

Проект

Животные РСО-А

*Выполнили воспитатели:
Гурчиани А.В., Симонова Л.В.
МБДОУ детский сад №51
г.Владикавказ*





- **Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Животные РСО-А».
- **Задачи проекта:**
- Обогащать и закрепить знания и представления дошкольников о животных, живущих в наших лесах.
- Обогащать словарь детей названиями признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки).
- Развивать связную речь детей через составление описательного рассказа о животных и пересказа художественного текста.
- Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.



- Продолжать знакомить детей с природой Осетии: горами, растительностью, животным миром;
- • Развивать творческое самовыражение и умение моделировать из геометрических фигур, счётных палочек;
- • Развивать сообразительность, мышление;
- • Воспитать в детях желание и умение замечать, ценить и охранять природу родного края, Родины и окружающего мира;
- • Развивать ловкость, внимание, логическое и аналитическое мышления;
- • Активизировать и расширять словарный запас;



- **Актуальность темы:**
- Дети старшей группы детского сада имеют недостаточные представления о животных наших лесов, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условиях обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о предмете, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие детей в проекте «Животные РСО-А» позволит обогатить знания и представления о диких животных и их детёнышах, особенностях жизни зверей; развить связную речь, творческие способности детей.
- **Основополагающий вопрос:** Может ли быть наша планета без животных?
- **Проблемный вопрос:** Почему дикие животные не могут жить в квартире?



- **Участники проекта:** воспитатели, родители и дети старшей группы, музыкальный руководитель.
- **Характер деятельности по проекту:** познавательно-творческий.
- **Предполагаемый результат для детей:**
 - В процессе реализации проекта дети научатся:
 - Знать и называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).
 - Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.
 - Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы.
 - Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки.
 - Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал об этом животном.
- В итоге реализации проекта будет создана мини Красная книга .
- **Предполагаемый результат для воспитателя:**
 - Презентация проекта «Животные РСО-А», оформление мини Красной книги.

План проекта «Животные Северной Осетии»

Игровая деятельность

- 1. Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Зоомагазин»
- 2. Дидактические игры: «Кто где живёт», «Чьи детки?», «Где чья мама?», «Четвертый лишний», «Сказки о животных», электровикторина «Кто, что ест?», разрезные картинки «Сказки о животных»
- 3. Игра – драматизация по русским народным сказкам «Теремок», «Рукавичка», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка»

Дидактические игры

«Четвертый лишний»



«Сказки о животных»





**электровикторина
«Кто, что ест?»**



**разрезные картинки
«Сказки о животных»**





Коммуникативная деятельность

- 1. Составление рассказов о животных и создание книги рассказов
- 2. Обогащение словаря детей
- Беседа с детьми по темам: «Как животные готовятся к зиме?»
- Рассматривание сюжетных картин по теме: «Дикие животные наших лесов», «Волчья семья»
- Разбор и комментирование путаниц
- Использование пословиц, поговорок, чистоговорок по теме
- Открытый просмотр НОД драматизация сказки «Заюшкина избушка»

Составление рассказов о животных.





Рассматривание сюжетной картины по теме: «Волчья семья».



Открытый просмотр НОД «Заюшкина избушка»





Чтение художественной литературы

- Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики», « Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Рукавичка»; рассказов из пособия Т.А. Шорыгиной «Какие звери в лесу?»: Ёж, Медведь, Лиса; заучивание стихотворений о животных: «Белка-парашютистка», «Лиса» И. Новикова
- Рассматривание иллюстраций в книгах о животных
- Рассматривание буклетов , открыток с изображением природы РСО-А

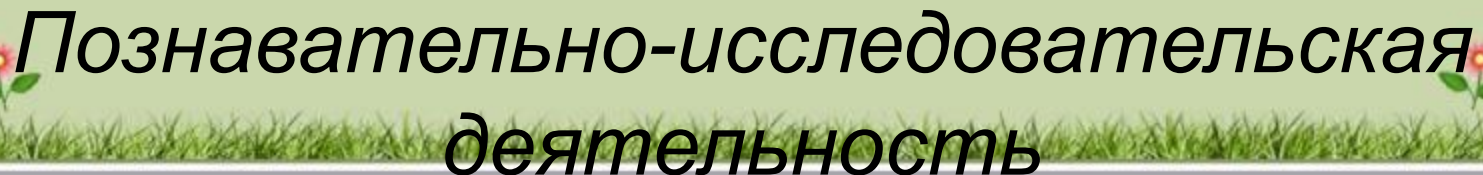
Рассматривание иллюстраций в книгах о животных
Рассматривание буклетов, открыток с изображением природы
РСО-Алании





Чтение русских народных сказок





Познавательно-исследовательская деятельность

- Загадывание загадок о животных.
- Рассказы воспитателя на темы: «Зачем ежу иголки?», «Почему зайца называют косым?», «Что делают белки, если корма в лесу не хватает?»
- Творческие задания «Спрячь зайца», «Помоги белочке сделать припасы»
- Обучение правилам поведения в природе
- Работа со схемами-моделями для составления описательных рассказов о животных
- Ведение календаря природы
- Проблемные ситуации по теме: «Как люди могут помочь животным»
- Рассказы педагога из личного опыта о животных, тематические прогулки, наблюдение за природой на прогулке
- Экскурсия в музей природы

Экскурсия в музей природы . Знакомство с Красной книгой РСО-А.




Ведение календаря природы



Наблюдение за природой





Продуктивная деятельность

- лепка «Дикие животные наших лесов»
- рисование животных наших лесов, аппликация «Зайчик в лесу», «Мой родной край»
- оригами - Заяц
- коллаж «Царство диких животных»
- ручной труд – изготовление настольного театра «Зоопарк» (картон, цветная бумага)
- раскраски «Животные из Красной книги РСО-Алании»

Лепка «Дикие животные наших лесов»



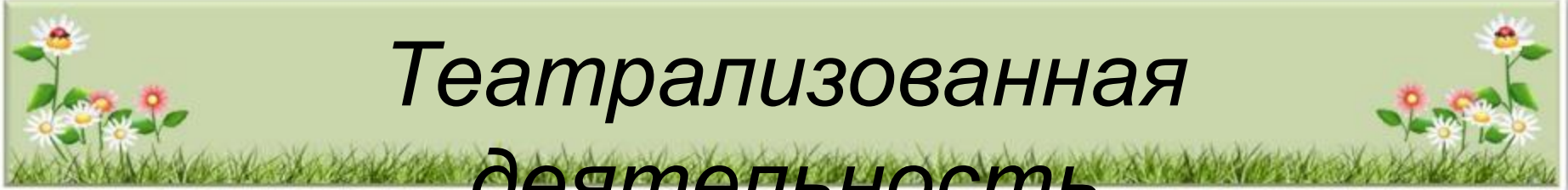
Рисование «Мой родной край»





Раскраски «Животные из Красной книги РСО-А.





Театрализованная деятельность

- 1. Настольный театр «Зоопарк»
- 2. Импровизация «Заюшкина избушка»
- 3. Кукольный театр «Жили-были»

Импровизация «Заюшкина избушка».



Кукольный театр «Жили – были»





Двигательная деятельность

- П/игры: «Пустое место» , «Узнай по голосу», «Охотник и зайцы», « Волк во рву», «Охотники и звери»
- Осетинские п /и «Волк и овцы» , «Лиса и зайцы» , «Барсы в пещерах», «Слепой медведь»
- Загадки - движения «Угадай животное»
- Пальчиковые игры по теме: «Наш лужок», «Ёжик», «Дикие животные»
- Физкультминутки по теме: «Заблудились мы в лесу», «Между ёлок, между сосен...», « Скучно белочке в дупле», «Теремок»
- Спортивные праздники, досуги, развлечения
- Утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна

Спортивное развлечение «Путешествие в лес»





Осетинские подвижные игры

« Слепой медведь »



« Волк и овцы »





Физкультминутка «Теремок»



Пальчиковая игра «Дикие животные»





Творческая деятельность

- Разучивание песни: « Почему медведь зимой спит?»»
- Слушание музыкального произведения: Л. Ребиков «Медведь»
- Хороводная пляска: «Медведь с пирогами».
- Слушание DVD и аудиозаписи : «Звуки леса»
- Муз. ритм. движения «Зверюшки на дорожке», «Движения животных»
- Показ театра: «Шёл заяц по дорожке»
- Музыкально-подвижная игра «Теремок»




Разучивание песни «Почему медведь зимой спит?»



Музыкально-подвижная игра «Теремок»





Содержание проекта «Животные РСО-А». Взаимодействие с родителями.

Посещение родителей с детьми зоопарка с целью изучения диких животных нашего края

Консультативная работа с родителями.

Просмотр дома телепередач о животных.

Оказывают помощь в сборе бросового материала.

Оформление рисунков с составлением описательных рассказов о животных

Конкурс на лучшую совместную поделку из разнообразного материала «Дикие животные РСО-А»

Посещение с родителями зоопарка





Конкурс поделок «Дикие животные РСО-А» из
разнообразного материала .







Создание мини Красной книги РСО-Алании



Спасибо за внимание!

