

**Родители,  
злоупотребляющие своими  
правами**

Буквально «злоупотребление» — это «употребление во зло», т. е. какое-то действие-бездействие, которое причиняет вред.

***В Семейном кодексе нет определения «злоупотребление родительскими правами», хотя это – основание для лишения родительских прав (ст. 69 СК РФ).***

# Злоупотребление родительскими правами заключается в:

- \* - привитии детям дурных навыков (попрошайничество, употребление спиртных напитков, курение и др.)
- \* - склонении к воровству, проституции.
- \* - оставлении без пищи, воды
- \* - созданию препятствий в обучении, в том числе отказ дать согласие на выезд ребенка за рубеж для обучения, участия в различных соревнованиях и конкурсах, туристической поездки
- \* - незаконном расходовании имущества (денежных средств) ребенка и т. п.

Конкретные формы  
злоупотребления правом  
разнообразны, но их можно  
разделить на два вида:

- а) злоупотребление правом, совершенное в форме действия, осуществленного исключительно с намерением причинить вред другому лицу;
  
- б) злоупотребление правом, совершенное без намерения причинить вред, но объективно причиняющее вред другому лицу.

# Характеристика семьи.

- \* По составу: полная, не полная;
- \* По материальному положению: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий уровень дохода;
- \* По воспитательным позициям: развратное поведение родителей, отсутствие у родителей желание заботится о своих детях, отсутствие эмоциональных связей между детьми и родителями, затруднения родителей и детей в личных взаимоотношениях, отношения с детьми строятся на авторитете власти.

# Алгоритм работы с неблагополучной семьёй:

- \* 1-й этап. Установление контакта, налаживание доверительных отношений с родителями, положительных основ для дальнейшего сотрудничества.

## **Средства:**

- 1) беседа, установление сроков следующей встречи (приглашаются родители в школу);
- 2) посещение на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением семьи.

Если родители идут на контакт, можно переходить ко 2-му этапу взаимодействия с семьей. Если контакт не установлен, то воздействие на семью могут оказывать органы милиции, отдел по охране прав детства управления образованием и др.

## 2-й этап. Изучение семьи.

- 1) Социально-педагогическая и психологическая диагностика семьи. Изучение микроклимата в семье, стилей воспитания. Уточнение информации о родителях, их социальном статусе, о других ближайших родственниках несовершеннолетнего. Материальное обеспечение и жилищно-бытовые условия. Изучение взаимоотношений между взрослыми в семье, знание и применение методов и приемов воспитательного воздействия.
- 2) Диагностика причин семейного неблагополучия, её особенностей, целей, ценностных ориентаций: посещения на дому, акты обследования жилищно-бытовых условий, консультации, беседы, анкетирование, опрос; анализ информации о семье из документации; использование методов психологической диагностики (тесты, проектные методики и т.д.).



\* 3-й этап. Обработка результатов.  
Подведение итогов. Установление  
ведущей причины семейного  
неблагополучия, составление  
социальной карты семьи,  
составление индивидуальной  
программы помощи семье.

\* 4 этап. Выбор форм и методов работы в зависимости от ведущей причины неблагополучия и путей их реализации, работа по программе. Взаимодействие с государственными учреждениями и организациями (Управление соцзащиты, ИДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства и т. д.).

\* 5-й этап. Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских и семейных отношений (анкетирование, наблюдение, посещение на дому, беседа, тестирование, тренинги).

\* 6-й этап. Подведение итогов психолого-педагогической работы с неблагополучной семьёй, корректировка программы социально-педагогического сопровождения семьи, её реабилитации.

## Обязательными этапами диагностики являются:

- сбор информации;
- анализ информации;
- постановка  
социального диагноза.

\* **Злоупотребление правом часто встречается при злоупотреблении родительскими правами, например, когда решается вопрос о лишении родительских прав, об определении порядка общения с ребенком. Осуществляя родительские полномочия родители, по сути, злоупотребляют правом и преследуют цель не воспитания ребенка, а вовлекают его в преступную деятельность или причиняют вред интересам супруга, используя интересы ребенка.**

**\* В Семейном кодексе РФ предусмотрен механизм преодоления злоупотреблением правом. Если родители злоупотребляют родительскими правами, то ребенок вправе сам осуществлять защиту своих прав по достижении 14 лет, обращаясь в суд или в органы опеки и попечительства.**



\*Спасибо за внимание!



Автор: Капустина А.А.  
МБОУООШ №1 г.Слюдянка