

**МБДОУ «Каменский детский сад»**

**Зимнее оформление  
прогулочного участка  
подготовительной группы  
№ 2**

**Воспитатель подготовительной  
группы № 2:  
Мигунова Н.В., Борисова И.А.**

**2019-2020 уч. год**



**Цель:** создание развивающей среды, благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в зимний период.

**Задачи:**

- \* Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей;
- \* Способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей;
- \* Улучшать художественное оформление участков детского сада.



*Цель:* Привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, к созданию фигур и построек из снега.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.

Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Учить беречь инвентарь, материалы и предметы, убирать их на место после работы.

# Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



## Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

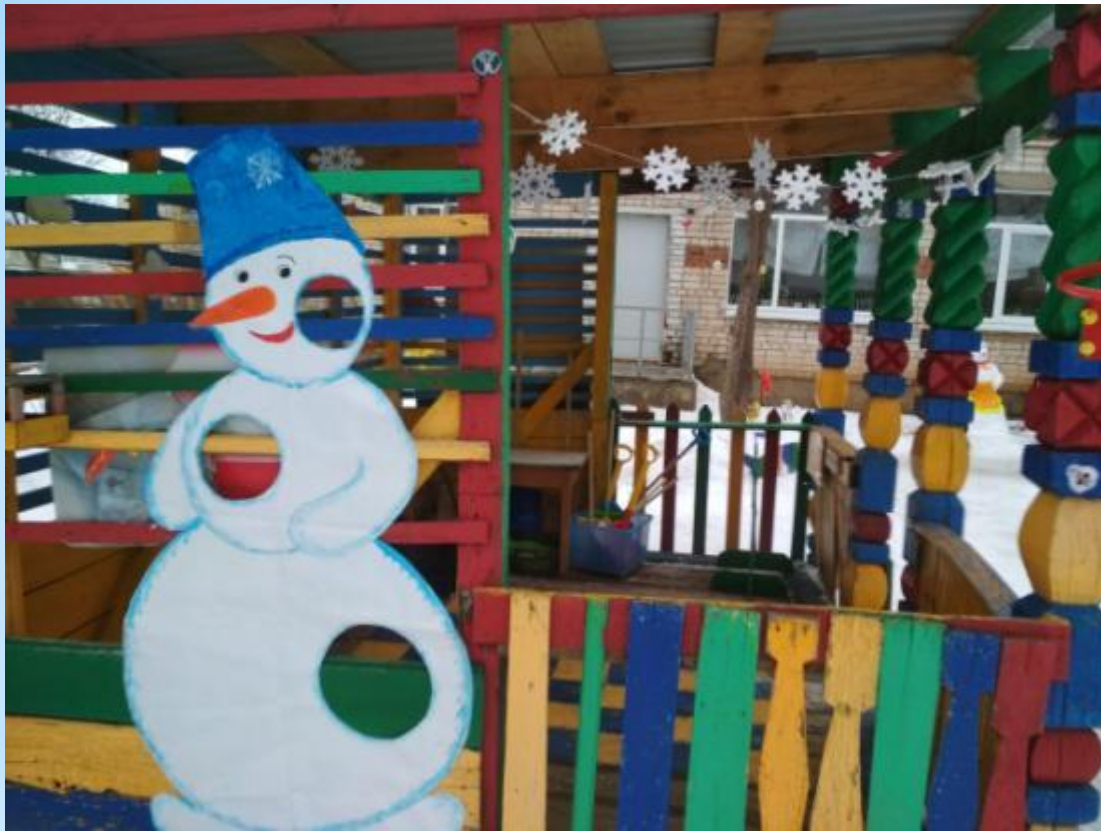
*Цель:* Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам. Побуждать устанавливать связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий.

Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Формирование представлений о свойствах и некоторых агрегатных состояниях воды. Наблюдать и оценивать направление и скорость ветра, используя султанчики и вертушки.



*Замораживаем воду, по состоянию воды определяем температуру воздуха на улице.*

*Наблюдаем за направлением и скоростью ветра*



\* *Силу ветра можно определять, наблюдая за снежинками на веранде и игрушками на дереве*



Учимся определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки).



## Ознакомление с миром природы

Расширять и систематизировать знания о зимующих птицах;  
Воспитание любви к братьям нашим меньшим, желания беречь их,  
помогать им.

**Мы для птиц кормушки ставим, насыпаем в них корма,  
И поют пичуги в стаях: «Здравствуй, зимушка-зима!»**



## Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- \* Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- \* Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- \* Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.



*Упражнять в метание предметов (мяча, снежков) в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния. Упражнять в метании предметов на дальность. Развивать ловкость и глазомер.*

**Хорошо зимой играть!  
Можно в цель снежки метать**





*«Чашка»*



- \* Упражнять в метание предметов (мяча, снежков) в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния.*
- \* Упражнять в метании предметов на дальность.*
- \* Развивать ловкость и глазомер.*

## Увлекательные «Лабиринты» для прокатывания шариков

\* *Упражнять в метании шариков, развивать ловкость и глазомер при попадании шарика в лабиринт*





*Упражнять в метание предметов (мяча, снежков) в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния.*

*Упражнять в метании предметов на дальность. Упражнять в метании в цель из разного положения- стоя, стоя на коленях, сидя на корточках.*

*Развивать ловкость и глазомер.*



*Упражнять в метание предметов (мяча, снежков) в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния.  
Упражнять в метании предметов на дальность.  
Развивать ловкость и глазомер.*





*«Гусеница из снежных комьев»*

*\* Вести шайбу (мяч) клюшкой, не отрывая ее от шайбы (мяч). Вести шайбу (мяч) вокруг предметов и между ними.*



*«Ворота»*



*«Кит»*

\* *Забивать шайбу (мяч) в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева).  
Попадать шайбой (мячом) в ворота, ударять по шайбе (мячу) с места и после  
ведения.*



*\*Прокатывать шайбу (мяч) клюшкой друг другу, задерживать шайбу (мяч) клюшкой.*



*«Гусеница из снежных комьев»*

- \* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному в разных направлениях, змейкой.*
- \* Повторить ходьбу и бег между предметами;*



\* **Здесь стоит у нас гора, все катаются с утра.**

*Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать дружеские отношения между детьми.*

*Формировать навыки безопасного поведения при катании с горки. Закреплять умение скользить с невысокой горки.*

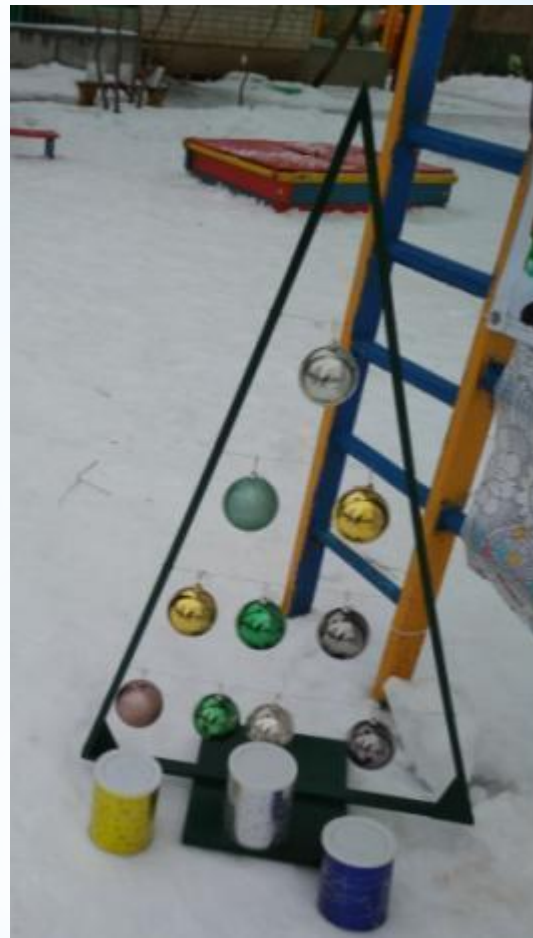


## Фотозона



*Развивать у детей творческий потенциал;  
Формировать положительный эмоциональный фон у детей и родителей;  
Формировать интерес к процессу съемки.*





*Елочки и подарочные баночки из фотозоны можно использовать для ФЭМП у детей:  
-совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;  
-на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

