

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 «ЗОРЕНЬКА»

Знакомство дошкольников с историей, культурой и традициями малой Родины

Воспитатель
Краснова И.Ю.

Лобня
2019

*«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей
малой Родине – месту, где человек родился»*

Д.С. Лихачев



В наше время одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. И в дошкольном возрасте дети должны обязательно знать и ценить свою малую Родину — место, где они родились и живут.

В этом возрасте дети очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, легко откликаются на инициативу, умеют искренне сочувствовать и переживать.



Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем — это составная часть воспитания патриотизма.



Цель патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе семена любви к родной природе, родному дому и семье.

Работая над данной темой ставится целый комплекс:

- Сообщение элементарных знаний о родном поселке и городе;
- Ознакомление с историческим прошлым и настоящим места, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями;
- Ознакомление с достопримечательностями малой Родины.



- Знакомство с малой родиной начинается с младшей группы. Дети впервые знакомятся с названием своего города (поселка). Формируя интерес к малой Родине в, дальнейшем следует побуждать к рассказыванию о том, какие впечатления дети получают от пребывания в парке, сквере и других объектах городской инфраструктуры. Формируя знания о улицах города, мы расширяем и углубляем знания о малой Родине.
- Начиная со средней группы необходимо углублять знания детей о самых красивых местах города, его достопримечательностях.
- В старшем дошкольном возрасте знания углубляются за счет информации о замечательных людях прославивших наш край, о культуре и традициях родного края.



- Ведущей формой работы по ознакомлению с родным поселком и городом является непосредственно образовательная деятельность.
- Важным приемом подачи информации детям является познавательный рассказ. Учитывая что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, целесообразно сопровождение его наглядным материалом: фотографиями, иллюстрациями, слайдами, макетами.

Беседами о семье, доме, детском саде мы приучаем детей участвовать в разговоре, задавать вопросы, слушать ответы собеседников.



Целевые прогулки по ближайшим улицам дают знания о названиях улиц находящихся в поселке. Обращаем внимание на положительное, красивое вокруг нас.



- Важно повысить педагогическую компетенцию родителей по данной теме. Проводить консультации («Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине»), родительские собрания («Нравственно-патриотическое воспитание детей в совместном досуге с родителями»)

- Развивающая среда должна способствовать приобретению и закреплению новых знаний:
Уголки родного края,
Макеты местности,
Развивающие игры,
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм,
Фотоальбомы,
Художественная литература,
Мини-музеи.