

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2  
МО Северский район  
пгт. Ильский

# **Значение дидактических игр в развитие детей раннего возраста**

**Разработала: Хошенко О.В.**

**Цель исследования:** выявление педагогических условий познавательного развития детей раннего возраста посредством дидактических игр

**Объект исследования:** процесс проектирования и организации дидактических игр с детьми раннего возраста

**Предмет исследования:** дидактическая игра как средство развития детей раннего возраста

*Гипотеза исследования:*

Обогащение  
предметной  
среды



Анализ  
содержания,  
текстуры  
дидактических  
игр



Стимулирование  
эмоциональной и  
познавательной  
активности детей



Развитие  
детей  
раннего  
возраста

Компетентность  
в области  
проектирования  
о организации  
дидактических  
игр



# Развитие деятельности и психических функций, в раннем возрастном периоде



**"Игра без усилия, игра без активной  
деятельности - всегда плохая игра"**

А.С. Макаренко

**Идеей дидактики М. Монтессори-является идея  
спонтанного, опосредованного обучения**

**Понимание законов естественного развития  
ребенка, уникальная авто-дидактическая среда,  
любовь и уважение к детям, подача материалов –  
(презентации) – всё это приносит очевидные  
результаты общего развитие детей раннего  
возраста**

М. Монтессори

# Через самостоятельное обращение с материалом М. Монтессори ребенок приобретает:

индивидуальное и социальное развитие автономной и независимой личности

учится вести себя дифференцированно, эффективно и целенаправленно

учится ставить цель и находить соответствующие пути ее достижения

способствуют «поляризации внимание»

возможность контроля над ошибками

# Опытно-экспериментальная работа

**Цель констатирующий этап исследования :**

Выявление исходного уровня форсированности представлений о цвете у детей разновозрастной группы.



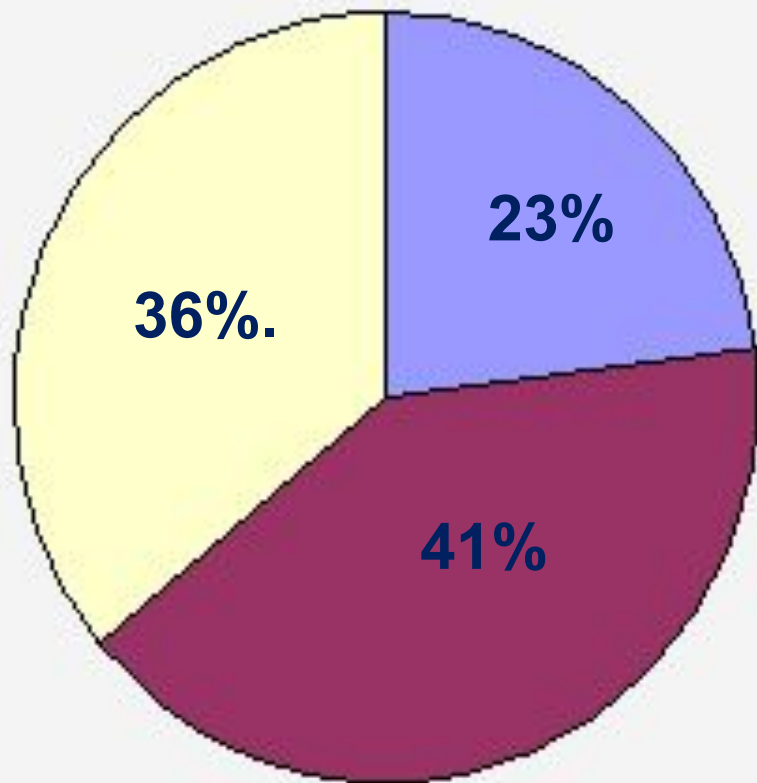
ЗАДАЧИ:

подобрать диагностический  
инструментарий, провести  
диагностику и  
проанализировать  
полученные результаты

провести по исследуемой  
проблеме беседу с  
воспитателями группы

выявить условия, созданные  
в ДОУ по исследуемой  
проблеме

## Уровень форсированности представлений о цвете у детей раннего возраста на констатирующем этапе исследования.



высокий уровень у четверых детей- 23%  
средний уровень семь детей – это 41%  
низкий уровень трое детей- 36%.



## Формирующий этап исследования

Цель : формирование представления о цвете у детей раннего возраста посредством дидактических игр.

### ЗАДАЧИ:

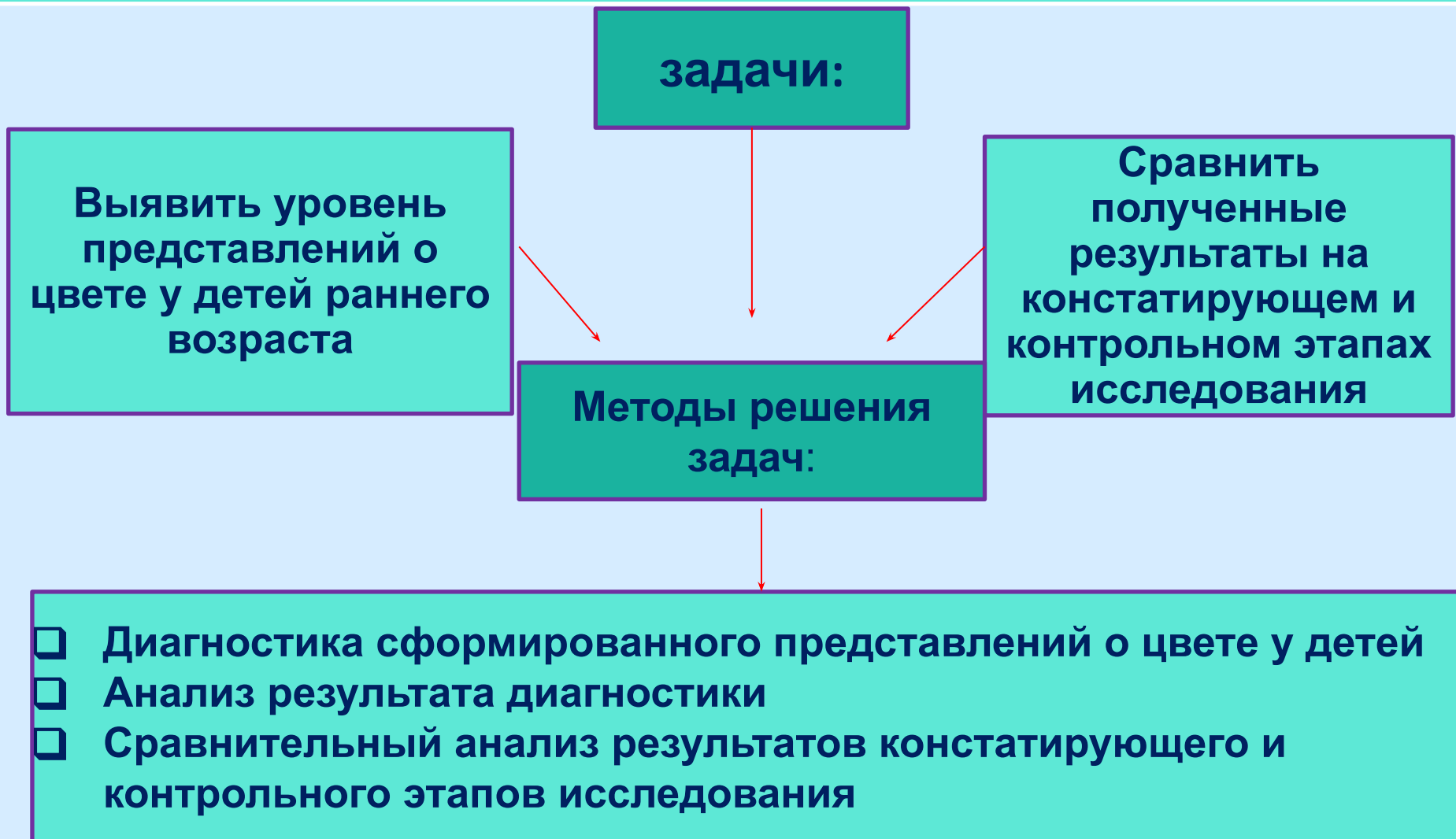
Подобрать, разработать содержание дидактических игр по формированию представлений о цвете и апробировать его на практике

Проанализировать оптимальные педагогические условия способствующие успешному формированию представлений о цвете

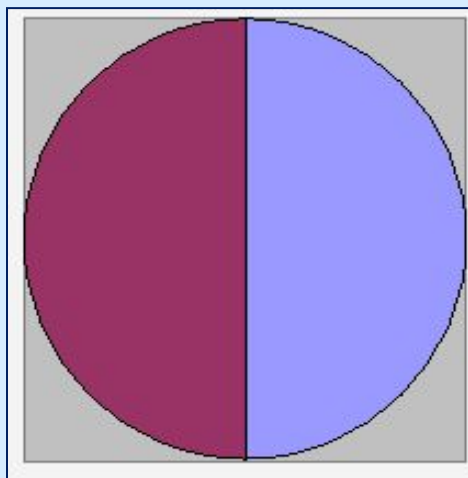
Дополнить предметно-развивающую среду наглядными пособиями и дидактическими играми, направленными на умение: соотносить, различать, называть по цвету

# формирующий этап исследования

**Цель :** выявление педагогических условий, необходимых для успешного формирования представлений о цвете



# Уровень сформированного представлений о цвете на контрольном этапе исследования.



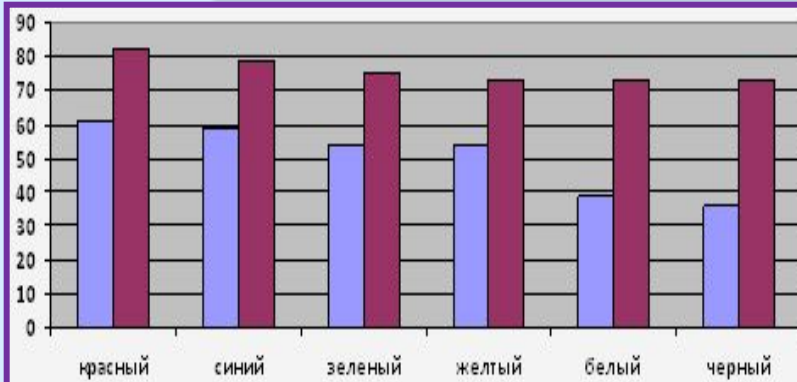
● Высок.

● Средн.

**Высокий уровень** 8  
детей- 50 %(4  
детей-100%)

**Средний уровень** 7  
детей- 50%.

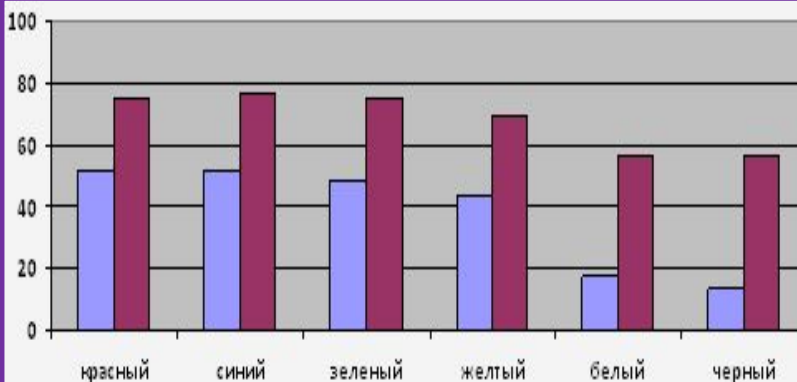
# Сравнительный анализ.



● Высок.

● Средн.

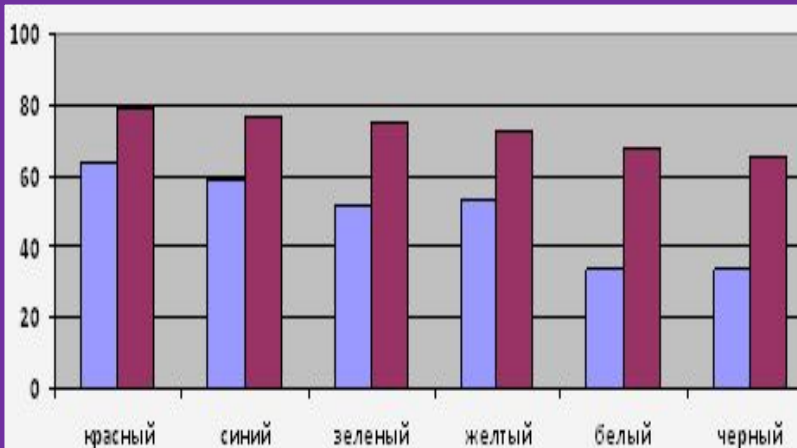
Соотношение предметов по цвету.



● Высок.

● Средн.

Называние цвета предмета



● Высок.

● Средн.

Различение предметов по слову, обозначающему цвет

## **Успешно формируются представления о цвете, при соблюдении следующих условий:**

- При обогащении предметной среды в группе различными пособиями, направленными на стимулирование самостоятельного применения полученных представлений
- При включении в педагогический процесс интересных по содержанию дидактических игр; при использовании материала для дидактических игр различной текстуры
- При использовании методов и приемов, стимулирующих эмоциональную и познавательную активность детей
- Поставленная нами цель экспериментальной работы достигнута