

**МБДОУ «Каменский детский сад»**

**Зимнее оформление  
прогулочного участка  
старшей группы № 2**

**Воспитатель старшей группы № 2:  
Мигунова Н.В.**

**2018 год**



**Цель:** создание развивающей среды, благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в зимний период.

**Задачи:**

- \* приобщать родителей к реализации практической деятельности в условиях ДОУ;
- \* содействовать укреплению связей ДОУ и семьи;
- \* проводить оздоровительные мероприятия с детьми на воздухе;
- \* улучшить художественное оформление участков детского сада.

Вот такой Домовёнок встречает всех на прогулочном участке старшей группы № 2, создавая всем хорошее настроение.



*Он расскажет и покажет, что появилось на нашем прогулочном участке, благодаря совместным усилиям педагогов, детей группы и родителей воспитанников.  
И чем заняты ребята во время прогулки.*

# Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

\* Трудовая деятельность

*Цель:* Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, к созданию фигур и построек из снега.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда.



# Формирование основ безопасности и игровая деятельность



- \* Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- \* Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- \* Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- \* Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход» и др.
- \* Создавать условия для свободной игры детей.
- \* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; умение самостоятельно находить общие



## Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

### Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

*Цель:* Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам. Побуждать устанавливать связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий.

Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Формирование представлений о свойствах и некоторых агрегатных состояниях воды.



*Наблюдаем за водоемом*

*окрашиваем воду, замораживаем льдинки*

*Морозим воздушные шарики с цветной водой.*



*А вот уже и дорожка из замерзших шариков*

# Ознакомление с миром природы

Расширять и систематизировать знания о зимующих птицах;  
Воспитание любви к братьям нашим меньшим, желания беречь их,  
помогать им.

**Мы для птиц кормушки ставим, насыпаем в них корма,  
И поют пичуги в стаях: «Здравствуй, зимушка-зима!»**





\* Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, туман).

*Определяем силу и направление ветра*



*С помощью указателя погоды, тематического термометра с передвижной шкалой показывает погоду и температуру воздуха на улице.*

## Дидактические игры.

- \* Организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2–4 человека; учить выполнять правила игры.
- \* Развивать память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей. Учить сравнивать предметы, подмечать незначительные различия в их признаках (цвет, форма, величина, материал), объединять предметы по общим признакам.
- \* Совершенствовать умение считать. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве.
- \* Обогащать речь, закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи.



*«Что это за птица?».*

*Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.*

*«Назови птицу с нужным звуком».*

*Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.*

*«Где какая птица находится»*

*Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».*

*«Посчитай сколько»*

*Цель: Совершенствовать умение считать и др.*

## Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- \* Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- \* Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- \* Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (хоккей).



*Упражнять в метание предметов (мяча, снежков) в горизонтальную и вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния. Упражнять в метании предметов на дальность. Упражнять в забрасывании мяча в кольцо. Развивать ловкость и глазомер.*

## Хорошо зимой играть! Можно в цель снежки метать

*Упражнять в метание предметов (мяча, снежков) в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния.  
Упражнять в метании предметов на дальность. Развивать ловкость и глазомер.*





*Упражнять в метание предметов (мяча, снежков) в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния.*

*Упражнять в метании предметов на дальность.*

*Упражнять в забрасывании мяча в кольцо.*

*Упражнять в прокатывании мяча.*

*Развивать ловкость и глазомер.*



\* Упражнять в прокатывание мяча.

\* Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой, мячом.

\* Игровые упражнения:

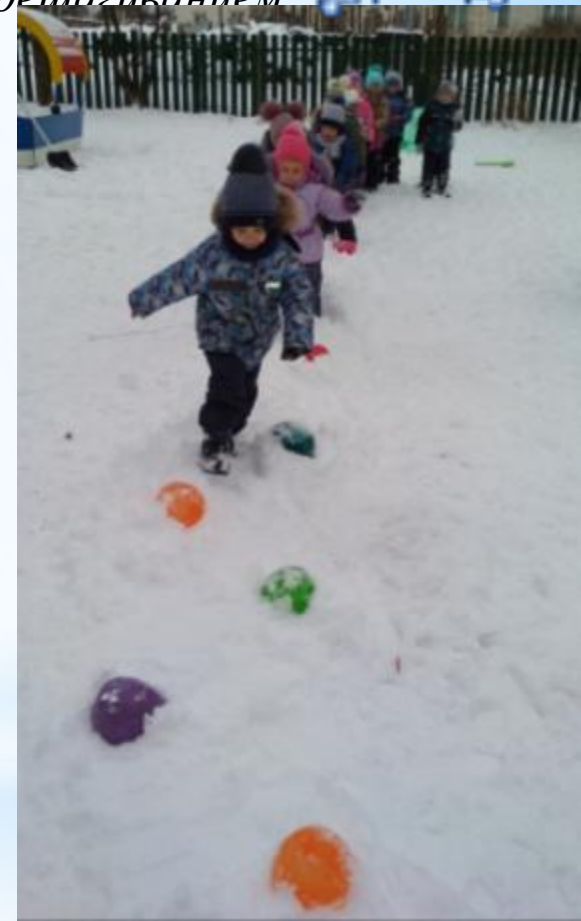
\* «Тонкий лед»



*\*Упражнять в пролезании под предметом, не задевая его за край, ползание на четвереньках по прямой.*



- \* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному.
- \* Повторить ходьбу и бег между предметами; в ходьбе с высоким подниманием колен.
- \* Упражнять в равновесии, упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия.





\* **Здесь стоит у нас гора, все катаются с утра.**

*Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать дружеские отношения между детьми.*



*Формировать навыки безопасного поведения при катании с горки.*



В зимнем оформлении участка нам помогли родители!







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

