

# МОДУЛЬ 1

*Введение в педагогическую  
деятельность*

# РАЗДЕЛ 4

Основы профессионально-личностного становления и развития педагога:  
проектирование  
образовательного  
маршрута и  
инновационной  
деятельности.



# Профессионально-личностное становление и развитие педагога.

В основе выступает непрерывное общее и профессиональное развитие индивидуальности и личности всех участников педагогического процесса, в том числе и педагога.



# Становление и развитие педагога



Личностные и профессиональные качества составляют модель  
"идеального" или приближенного к идеалу учителя

*К настоящему времени накоплен богатый опыт построения профессиограммы педагога. С нашей точки зрения, если рассматривать профессиограмму с позиции системного подхода, структура ее будет следующей:*

- знание профессии учителя, понимание ее социальной сущности;
- профессионально-педагогическая подготовка;
- совокупность основных признаков, характерных для профессии учителя;
- виды деятельности педагога;
- особенности педагогической профессии;
- условия труда педагога;
- основные требования к профессии учителя;
- перспективы профессионального роста.

# Становление педагога



# Инновационная деятельность и проектирование образовательного маршрута педагога.

Профессиональное становление педагога - рассматривается как становление личностных, личностно-деловых качеств, профессиональных компетентностей и профессионализма.

Инновация - это внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии.



# Инновационная деятельность

**Инновационная деятельность** — это комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования.

