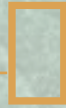


**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «БЕЛОЧКА»**

**ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЫ №3 «КАПИТОШКА» «ЗДОРОВЫЙ
МАЛЫШ – ЗДОРОВЫЙ КРЕПЫШ!»
(2015-2016 УЧ.Г.)**



**ВОСПИТАТЕЛЬ : ВЕЛИБЕКОВА РАИСА
ШАХВЕЛЕДОВНА**



Актуальность темы:

Наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно-оздоровительной работы. Дети мало знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья, не знают как его сохранить и укрепить. На вопрос воспитателя: - Что нужно делать, чтобы не болеть? Дети отвечают: - Надо пить лекарства или таблетки.

Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Цель: создание условий для формирования культуры здоровья у детей 3-4 лет; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Дать представление о здоровом образе жизни.
2. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий
3. Развивать инициативу и самостоятельность детей через создание проблемных ситуаций; умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.
4. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.
5. Укрепить связи между семьёй и детским садом, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Участники проекта:

Воспитатели, младший воспитатель, инструктор по физической культуре, родители и дети второй младшей группы.

Срок реализации : краткосрочный (28.03.16-08.04.16)

- Для реализации проекта я использовала такие формы и методы работы, как чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадки и беседы.



- проводила эксперименты с почвой «Надо ли мыть руки после игр с почвой?»,
- Как вода и мыло нам помогают бороться с микробами.
- Игры с доктором Айболитом.



Игры на прогулке



- Коллективная аппликация из раскрасок, рисование.



- Также не забывали про утреннюю гимнастику и гимнастику для глаз.





□ Игра «Помоги бабушке»(витамины).



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

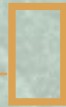
- Папка передвижка «Здоровый образ жизни семьи».
- Карточки «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Упражнения на расслабление», «Подвижные игры на воздухе».



□ Приятного аппетита

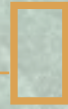


Очень интересно прошло интегрированное занятие «Уроки здоровья для Зайки», где дети выполняли задания, решали проблемную ситуацию, помогали Зайке; закрепили знания, полученные во время реализации проекта.



Полученные результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
- Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.



Спасибо за внимание