

МБДОУ «Каменский детский сад»

**Зимнее оформление
прогулочного участка
старшей группы № 2**

**Воспитатель старшей группы № 2:
Мигунова Н.В.**

2018 год



Цель: создание развивающей среды, благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в зимний период.

Задачи:

- * приобщать родителей к реализации практической деятельности в условиях ДОУ;
- * содействовать укреплению связей ДОУ и семьи;
- * проводить оздоровительные мероприятия с детьми на воздухе;
- * улучшить художественное оформление участков детского сада.

Вот такой Домовёнок встречает всех на прогулочном участке старшей группы № 2, создавая всем хорошее настроение.



*Он расскажет и покажет, что появилось на нашем прогулочном участке, благодаря совместным усилиям педагогов, детей группы и родителей воспитанников.
И чем заняты ребята во время прогулки.*

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

* Трудовая деятельность

Цель: Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, к созданию фигур и построек из снега.



Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда.



Формирование основ безопасности и игровая деятельность



- * Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- * Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- * Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- * Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход» и др.
- * Создавать условия для свободной игры детей.
- * Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; умение самостоятельно находить общие



Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Цель: Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам. Побуждать устанавливать связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий.

Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Формирование представлений о свойствах и некоторых агрегатных состояниях воды.



Наблюдаем за водоемом

окрашиваем воду, замораживаем льдинки

Морозим воздушные шарики с цветной водой.



А вот уже и дорожка из замерзших шариков

Ознакомление с миром природы

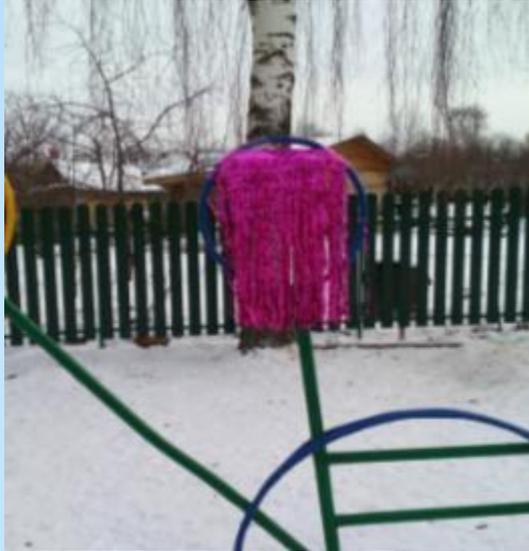
Расширять и систематизировать знания о зимующих птицах;
Воспитание любви к братьям нашим меньшим, желания беречь их,
помогать им.

**Мы для птиц кормушки ставим, насыпаем в них корма,
И поют пичуги в стаях: «Здравствуй, зимушка-зима!»**



* Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, туман).

Определяем силу и направление ветра



С помощью указателя погоды, тематического термометра с передвижной шкалой показывает погоду и температуру воздуха на улице.

Дидактические игры.

- * Организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2–4 человека; учить выполнять правила игры.
- * Развивать память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей. Учить сравнивать предметы, подмечать незначительные различия в их признаках (цвет, форма, величина, материал), объединять предметы по общим признакам.
- * Совершенствовать умение считать. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве.
- * Обогащать речь, закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи.



«Что это за птица?».

Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.

«Назови птицу с нужным звуком».

Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.

«Где какая птица находится»

Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».

«Посчитай сколько»

Цель: Совершенствовать умение считать и др.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- * Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- * Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- * Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (хоккей).



Упражнять в метание предметов (мяча, снежков) в горизонтальную и вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния. Упражнять в метании предметов на дальность. Упражнять в забрасывании мяча в кольцо. Развивать ловкость и глазомер.

Хорошо зимой играть! Можно в цель снежки метать

*Упражнять в метание предметов (мяча, снежков) в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния.
Упражнять в метании предметов на дальность. Развивать ловкость и глазомер.*





Упражнять в метании предметов (мяча, снежков) в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния.

Упражнять в метании предметов на дальность.

Упражнять в забрасывании мяча в кольцо.

Упражнять в прокатывании мяча.

Развивать ловкость и глазомер.



* Упражнять в прокатывание мяча.

* Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой, мячом.

* Игровые упражнения:

* «Тонкий лед»



**Упражнять в пролезании под предметом, не задевая его за край, ползание на четвереньках по прямой.*



- * Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному.
- * Повторить ходьбу и бег между предметами; в ходьбе с высоким подниманием колен.
- * Упражнять в равновесии, упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия.



* **Здесь стоит у нас гора, все катаются с утра.**

Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать дружеские отношения между детьми.



Формировать навыки безопасного поведения при катании с горки.



В зимнем оформлении участка нам помогли родители!







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

