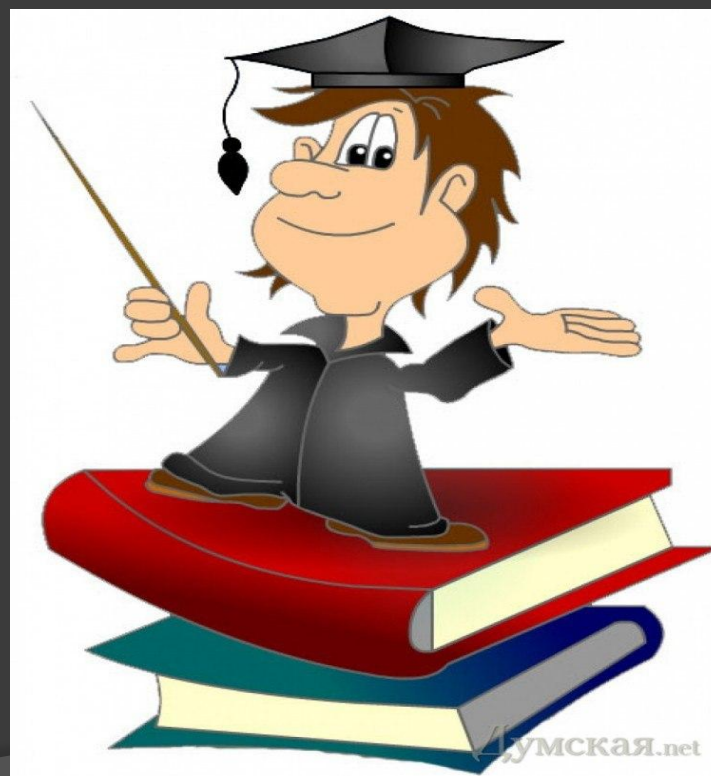


# Жертвы неблагоприятных условиях социализации



# Подростки – жертвы неблагоприятных условий социализации

- Критерии тревожности:
- - социальная инфантильность;
- - иждивенчество;
- - неуверенность в будущем;
- - склонность к агрессии;
- - депрессии;
- - наркомания, алкоголизм;
- - бродяжничество и т. д.





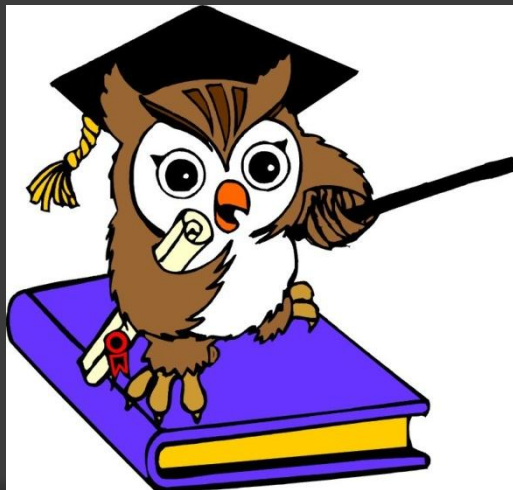
## Виды жертв

Виды жертв неблагоприятных условий социализации можно разделить на:

- ❑ – **реальные** – инвалиды; люди с психосоматическими дефектами и отклонениями; люди, находящиеся на попечении государства или общественных организаций;
- ❑ – **потенциальные** – люди с пограничными психическими состояниями и с акцентуациями характера; мигранты из страны в страну, из региона в регион, из села в город и из города в село; дети, родившиеся в семьях с низким экономическим, моральным, образовательным уровнями; метисы и представители инонациональных групп в местах компактного проживания другого этноса;
- ❑ – **латентные** (к ним можно отнести в том числе и высокоодаренных людей).

Названные категории жертв далеко не всегда представлены в «чистом виде». Часто первичные дефект, отклонение от нормы или какое-то объективное жизненное обстоятельство вызывают вторичные изменения в развитии человека, ведут к перестройке жизненной позиции, формируют неадекватные или ушербные отношения к миру и к себе. Нередко происходит наложение одного признака или обстоятельства на другое. Так, например, ребенок из семьи мигрантов (беженцев) первого поколения становится алкоголиком, наркоманом и т.д.

В современных науках о человеке широко распространён взгляд на социализацию как на двусторонний процесс. С одной стороны, в процессе социализации индивид усваивает социальный опыт, входя в социальную среду, в систему социальных связей, с другой – он активно воспроизводит систему социальных связей, реализуя себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства.



Процесс и результат социализации заключают в себе внутреннее противоречие, внутренний конфликт. Успешная социализация предполагает эффективную адаптацию человека в обществе, с одной стороны, а с другой – способность в определенной мере противостоять обществу, части тех жизненных коллизий, которые мешают его саморазвитию, самореализации, самоутверждению. Другими словами, эффективная социализация предполагает определенный баланс между адаптацией в обществе и обособлением в нем





Человек, полностью адаптированный в обществе и не способный в какой-то мере противостоять ему, то есть конформист, может рассматриваться как жертва социализации. В то же время человек, не адаптированный в обществе, также становится жертвой социализации – девиантом.



Социализация детей, подростков, юношей в любом обществе протекает в различных условиях, характеризующихся наличием многочисленных опасностей, негативно влияющих на развитие детей. Поэтому объективно появляются целые категории детей, подростков, юношей, становящихся жертвами неблагоприятных условий социализации. Их можно условно разделить на потенциальных и латентных, которые в свою очередь представлены различными типами-категориями.





К латентным жертвам неблагоприятных условий социализации относят людей, не имеющих возможности реализовать свои способности в силу объективных обстоятельств социализации.



Так, ряд специалистов полагают, что высокой одаренностью и гениальностью обладает примерно один человек из тысячи родившихся. В зависимости от меры благоприятности условий социализации, особенно на ранних возрастных этапах, эта предрасположенность развивается в той степени, которая делает ее носителей высокоодаренными людьми, примерно у одного человека из миллиона родившихся. А действительно гением становится лишь один из десяти миллионов, имевших соответствующие задатки. Большинство таких людей не находят места в этой жизни, так как условия их социализации (даже достаточно благоприятные) оказываются недостаточными для развития и реализации заложенной в них высокой одаренности. Поскольку ни они сами, ни их близкие об этом даже не подозревают, постольку их и можно отнести к латентному виду жертв неблагоприятных условий социализации.



Также сюда можно отнести детей, подростков, юношей с пограничными психическими состояниями и с акцентуациями характера; детей мигрантов из страны в страну, из региона в регион, из села в город и из города в село; метисов, детей из неблагополучных семей и др. Названные типы жертв далеко не всегда представлены «в чистом виде». Весьма часто первичный дефект, отклонение от нормы или какое-то объективное жизненное обстоятельство (например, неблагополучная семья) способствуют дальнейшим изменениям в развитии человека, ведут к перестройке жизненной позиции, формируют неадекватное или ущербное отношение к миру и к себе. Нередко происходит наложение одного признака или обстоятельства на другие (например, мигрант поколения становится алкоголиком).

