

# Говорят дети

*Значение общения ребенка с  
родителями*

**Интересные высказывания,  
словообразования,  
рассуждения детей.**

Автор работы: Пудовкина В.Д.  
Воспитатель ГДОУ №28  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

**Общение - одна из социальных потребностей ребенка. Научно доказано, что в ходе познавательного общения ребенка с родителями будут преодалеваться и эмоциональные трудности.**



**Аня К.  
Папа ты понимаешь,  
что ты не все ПОНИМАЕШЬ?**

Если на вопрос Маши взрослые угукают, а не отвечают, Маша говорит:  
«Ты что сова?»

**Родители должны серьезно относиться к детским вопросам и высказываниям, и не отмахиваться от них. Родители часто сами гасят детскую любознательность.**



Маша П.

У Маши болит нога. Спрашивают  
родные: Где болит? Как болит?  
Маша подходит ,показывает ножку  
и говорит: СЛЫШИТЕ,как болит?



**Если любознательность ребенка  
удовлетворяется и умело направляется  
взрослыми, у него появляется потребность в  
НОВЫХ ЗНАНИЯХ.**

**Иногда дети утомляют взрослых и вызывают недовольство: «Замучили твои «почему» и «зачем», перестань спрашивать, займись делом!»**

Оля В. Сказка.

Жили-были Маша и Мишка. Вот пошел Мишка в лес. Шишка отскочила прямо Мишке в лоб. Мишка испугался и убежал домой. Больше он не ходил никуда. И жили Маша и Мишка долго и счастливо.

Аня К.

Я умею петь песенки по-английски ,  
ну как КИТАЕЦ.



**Развиваясь, ребенок все больше начинает интересоваться окружающим, его предметами, жизнью людей, природы, задумываться над тем что видит и слышит. Ребенок познает мир. Но круг его понятий очень узок, поэтому он прибегает к помощи взрослого.**



Маша П.

В ожидании зимы: Скоро  
БЕЛЫЙ снег будет?

**Вопросы ребенка показывают, как растет его сознание. Из детских вопросов можно узнать, чем интересуются дети, какие у них знания, как расширяется кругозор, какие трудности при этом встречаются. В это же время вопросы показывают, какое влияние на развитие ребенка оказывают взрослые.**

Аня: Мне папа вчера купил  
ПОДКОРМ (попкорн).

Аня :Мой папа-чинист.  
Он все-все чинит.



Артем: У моего деда на даче  
есть собака – ууууу ЗЛЮТАЯ!



Артемий: В моих ботинках можно ходить на футбол, я буду ФУТБОЛИСТОМ.



Дана П.: А я буду ШПИОНКОЙ.

Воспитатель: А что ты будешь делать?



Дана: Буду писать как мой дед,

Воспитатель: Будешь писать рассказы?

Дана: Буду писать ШПИОНСКОЙ ручкой.



**Взрослые должны внимательно прислушиваться к детским вопросам. Разумно и правильно на них отвечать, развивать детское внимание, память наблюдательность, любознательность. Это поможет в дальнейшем во время учения в школе.**

**Если на вопрос Маши взрослые угукают, а не отвечают, Маша говорит:»Ты что сова?»**

Маша П. Увидев, выступления артистов в народных костюмах:  
«МАТУШКИ поют»

**Некоторые родители сетуют на то, что их дети не любят читать.**

**Чтение-это способ получения информации, а у детей возможно, нет интереса к этому, так как взрослые в свое время «отбили» у них желание узнавать новое.**



Артем С.

Воспитатель: Миша, ешь кашу.  
Миша сидит молча и неподвижно  
очень долго.

Артем: Миша, ты что ЗАВИС???

**Не надо отвечать на вопросы детей формально и в насмешливой форме, отговариваться какой-нибудь бессмыслицей.**



**Сказать ребенку: «*Подрастешь-узнаешь*»-  
значит удерживать его в развитии.**