



# «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОЕГО РЕБЕНКА?»

*(кризис 3-х лет  
и как с ним справиться?)*



# **ЛЮБОЙ КРИЗИС - ЭТО ВНУТРЕННЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ «ХОЧУ» И «МОГУ»**



**ПОСЛУШНЫЙ  
РЕБЕНОК**

**Упрямство**

**Строптивость**

**Своеволие**

**Обесценивание**

**Деспотизм**

**Негативизм**

# Негативизм

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.




Например, мама предлагает идти на прогулку. Малыш, который обожает гулять, почему-то заявляет: «Не пойду!» Почему? Потому, что это мама предложила идти гулять, а не он сам так решил!

Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.



# Как справиться?

- 
- Не нервничайте! Просто подождите несколько минут. Возможно, вскоре ребенок выполнит вашу просьбу и даже повторит ее дословно, сказав при этом, что это придумал он сам.
  - Не формулируйте просьбу в виде утверждения, дайте ребенку возможность выбора. Не «Иди есть кашу», а «Ты будешь есть гречневую кашу или рисовую?», «Твоя игрушка хочет лежать на этой полке или в шкафу?».
- И ваше желание будет выполнено, и ребенок будет считать, что это придумал он.

## УПРЯМСТВО

Эта черта пронизывает практически все поведение ребенка. Он не воспринимает мнение других людей, а постоянно настаивает на своем.

Например, ребенок просит купить во время прогулки апельсиновый сок. Мама заходит в магазин, но там есть только яблочный, малыш отказывается пить, потому что сок «не тот». Он может очень хотеть пить, но все равно, требует именно апельсиновый.



Ребенок устраивает истерики (чаще в людных местах): Ваня захотел снять шапку в автобусе, а мама не разрешила, и вот уже все пассажиры слушают возмущенные вопли ребенка.

# Как справиться?



- **Не нервничайте! И не вступайте в перепалку с малышом, не наказывайте его. Подождите немного.**
- **Если все же началась истерика, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Но не ждите, что малыш поймет вас так, как вам бы хотелось, даже если вам кажется, что вы все очень подробно разжевали. Скорее всего, придется не раз возвращаться к этому разговору в других подобных ситуациях.**



## Строптивость

Ребенок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит.


## Своеволие

Ребенок ставит перед собой цели и идет к их достижению через все преграды. Например, малышу захотелось пойти погулять, но взрослым некогда. Ребенок настаивает, используя все методы воздействия на родителей (вежливые просьбы, нытье, угрозы, капризы и т.д.).

## Деспотизм

Ребенок заставляет родителей делать все, что он хочет. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться.

# Как справиться?

- 
- Отвлеките ребенка, переключив его внимание на что-то еще, займите разговором на другую тему.
  - Ведите себя с малышом, как с равным. Спрашивайте разрешения взять его игрушку, обязательно говорите «спасибо», если кроха оказал вам услугу. Так вы не только избежите негативизма и упрямства с его стороны, но и подадите малышу хороший пример для подражания.
  - Уступайте ребенку в «мелочах», максимально расширьте его права, позвольте ему совершать ошибки, старайтесь не вмешиваться, если малыш говорит «Я сам!». Но в том, что касается его здоровья и безопасности, а так же здоровья и безопасности других людей – будьте непреклонны – НЕТ, безо всяких исключений!



## Симптом обесценивания

Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать)

и к людям. Например, в этом возрасте ребенок впервые вполне осознанно может использовать «скверные» слова в адрес родителей.

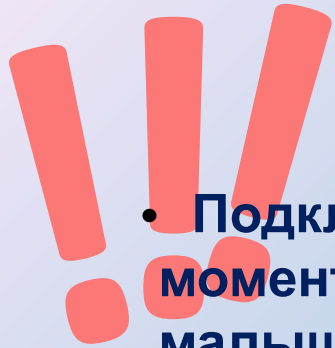
Это следующий этап исследовательской деятельности ребенка (не путайте с агрессией).

Потом он поймет, что такое его поведение может быть неприятно другим людям.

А пока... Пока он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию (а что будет, если...).



# Как справиться?



- Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек. Например, если малыш отказывается одеваться на прогулку и кричит на вас, предложите ему одеть куклу или медведя, пусть он поиграет роль взрослого. В конце концов ребенок согласится одеться и сам тоже.
- Не оставляйте без внимания эти поступки ребенка. Если такое поведение остается незамеченным или же вызывает насмешку, смех, удивление, то для малыша это может стать подкреплением его действий.

# В заключение:

- Помните, что ребенок как бы испытывает ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты, но их не должно быть слишком много.
- Ребенок многие слова и поступки повторяет за вами, поэтому следите за собой.
- Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого вам интересно.



**Кризис – движущая сила  
развития**

