

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

1 младшая группа

«ТАЛАНТЫ ДЕТЕЙ НАХОДЯТСЯ  
НА КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ»

МАРИЯ  
МОНТЕССОРИ

Важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Эти игры эмоциональны и увлекательны.

Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

Пальчиковые игры, как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя действия взрослого, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать своё внимание на одном виде деятельности.

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ –  
ЭТО РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЕ И  
ОЗДОРАВЛИВАЮЩЕЕ  
ЗАНЯТИЕ.**

**ПОЭТОМУ ИГРОВУЮ  
ТРЕНИРОВКУ  
НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ С  
РАННЕГО ВОЗРАСТА**



Рыбка – малютка по речке  
пльвёт,  
Рыбка – малютка хвостиком  
бьёт...



Как –то раз к кому – то в гости,  
Шёл козлёнок через мостик,  
А на встречу шёл другой  
Возвращался он домой...



**Наши алые цветочки  
распускают лепесточки...**



Улитка, улитка покажи  
рога,  
Дам кусок пирога,  
Пышки, ватрушки,  
сдобные лепёшки...





Две ладони я прижму  
И по речке поплыву.  
Две ладони друзья – это лодочка  
моя!



Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки,  
Дождик с неба вдруг полил,  
Паучков на землю

СМЫЛ...



Физиолог В.М. Бехтерев доказал положительное влияние манипуляций на функции высшей нервной деятельности, на развитие речи и интеллекта в целом.

Пальчиковые игры и упражнения проводим во всех режимных моментах:

- При приёме детей
- Перед обедом
- На прогулке
- На занятиях
- В вечернее время.