в муниципальном конкурсе «Фантазия и игра». Сказка « В королевстве Зубной щётки».



Работа с родителями:

Консультация «Как защитить детские зубы от кариеса».
Памятка «Содержите в чистоте зубную»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ.**

