

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

1 младшая группа

«ТАЛАНТЫ ДЕТЕЙ НАХОДЯТСЯ
НА КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ»

МАРИЯ
МОНТЕССОРИ

Важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Эти игры эмоциональны и увлекательны.

Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

Пальчиковые игры, как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя действия взрослого, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать своё внимание на одном виде деятельности.

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ –
ЭТО РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЕ И
ОЗДОРАВЛИВАЮЩЕЕ
ЗАНЯТИЕ.**

**ПОЭТОМУ ИГРОВУЮ
ТРЕНИРОВКУ
НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ С
РАННЕГО ВОЗРАСТА**



Рыбка – малютка по речке
пльвёт,
Рыбка – малютка хвостиком
бьёт...



Как –то раз к кому – то в гости,
Шёл козлёнок через мостик,
А на встречу шёл другой
Возвращался он домой...



**Наши алые цветочки
распускают лепесточки...**



Улитка, улитка покажи
рога,
Дам кусок пирога,
Пышки, ватрушки,
сдобные лепёшки...



Две ладони я прижму
И по речке поплыву.
Две ладони друзья – это лодочка
моя!



Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки,
Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю

СМЫЛ...



Физиолог В.М. Бехтерев доказал положительное влияние манипуляций на функции высшей нервной деятельности, на развитие речи и интеллекта в целом.

Пальчиковые игры и упражнения проводим во всех режимных моментах:

- При приёме детей
- Перед обедом
- На прогулке
- На занятиях
- В вечернее время.