

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Т.Д.
УШИНСКОГО**

Факультет: дошкольное образование

Дипломная работа

**студентки учебной группы № 504 «35»
Кочетовой Веры Николаевны**

**на тему: «Значение семейных традиций в
воспитании дошкольников»**

Н.Новгород 2014 г.

Цели и задачи исследования

Целью дипломной работы является выявить влияние семейных традиций на формирование личности дошкольников.

В соответствии с данной целью предлагается рассмотреть следующие *задачи*:

- изучить теоретические аспекты формирования семейных традиций;
- рассмотреть опытно-экспериментальную работу по организации взаимодействия ДОО и семьи.

Объектом исследования является процесс формирования личности дошкольников.

Таблица 1

Результаты включенного наблюдения

Список детей экспериментальной группы	1	2	3	4
1.Алексеева Вика	3	2	4	4
1.Белова Маша	4	4	4	4
1.Белодед Ульяна	5	4	4	5
1.Бычкова Соня	4	3	3	3
1.Голодухин Андрей	4	5	4	4
1.Галков Максим	5	5	5	4
1.Думчева Даша	5	4	2	4
1.Зубкова Вика	5	3	3	3
1.Зотов Артём	4	5	4	5
10. Шилкин Артём	5	5	5	4

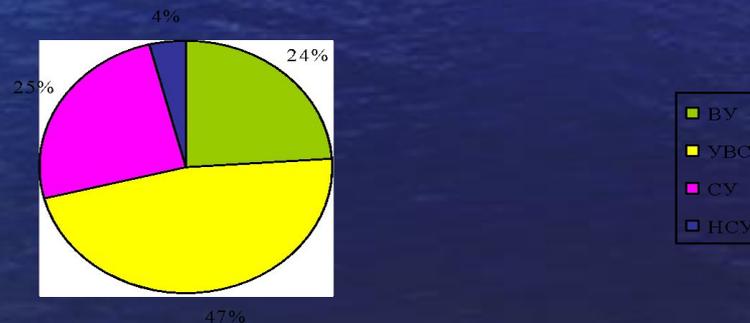


Рис.1. Усредненные результаты включенного наблюдения

Результаты диагностической беседы «Моя семья»

Список детей экспериментальной группы	Что такое семья?	Для чего человеку нужна семья?
1.Алексеева Вика	4	3
1.Белова Маша	3	2
1.Белодед Ульяна	3	2
1.Бычкова Соня	3	2
1.Голодухин Андрей	4	3
1.Галков Максим	3	2
1.Думчева Даша	4	3
1.Зубкова Вика	4	2
1.Зотов Артём	4	3
10. Шилкин Артём	2	3

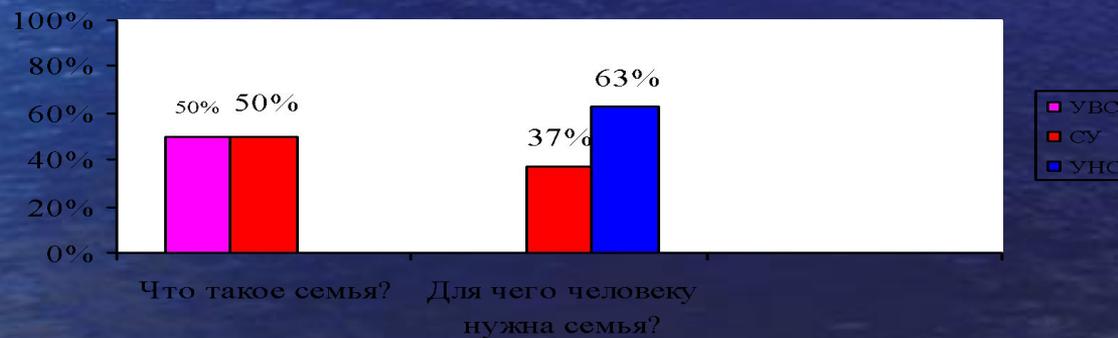


Рис.2. Результаты диагностической беседы

Результаты диагностического задания «Рисую семью»

Список детей	Баллы
1.Алексеева Вика	1
2.Белова Маша	2
3.Белодед Ульяна	1
4.Бычкова Соня	1
5.Голодухин Андрей	3
6.Галков Максим	3
7.Думчева Даша	2
8.Зубкова Вика	2
9.Зотов Артём	1
10. Шилкин Артём	2

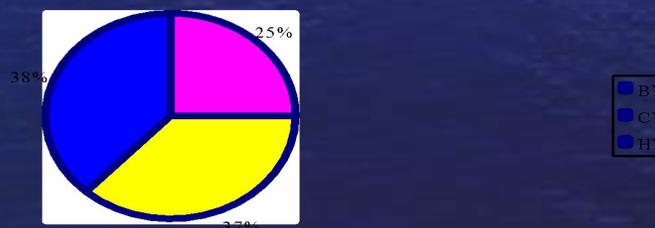


Рис.3. Уровень сформированности представлений о семье у дошкольников

Диагностическая карта воспитательного потенциала семей дошкольников

Фамилии родителей детей	Уровень развития воспитательного потенциала семей							
	Понимание целей и задач воспитания в семье	Уровень педагогической культуры	Умение применять на практике методы и средства воспитания	Наличие ответственности родителей за воспитание детей	Характер внутрисемейных отношений	Наличие примера и авторитета родителей	Согласованность семьи и ДОУ в воспитании детей	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	2	3	3	4	2	4	3	3
2.	3	4	4	4	3	4	3	
3.	3	3	3	4	3	4	3	
4.	3	3	3	3	3	3	3	3,1
5.	4	3	3	4	4	4	3	
6.	3	3	3	3	4	4	3	3,5
7.	3	3	2	3	3	3	2	
8.	4	2	3	4	5	4	4	3
9.	3	3	2	4	4	4	4	
10.	3	3	2	4	4	4	4	3,5

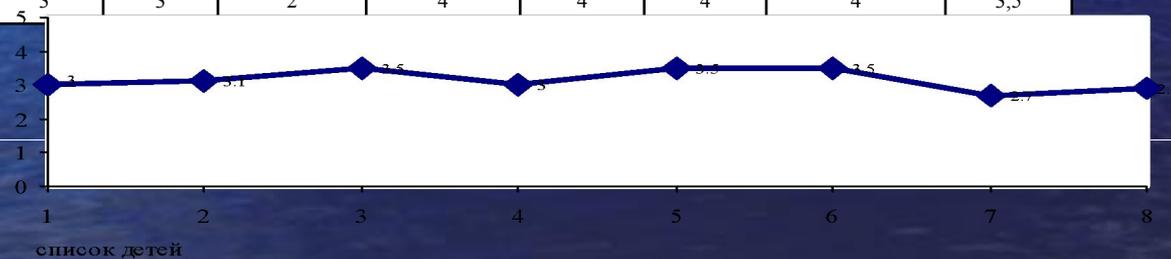


Рис.4 Уровень воспитательного потенциала семей дошкольников

Таблица 5

Результаты диагностических бесед Список детей экспериментальной группы	«Моя семья в будущем»	«Семья глазами ребенка»
1.Алексеева Вика	4,6	4
2.Белова Маша	3,9	4,7
3.Белодед Ульяна	4,2	4,5
4.Бычкова Соня	4,5	4
5.Голодухин Андрей	4,5	4
6.Галков Максим	4,9	4
7.Думчева Даша	4,8	5
8.Зубкова Вика	4	5
9.Зотов Артём	4	5
10. Шилкин Артём	4,3	4,5

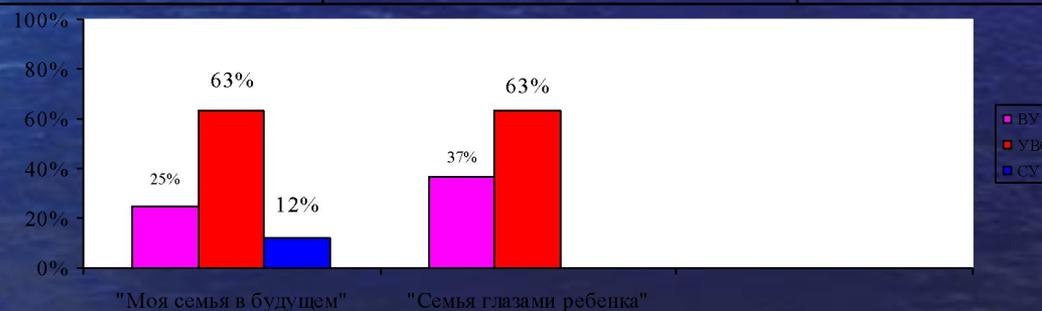


Рис.5 Результаты диагностических бесед

Таблица 6

Результаты диагностического задания «Рисую семью»

Список детей	Баллы
1 Алексеева Вика	3
2.Белова Маша	3
3.Белодед Ульяна	2
4.Бычкова Соня	2
5.Голодухин Андрей	3
6.Галков Максим	3
7.Думчева Даша	3
8.Зубкова Вика	3
9.Зотов Артём	2
10. Шилкин Артём	3

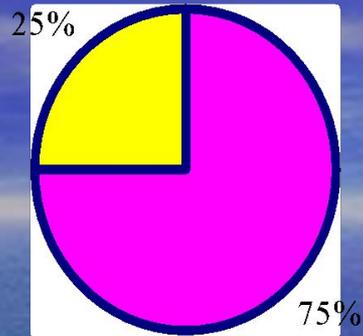


Рис.6. Уровень сформированности представлений о семье у дошкольников

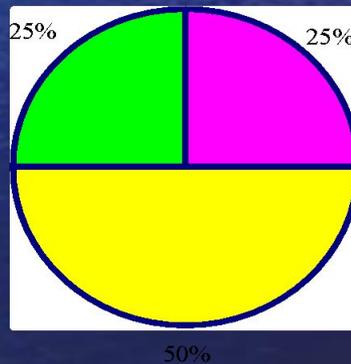


Рис.7. Уровень комфортности дошкольников в семье по результатам анализа рисунков

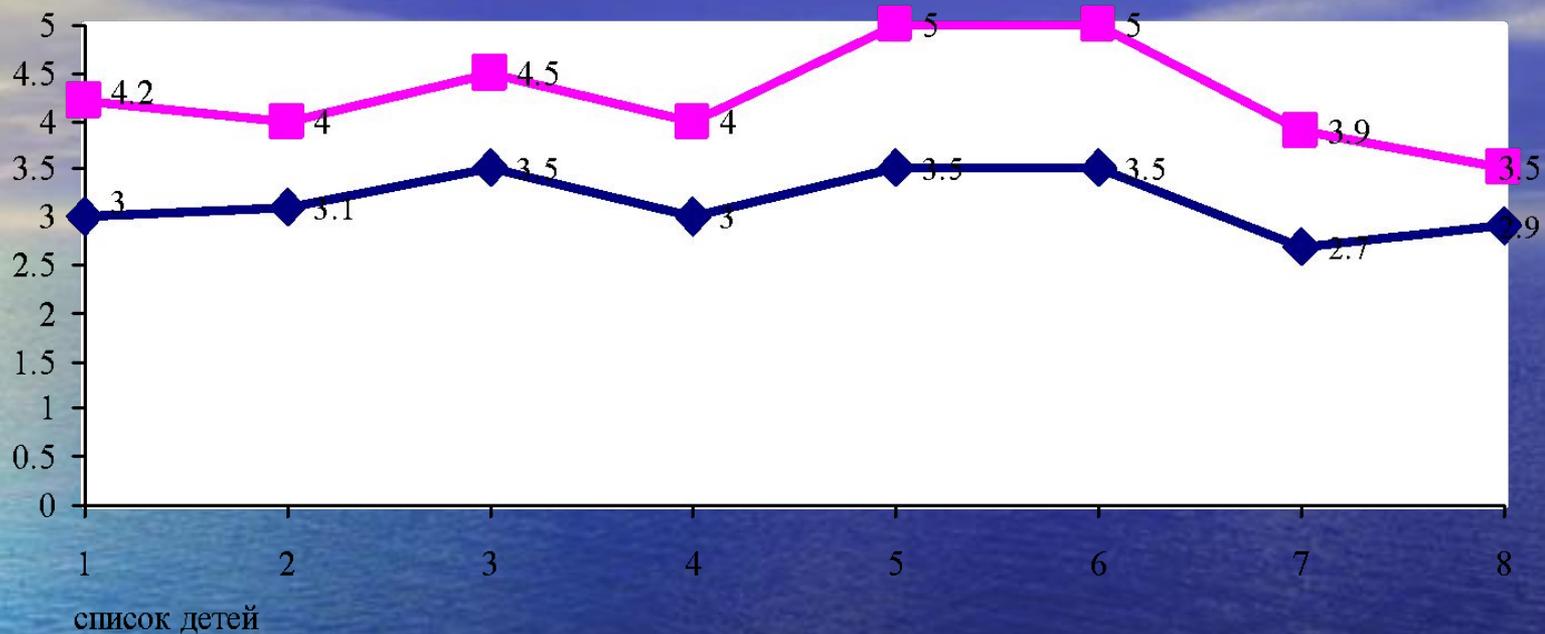


Рис.8. Сравнительные результаты определения уровня воспитательного потенциала семей на начало и в заключение эксперимента

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Показатели уровня развития воспитательного потенциала семей также выросли достаточно заметно.

Таким образом работа по педагогическому просвещению родителей оказалась достаточно эффективной.

Формирование представлений у дошкольников о семье будет проходить более успешно, если, во-первых, будет организовано педагогическое просвещение родителей; во-вторых, повысив свою педагогическую компетентность, родители смогут влиять на формирование положительных представлений о семье.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!