

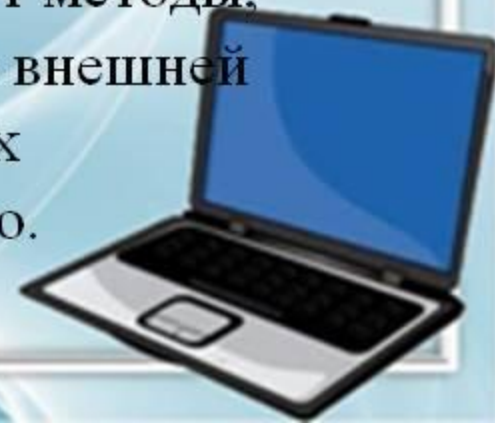
Значение ИКТ в воспитательной работе

Усманова И.Ф.

Что такое информационно-коммуникационные технологии?

«Информационные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии). (Словарь основных терминов и понятий)

Коммуникационные технологии - определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место.



Актуальность:

Современный мир сегодня предъявляет новые требования к восприятию и использованию информационно - коммуникационных технологий в работе с детьми:

- компьютер входит в жизнь ребенка с ранних лет;
- по силе воздействия на детскую психику современные информационные технологии несравнимы с другими средствами;
- современные дети отличаются от предыдущих поколений.

Сегодня отношение педагогической общественности к использованию ИКТ в работе с детьми полярно противоположное:

- одни утверждают, что в дошкольном возрасте вообще не надо использовать информационные технологии;
- другие, наоборот, создают для детей полностью открытое информационное пространство, практически без ограничений.

Перед современными педагогами стоит насущная задача – стать для ребенка проводником в мир новых технологий.



Информационно-коммуникационные технологии

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).



Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников.

- На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.



Цели и задачи применения ИКТ в работе образовательного учреждения



- 1. Развитие творческих способностей ,
навыков исследовательской деятельности, умения
принимать оптимальные решения как педагогами, так
и родителями, и детьми.**
- 2. Формирование умения работать с
информацией, развитие коммуникативных
способностей**
- 3. Формирование положительной мотивации учения**
- 4. Активное вовлечение детей в учебный процесс**
- 5. Активизация деятельности на учебном
занятии**
- 6. Качественное изменение контроля деятельности**
- 7. Формирование адекватного отношения к
информационному достижению общества**

Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- Повышает качество знаний
- Продвигает ребёнка в общем развитии
- Помогает преодолеть трудности
- Вносит радость в жизнь ребёнка
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе
- **ПОВЫШАЕТСЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ**



Информационные технологии подразумевают использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,
анимация, изображение

информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти

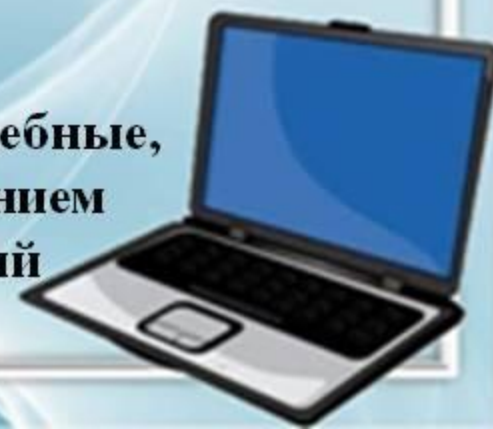
мультимедиа:

игровые компьютерные программы,
презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,
ЖК-телевизора, проектора,
интерактивной доски. . . .

ИКТ компетенция – способность педагога решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий





Средства ИКТ в детском саду:

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Принтер
- ✓ Видеомагнитофон
- ✓ Телевизор
- ✓ Магнитофон
- ✓ Фотоаппарат
- ✓ Видеокамера



ИКТ в работе современного педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.



ИТОГИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- **облегчает работу воспитателя по ведению документации;**
- **ни одно внеклассное мероприятие не обходится без применения ИКТ, все чаще воспитатели используют ИКТ в проведении самостоятельной подготовки, классных часов и в подготовке к выступлению на семинарах и педагогических советах;**
- **каждый воспитатель работает над созданием методической копилки и электронного банка «Портфолио»;**
- **расширяется использование ИКТ в профилактической работе.**



Результаты внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс

Педагоги:

- умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
- владеют навыками поиска информации в Интернете;
- владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями

Проблемы внедрения ИКТ-технологий в практику работы детского сада

1. Информационное обеспечение воспитанников ДОУ.
2. Недостаточная информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.
3. Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.
4. Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Не сформулированы единые программно-методические требования к применению ИКТ в образовательной деятельности.

Рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий

- ✓ Занятия могут проводиться лишь в присутствии воспитателя или преподавателя, который несёт ответственность за безопасность ребёнка;
- ✓ Изображение на экране должно быть четким и контрастным;
- ✓ Общая продолжительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста должна составлять 25 – 30 минут. Из них 5 - 7 минут дети могут находиться непосредственно за компьютером, другие мультимедийные средства (такие как презентация, слайд-шоу, фотоальбомы) еще 5 – 10 минут.
- ✓ Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

