

# Тема: Значение д.\з. в учебной деятельности школьника

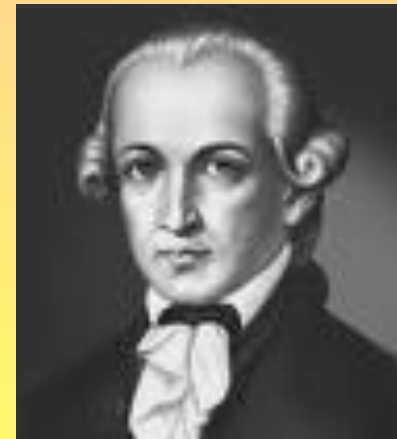


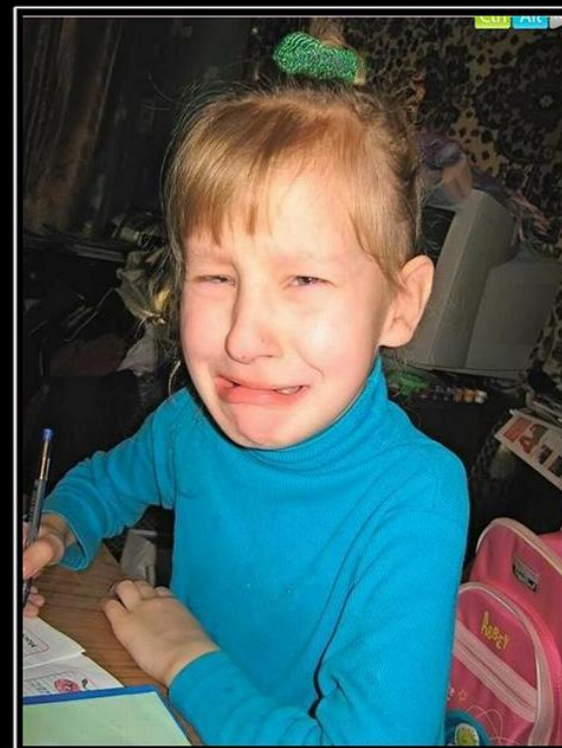
- **Задачи:**

- 1. Показать родителям значение учебной домашней работы школьника.
- 2. Обсудить проблемы
- подготовки д./з. учащихся

## *Иммануил Кант*

- «Занятия в школе могут только вдолбить в ребёнка все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими
- разовьёт
- только домашний самостоятельный
- труд.





- Не хочу уроки делать, хочу  
демотиваторы-ы-ы!!!  
Школота негодуэ риальне.

# Что такое домашнее задание?

- Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь.
- «Домашка»





**– Домашнее задание нужно для того, чтобы и нерадивый, и очень усидчивый ученик закрепил новые знания, потренировался в выполнении простых и сложных заданий, поверил в себя.**

- Домашнее задание развивает навыки самостоятельной работы



- У маленького школьника должна быть воспитана привычка к неукоснительному и систематическому приготовлению уроков.
- Заниматься добросовестно и только добросовестно.
- «Не хочет учиться...»





- Как бы не манила хорошая погода за окном.....
- Какая бы интересная передача ни шла по телевизору...
- Какие бы гости не нагрянули...
- Чтобы ни случилось, **-уроки должны быть сделаны всегда, и сделаны хорошо.**
- **Оправдания неприготовленным урокам нет и не может быть.**

- **Уроки приготовить  
надо, вот и всё!**



- Выработка привычки к выполнению д\з должна непременно сопровождаться выработкой подхода к урокам как к серьёзному делу, вызывающему уважительное отношение со стороны взрослых.
- С этого необходимо
- начинать.



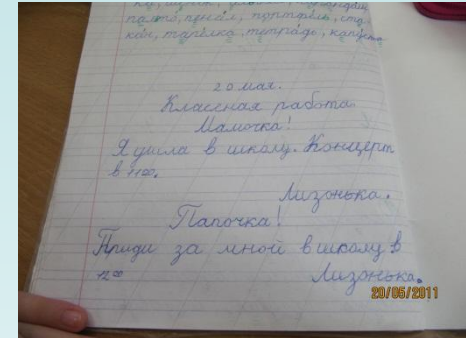
- Правильно поступают те родители, которые сначала школьного обучения дают ребёнку понять, что по своей важности уроки находятся на одном уровне с самыми серьёзными делами, которыми заняты взрослые.



- Иногда родители проявляют чрезмерную инициативу, делая с детьми уроки. Сообразительным чадам это только вредит. Дети быстро понимают, что д\з можно «повесить» на уставших маму и папу.
- Вместо самостоятельной тренировки
- родители сами выполняют
- за детей д\з.
- А ведь учитель оценивает
- не творчество родителей,
- а самостоятельный
- труд ученика!



- Если до школы нормы и знания прививались ребёнку в семье, то сейчас именно учитель становится ответственным за усвоение новых норм и знаний.



- Но у родителей есть возможность
- дать ребёнку дополнительный и очень результативный шанс хорошо учиться.
- **И тогда используя преимущества д.\з. и помощь родителей, ребёнок может значительно улучшить результаты обучения.**



# Правила организации индивидуальной помощи ребёнку дома.

- 1) Выполняйте д\з вместе с ребёнком, а не вместо него.
- Выполняйте с ребёнком только то, что задано в школе.
- Работайте спокойно, без нервотрёпок. Упрёков.
- Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно.
- Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
- Для того, чтобы ваша работа с ребёнком была более эффективной, она должна быть систематической, но не продолжительной.



- **Объясните своему ребёнку, что механическое выполнение д\з не обеспечивает хороших знаний.**





- Но для того, чтобы ребёнок поверил в свои силы, успех, в возможность преодоления проблем, в это должны поверить мы, взрослые.



- **Ученье-свет, а неученье - тьма.**
- **Учиться никогда не поздно.**
- **Кто владеет информацией, тот владеет миром.**



•Спасибо за  
внимание

