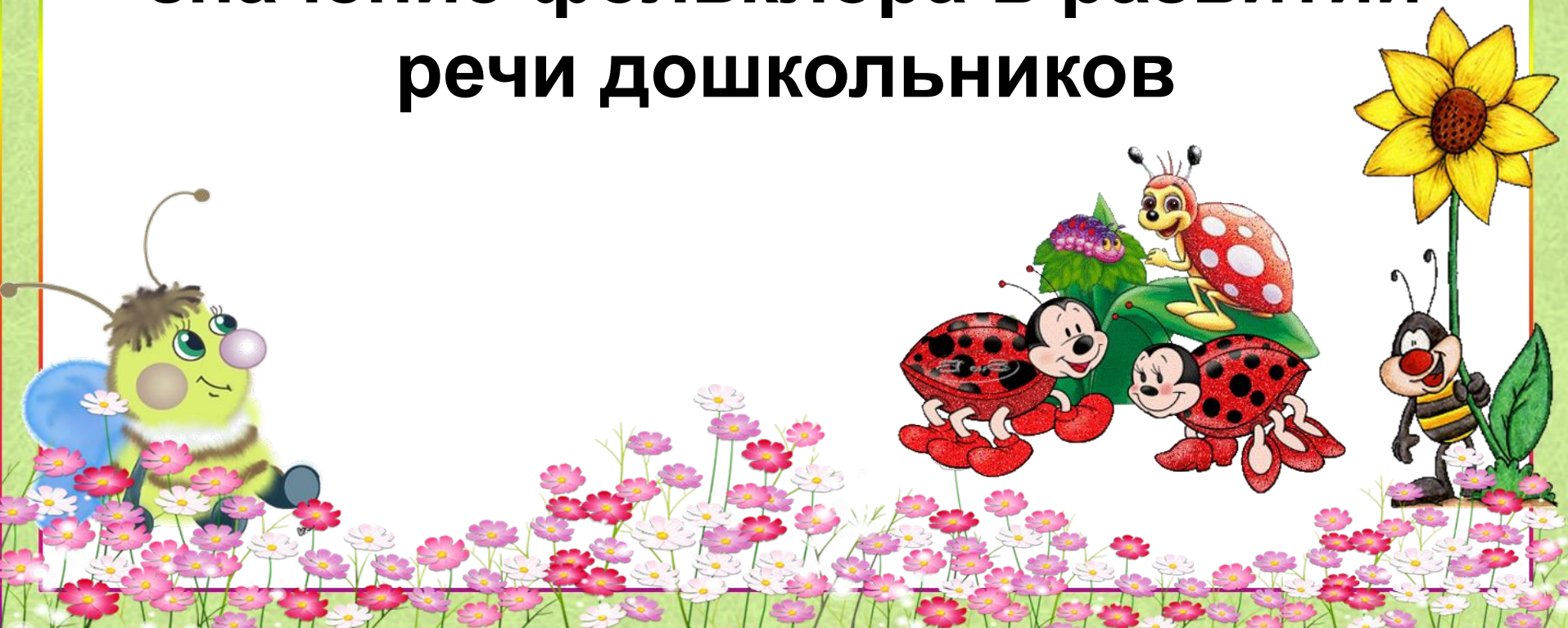






значение фольклора в развитии речи дошкольников





**СКОРО СКАЗКА СКАЗЫВАЕТСЯ, ДА
ПОСТЕПЕННО РЕЧЬ
РАЗВИВАЕТСЯ**

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ



КОЛЫБЕЛЬНАЯ – ПЕРВАЯ УЧЕБА ПЕРЕД СНОМ

**ДОКАЗАНО, ЧТО МАТЕРИНСКОЕ ПЕНИЕ СПОСОБСТВУЕТ
РАЗВИТИЮ ОБЛАСТЕЙ МОЗГА ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА РЕЧЬ**

ПЕСНИ УЧАТ ДЕТЕЙ:



- ПЛАВНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ФРАЗ;
- ОБОГАЩАЮТ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС;
- РАЗВИВАЮТ ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ;
- ПОМОГАЮТ ОСВОИТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ;
- УЧАТ ПРАВИЛЬНО ИНТОНИРОВАТЬ (ВЫДЕЛЯТЬ ГОЛОСОМ) РЕЧЬ

ПОТЕШКИ И ПЕСТУШКИ- ПЕРВЫХ СЛОВ ДРУЗЬЯ ПОДРУЖКИ



С 2-3 МЕСЯЦЕВ ДЕТИ НАБИРАЮТ ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ И ПОЭТОМУ ИМ ОЧЕНЬ ВАЖНО СЛУШАТЬ РЕЧЬ. В ЭТОМ ПОМОГУТ ПЕСТУШКИ: «ПОТЯГУНЮШКИ - ПОРАСТУНЮШКИ...»

ПОТЕШКА: «СОРОКА-ВОРОНА»-ЭТО ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА СПОСОБСТВУЮЩАЯ РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ (РАЗВИВАЮТСЯ ЦЕНТРЫ РЕЧИ). НАРОДНЫЕ ПОТЕШКИ НОСЯТ ИГРОВОЙ ХАРАКТЕР, ИГРАЯ РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТСЯ.

ИНСЦЕНИРОВКА ПОТЕШКИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ НАЧАЛО ФРАЗОВОЙ РЕЧИ И ОБОГАЩАЕТ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. ПРОСТЫЕ ФРАЗЫ, ПОВТОРЕНИЯ, РИФМЫ И СТИХОТВОРНЫЙ РИТМ БЛАГОТВОРНО СКАЗЫВАЮТСЯ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ МАЛЫША.





СКОРОГОВОРКИ НА СЛУЖБЕ У ПРОИЗНОШЕНИЯ.

СКОРОГОВОРКИ ПОМОГАЮТ УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРОИЗНОШЕНИЕ. ИХ МОЖНО ПОДОБРАТЬ ДЛЯ ЛЮБОГО ЗВУКА, КОТОРЫЙ ВЫЗЫВАЕТ ЗАТРУДНЕНИЯ.

- **БАБКИН БОБ РАСЦВЕЛ В ДОЖДЬ. БУДЕТ БАБКЕ БОБ В БОРЩ.**
- **ВЕЗЕТ СЕНЬКА САНЬКУ С СОНЬКОЙ НА САНКАХ. САНКИ СКОК, СЕНЬКУ С НОГ, СОНЬКУ В ЛОБ, ВСЕ В СУГРОБ.**
- **ВО МРАКЕ РАКИ ШУМЯТ В ДРАКЕ.**
- **ШЕСТЬ МЫШАТ В КАМЫШАХ ШУРШАТ.**





ПОСЛОВИЦЫ И ЗАГАДКИ – УМЕНИЕ ВИДЕТЬ ЯВНОЕ И ТАЙНОЕ

РЕЧЬ РЕБЕНКА БУДЕТ БОЛЕЕ ОБРАЗНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ, ЕСЛИ НАУЧИТЬ ЕГО ПОГОВОРКАМ, ПОСЛОВИЦАМ. ТАК ПОСЛЕ ИГРЫ, КОГДА МАЛЫШ НЕ ХОЧЕТ СОБИРАТЬ ИГРУШКИ МОЖНО СКАЗАТЬ: «ЛЮБИШЬ КАТАТЬСЯ – ЛЮБИ И САНОЧКИ ВОЗИТЬ» И ПОЯСНИТЬ, ЧТО ЭТО ОЗНАЧАЕТ.

ЗАГАДКИ ТАКЖЕ ПОМОГАЮТ ПОНЯТЬ ВТОРИЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ, ДАЮТ ПОНЯТИЯ О МНОГОЗНАЧНОСТИ, ОБОГАЩАЮТ ДЕТСКИЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.

-МЕНЯ ВСЕ ЖДУТ НЕ ДОЖДУТЬСЯ, А ПРИДУ РАЗБЕГУТЬСЯ (дождь)

-ВОКРУГ АЛОЙ ПРОРУБИ СИДЯТ АЛЫЕ ГОЛУБИ (рот и губы)

ПОСЛЕ ЗНАКОМСТВА С ЭТОЙ ФОРМОЙ ТВОРЧЕСТВА-ДЕТИ САМИ СОЧИНЯЮТ ЗАГАДКИ. ЭТО И ЕСТЬ ПРИМЕР РАЗВИТИЯ РЕЧИ.





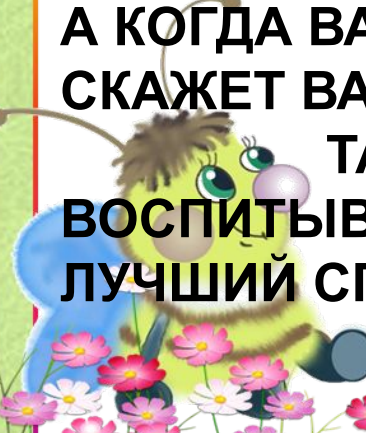
СКАЗКИ - САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

- РАСКРЫВАЮТ ПЕРЕД МАЛЫШОМ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ;
- ЗНАКОМЯТ С ОБРАЗНЫМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ, НАРОДНЫМ ЮМОРОМ;

-УЧАТ УПОРЯДОЧЕННО ИЗЛАГАТЬ МЫСЛИ.

ПОСТАРАЙТЕСЬ РАССКАЗЫВАТЬ ИЛИ ЧИТАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО, ВЖИВАЯСЬ В ОБРАЗЫ, ТОГДА ДЕТИ ПОЙМУТ, ЧТО ЗАЙЧИК ГОВОРIT НЕ ТАК КАК ВОЛК, НАУЧАТСЯ РАЗЛИЧАТЬ НЕЖНЫЕ, ГРУБЫЕ И НЕЙТРАЛЬНЫЕ СЛОВА И ФРАЗЫ.

А КОГДА ВАШ МАЛЫШ ПРИДУМАЕТ СВОЮ ПЕРВУЮ СКАЗКУ, ЭТО СКАЖЕТ ВАМ О ТОМ, ЧТО ЕГО РЕЧЬ ХОРОШО РАЗВИТА.



ТАК С КОЛЫБЕЛЬНОЙ ДО СКАЗКИ И ВОСПИТЫВАЛИСЬ ДЕТИ РАНЬШЕ И ТЕПЕРЬ ЭТО САМЫЙ ЛУЧШИЙ СПОСОБ



РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.

**УСПЕХОВ ВАМ В ВОСПИТАНИИ И
РАЗВИТИИ
ВАШИХ МАЛЫШЕ!**

