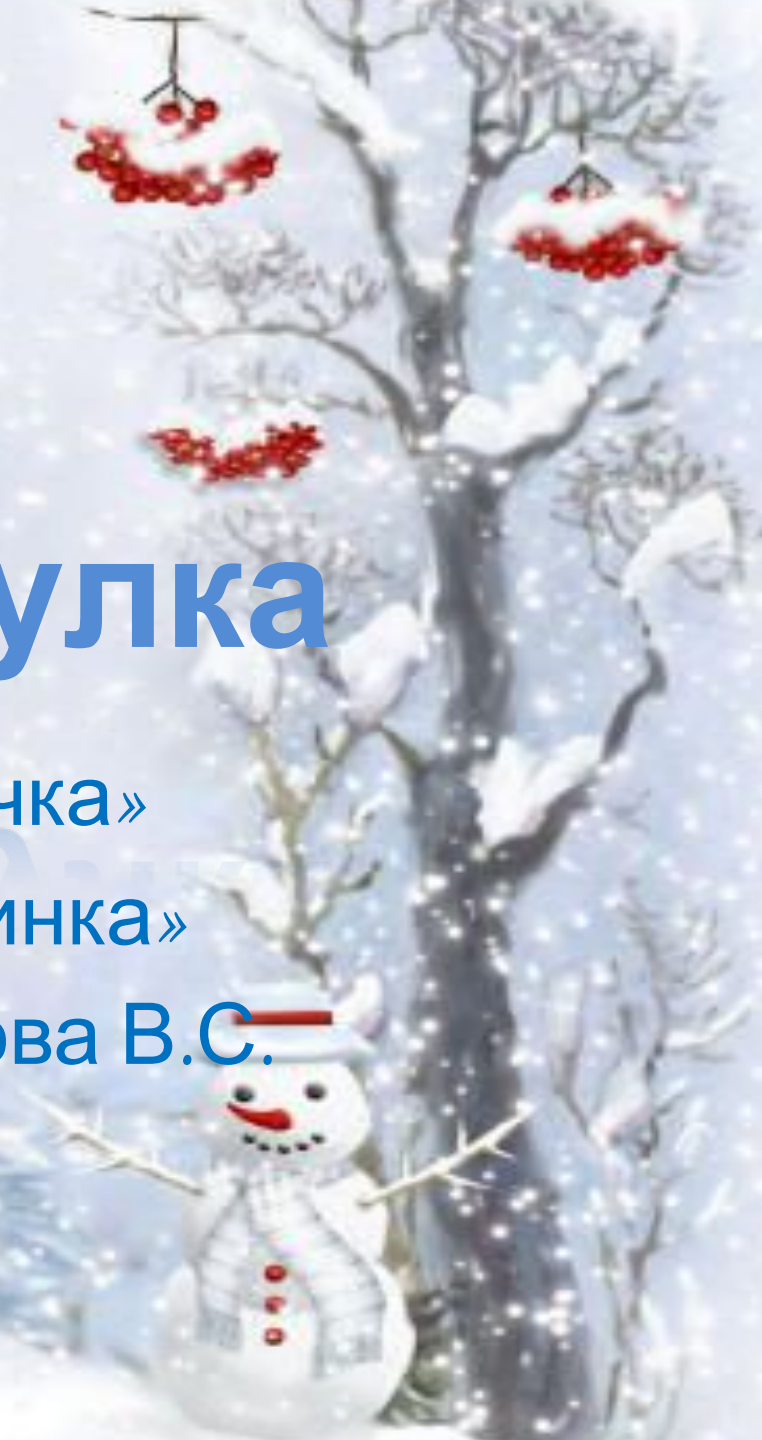


Зимняя прогулка

МКДОУ №4 «Звёздочка»

средняя группа «Рябинка»

Воспитатель: Килижекова В.С.



Цель и задачи.

Цель:

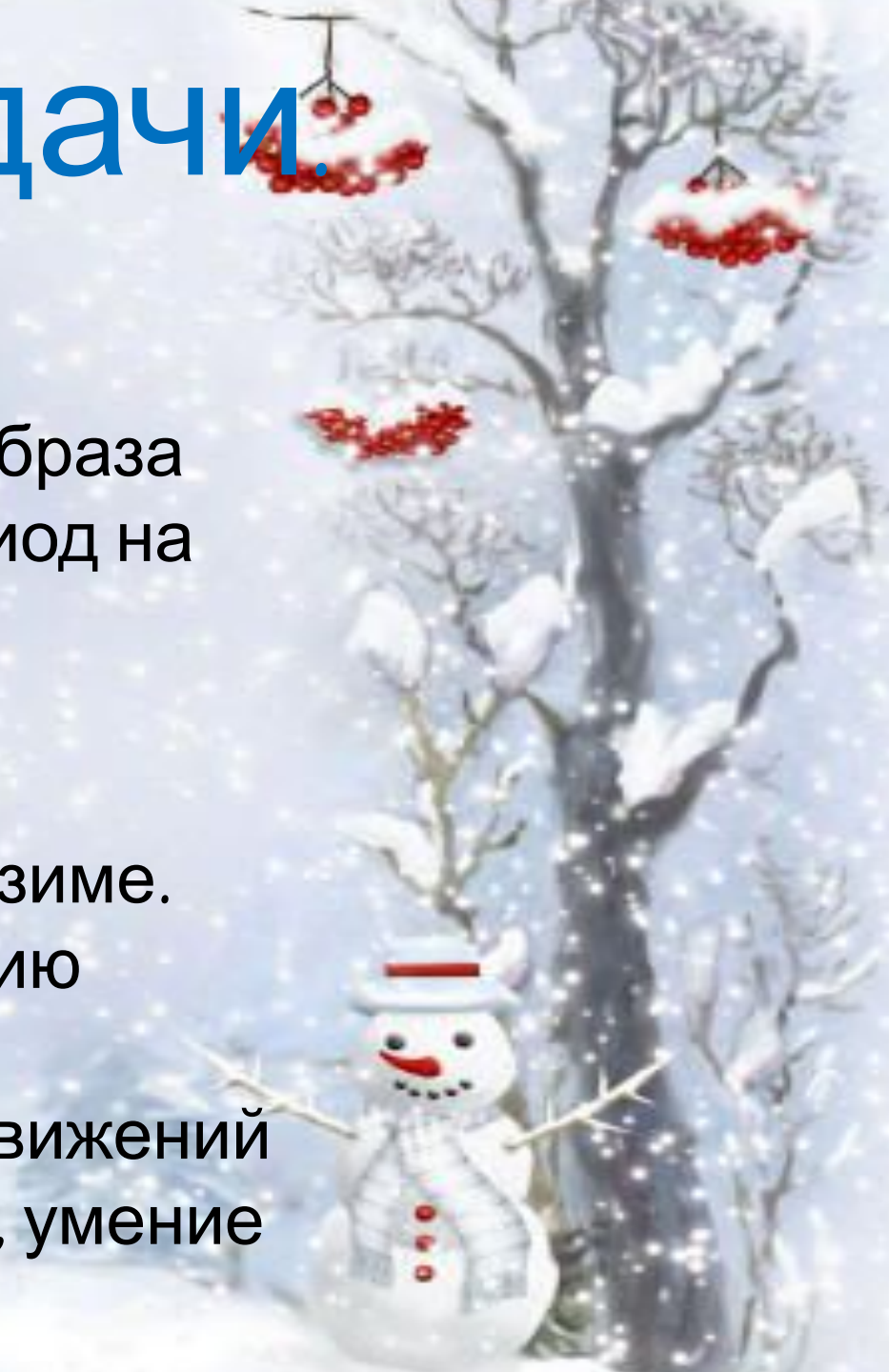
Поддержание здорового образа жизни детей в зимний период на свежем воздухе.

Задачи:

Закрепить знания детей о зиме.

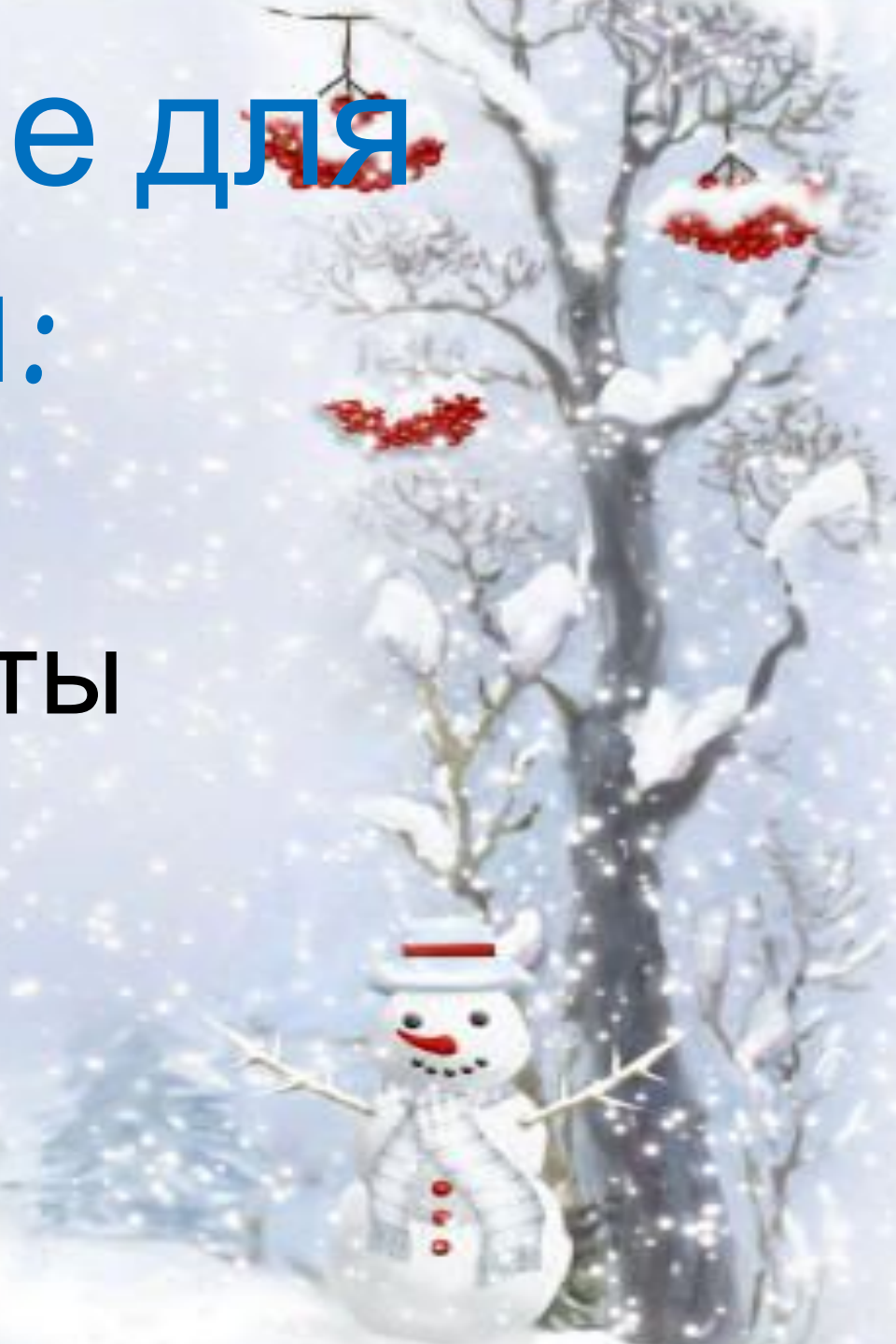
Способствовать укреплению здоровья детей.

Развивать координацию движений детей, ловкость, смелость, умение объединяться в команду и



борудование для прогулки:

- Детские
снеговые лопаты
- Снегокаты ,
санки
- Выносной
материал

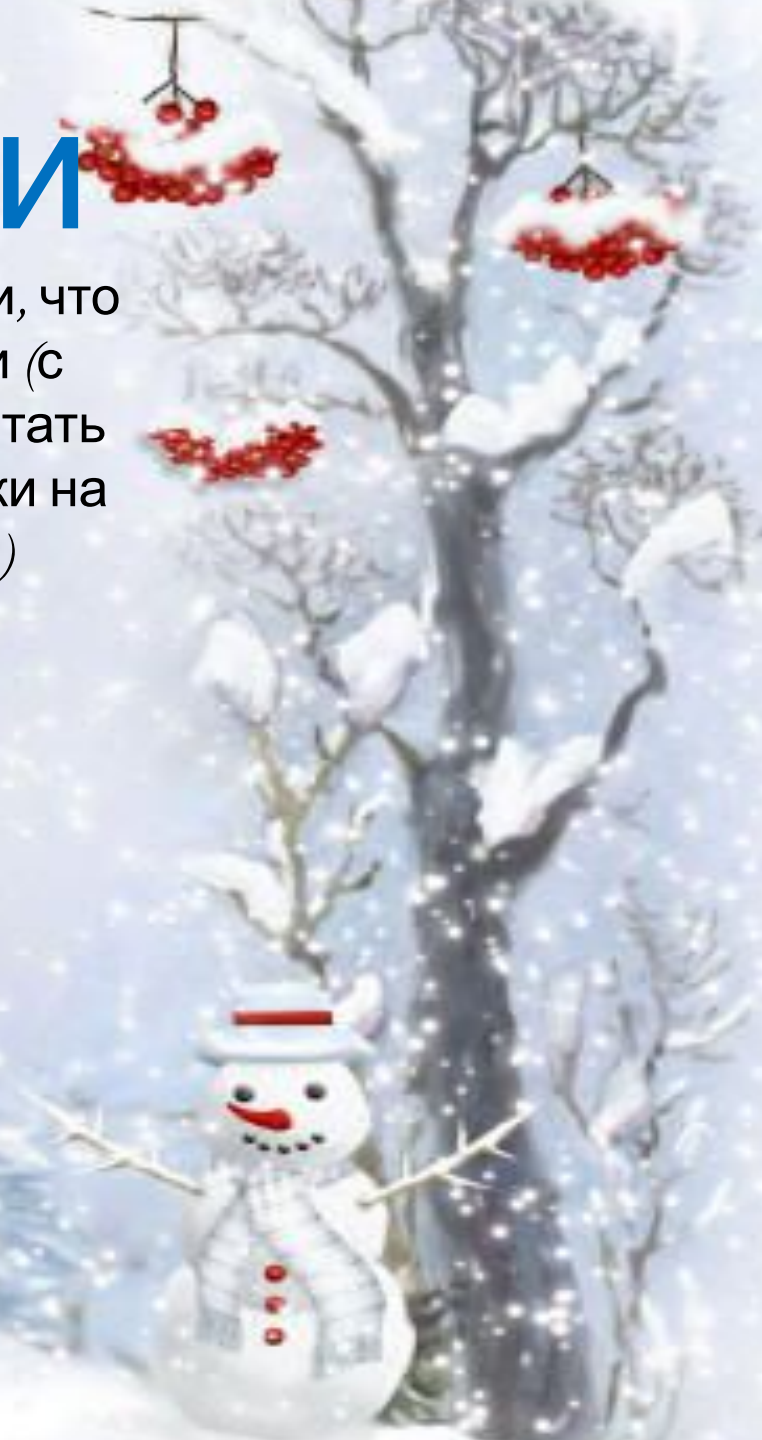


Ход прогулки

Наблюдение за снегом. Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Испытать разные свойства снега (Оставить отпечатки на снежках «снежный ангел», подышать на снег.)

(Г.Новицкая)

Я снежок в руках
Лелею
И своим дыханьем
Грею.
Посмотрите,
Мой снежок
Превратился в ручеёк!
Ах, не стойте
На пути!
Он спешит
Весну найти!



Про какое время года это стихотворение?

(правильно: зима)

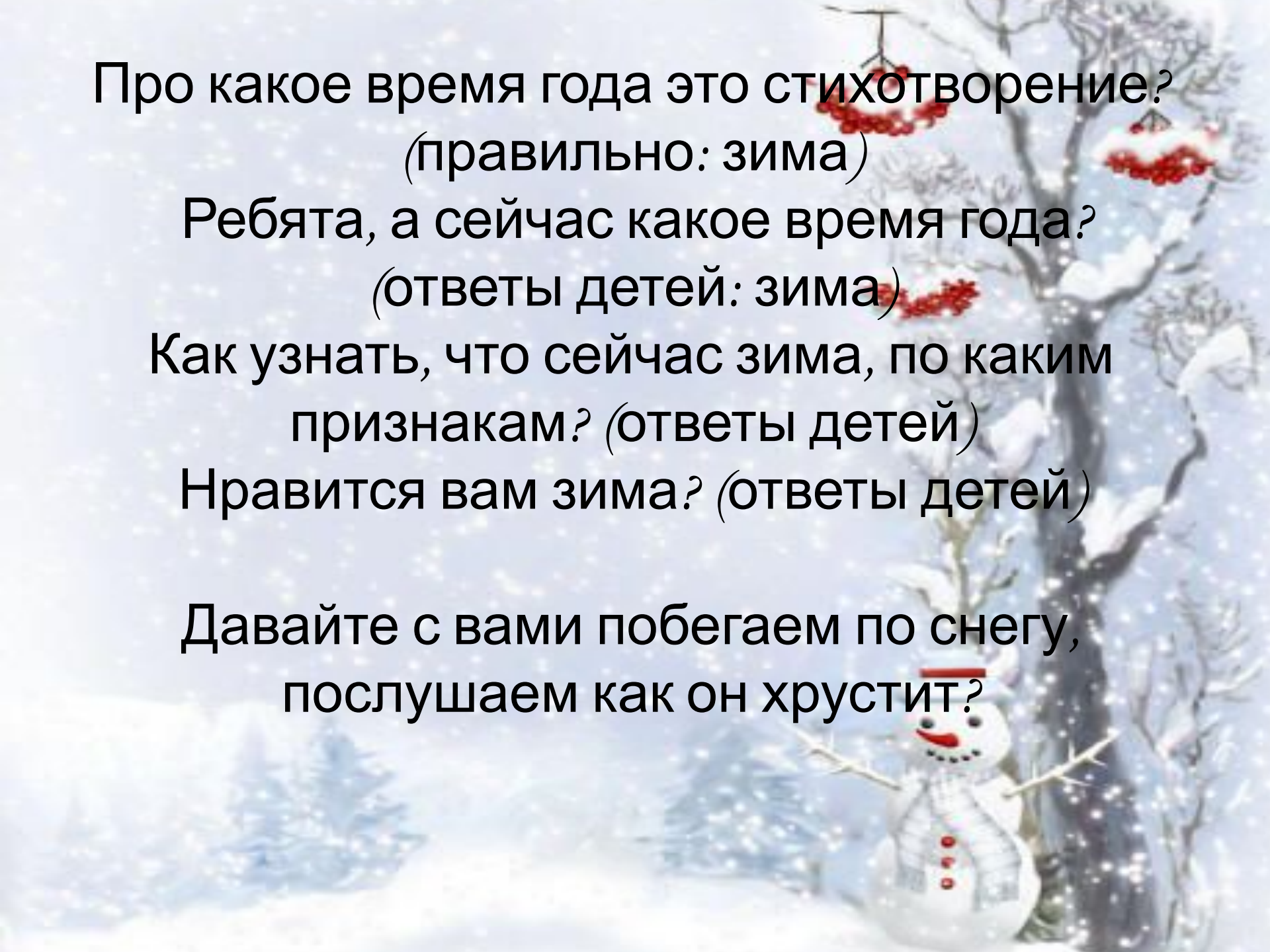
Ребята, а сейчас какое время года?

(ответы детей: зима)

Как узнать, что сейчас зима, по каким признакам? (ответы детей)

Нравится вам зима? (ответы детей)

Давайте с вами побегаем по снегу,
послушаем как он хрустит?





Проверяем как «хрустит» снег



Оставляем отпечатки «Снежный ангел»

Грудовая деятельность

- Сгребание снега в определенное место для построек:
 - Воспитывать положительное отношение к труду;
 - Учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу;





Сгребаем снег для постройки

Вигательная активность

П/И «Медведь»

Дети становятся в круг, выбирается водящий («медведь»). Он «спит» в центре круга, игроки, взявшись за руки, водят хоровод со словами:

Как-то мы в лесу гуляли

И медведя повстречали (дети ходят по кругу, взявшись за руки)

Он под елкою лежит,

Растянулся и храпит (останавливаются и слушают)

Мы вокруг него ходили (двигаются на носочках в другую сторону)

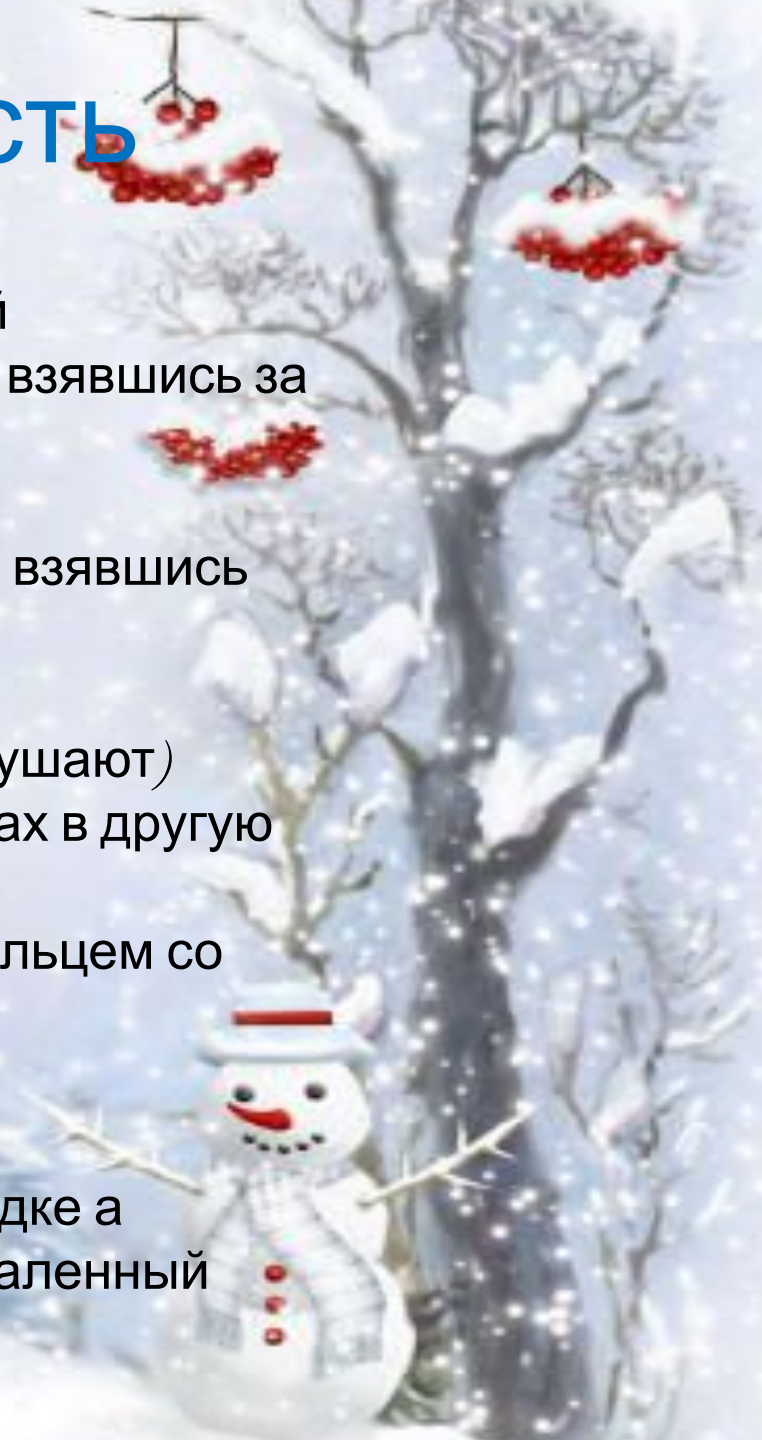
Косолапого будили (грозят указательным пальцем со словами)

«Ну-ка, Мишенька, вставай

И быстрее нас догоняй!»

После этих слов дети разбегаются по площадке а

«медведь» пытается их догнать (осалить). Осаленный ребенок выбывает из игры.





П/и «Медведь»

П/И «Салочки»

Цель : воспитание у детей
взаимной выручки и желание

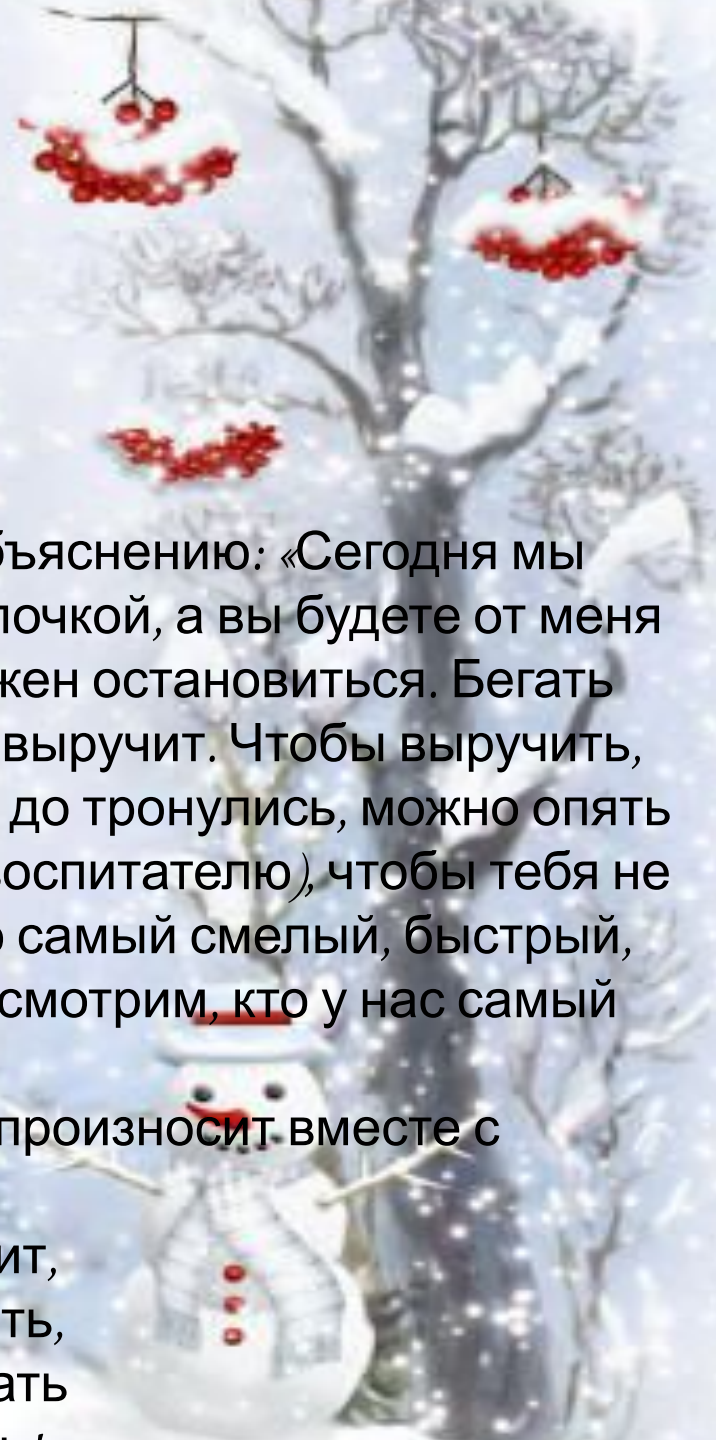
помочь другому.

Собрав всех детей, воспитатель приступает к объяснению: «Сегодня мы будем играть в салочки-выручалочки. Я буду салочкой, а вы будете от меня убегать. До кого я дотронусь, осалю его, тот должен остановиться. Бегать ему уже нельзя, пока кто-нибудь из ребят его не выручит. Чтобы выручить, нужно дотронуться до плеча. Как только до тебя дотронулись, можно опять бегать. В этой игре нужно не попадаться салке (воспитателю), чтобы тебя не осалили и не пришлось стоять на месте. Тот, кто самый смелый, быстрый, ловкий, ни разу салке не попадет. Вот мы и посмотрим, кто у нас самый смелый и ловкий!»

Игра начинается с текста, который воспитатель произносит вместе с детьми:

Салочка нас не догонит,
Салочке нас не поймать,
Мы умеем быстро бегать

И друг друга выручать!





П/М «Салочки»

Индивидуальная работа

«Попади в цель».

Цель: развивать меткость,
глазомер, учить правильно

делать замах.
Я так люблю играть в снежки!

Бросаю снежные комки,

И впереди один летит –

Тяжёлый,

Как метеорит!

Я храбро в снежный бой иду.

Сейчас в соседа попаду!

А он в меня не попадёт...

Ай!..

Снегом залепило рот!





Игра в снежки : Камилла М. , Кирилл К. ,Артем К.

Свободная деятельность

- Катание с горки
- Катание на санях в снежных сугробах









Зимняя прогулка

МКДОУ №4 «Звёздочка»

средняя группа «Рябинка»

Воспитатель: Килижекова В.С.

В данной презентации не использовано ни одного постановочного кадра

