

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с. СТАРЫЙ ИРЮК  
МАЛМЫЖСКОГО РАЙОНА**

**Проект  
«Зимняя сказка»**

**2015 год**



# О проекте

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы,  
родители воспитанников, воспитатели  
группы

Срок реализации: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная,  
продуктивная, экспериментальная  
деятельность; работа с родителями



*Проблема:* эстетическое оформление зимнего участка детского сада, создание комфортных условий для развития двигательной активности, трудовой и игровой деятельности, наблюдение за природой.



**Цель:** создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в зимний период.

**Задачи:**

- приобщать родителей к реализации практической деятельности в условиях ДООУ;
- содействовать укреплению связей ДООУ и семьи;
- проводить оздоровительные мероприятия с детьми на воздухе;
- улучшить художественное оформление участков детского сада.



# Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

II этап – основной

III этап - заключительный



# I этап

Совместная разработка воспитателем, родителями и воспитанниками детского сада проекта плана зимних построек на участке ДОО.



## II этап

Совместное оформление воспитателями, родителями, детьми участков детского сада в соответствии с представленными проектами планов.

# Трудовая деятельность

**Цель:** организация трудовой деятельности детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, навыки организации работы, а также положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками.

# Наши родители потрудились на славу.



# Познавательная деятельность

*Цель:* формирование у детей представлений о зимних природных явлениях.



# Экспериментальная деятельность

*Цель:* формирование представлений о свойствах и некоторых агрегатных состояниях воды



*окрашиваем воду, замораживаем льдинки*

# Игровая деятельность

*Цель:* формирование знаний и представлений об окружающем мире, развитие мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.









## **Достижение поставленной цели:**

- сбор необходимой информации, проектирование;
- планирование размещения построек;
- планирование украшения построек;
- замораживание льдинок;
- сооружение построек из снега.

## III этап

- Оформление результата проекта в виде презентации

## Результаты реализации проекта:

*Дети:* Расширение представлений об окружающей действительности, об эстетическом оформлении участка, развитие воображения и интеллектуальных способностей.

*Педагоги:* Расширение разнообразия знаний и умений, совместных действий с детьми и родителями, возможность обучения детей проектной деятельности.

**Постройки:**

# Наш красавец Петушок

Ох, красавец –  
наш Петюня:  
Алый гребень из  
огня,  
Бронза клюва,  
сталь когтей, –  
Всех нарядней и  
сильней!



# НЛО

Как-то однажды НЛО  
К нам в садик  
детский прилетело.  
В понедельник,  
тёмной ночью  
Что-то вдруг  
произошло!  
Посреди болотных  
кочек  
Приземлилось НЛО.



# Горка медвежонок

**Добрый медведь  
разлегся на участке,  
Чешут ему спинку  
салазки.**



# Горка медвежонок

Ровная, белая и ледяная,

Что за лестница такая?



# Горка медвежонок

На кого похожа горка  
ледяная?

Может на медвежонок?

Впрочем, я не знаю.

Знаю, что с горки,  
можно всем кататься.

А чтобы было весело –  
нужно всех дождаться!



# Часики идут тик – так

Время-времечко  
бежит,  
Деткам подрастать  
велит.  
Шепчут часики вот  
так:  
**ТИК-ТАК, ТИК-ТАК!**



# Красавица Снегурочка.

**Внучку Деда  
Мороза  
Знают все  
вокруг,  
Любят и играют с  
ней,  
В гости к себе  
ждут.**



# Гусенка разноцветна

С неких пор у нас живёт, в огороде тихоход.  
Удивительной раскраски, у него есть рот и глазки.  
Если очень повезёт, скоро бабочкой вспорхнёт.



**Присутствуют  
здесь и символы года.**



# Весело водим хоровод.



**Тут и слайдам – конец,**  
**а кто смотрел – молодец!**

**Спасибо за  
внимание**