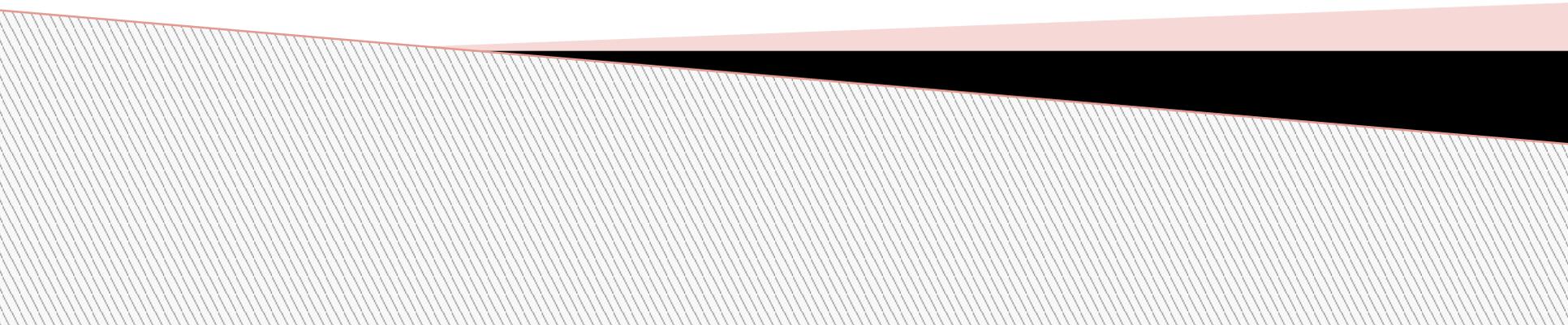
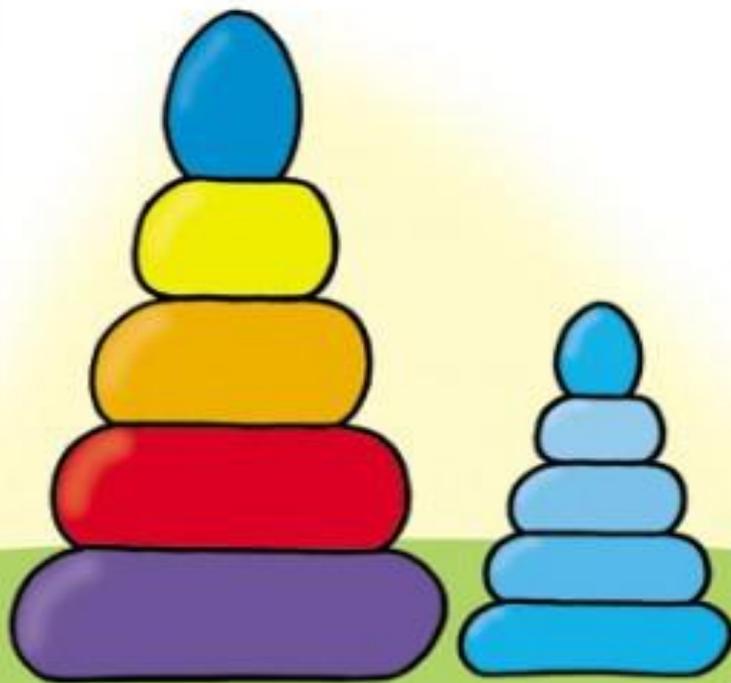


Учимся считать

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 7

The bottom of the page features a decorative graphic. It consists of a wavy line that separates the white background from a lower section. This lower section is filled with a light gray hatched pattern. A thin, dark red line runs horizontally across the page, just above the hatched area.

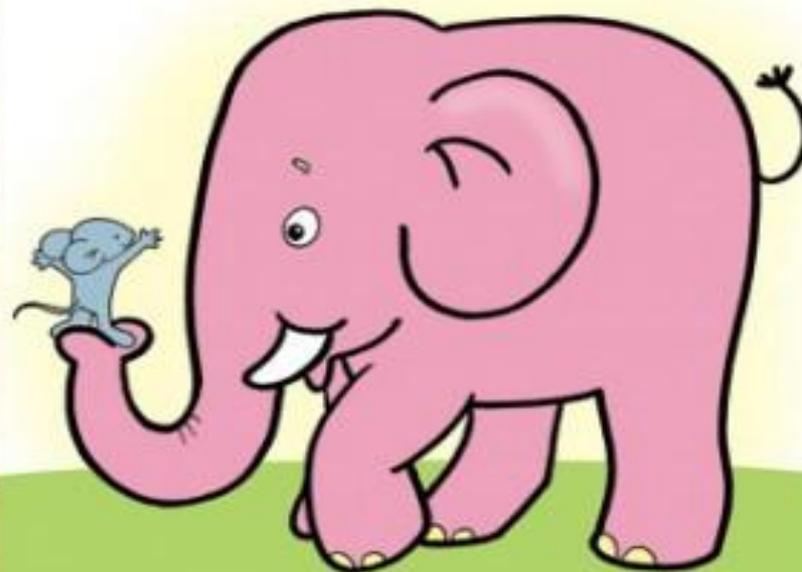
БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ



Это Машини пирамидки. Одна пирамидка большая, другая маленькая. Маша хорошо умеет собирать пирамидки.

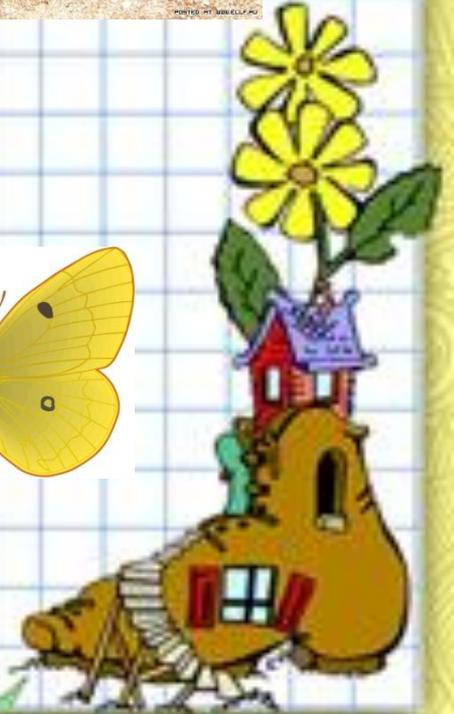
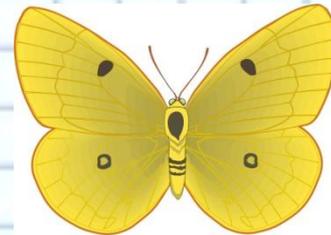
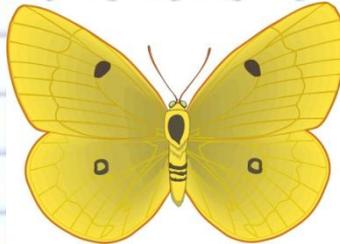
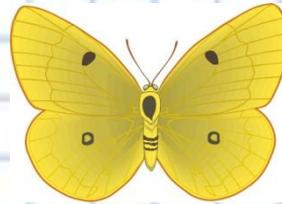
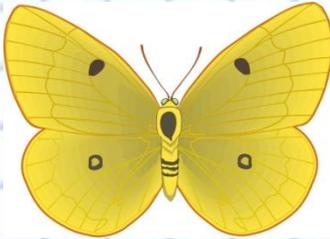
Где большая пирамидка? Где маленькая? Где голубая пирамидка? Почему одинаковые пирамидки у большой машинки. А ты умеешь собирать пирамидки?

МАЛЕНЬКИЙ-БОЛЬШОЙ



У Маши есть любимая картинка. На картинке — мышонок и слоненок. Слоненок и мышонок — друзья. Они вместе играют.

Кто на картинке большой? Покажи. Кто маленький? Как мышонок играет? Где у слоненка хобот? Где ушки? Где хвостик? Где у мышонка хвостик?



Выбирай цифру слева так, чтобы числа на каждом этаже составили число 6

1



2



3



4



5



6



1



2



3



4



5



6



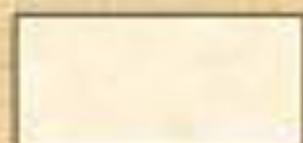
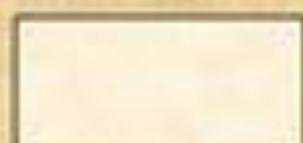
5

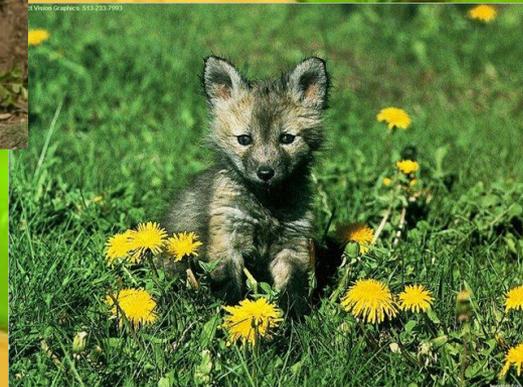
4

3

?

?







$$\square 1 + 1 = 2$$
$$= 3$$

$$\square 2 + 1 = 3$$

$$4 - 1$$

$$4 + 1 =$$

$$\square 5 + 1 =$$

$$\square 6 - 1 =$$

$$\square 2 - 1 =$$

Поможем зайчику, гномику и бабочке решить примеры

$$\square 3 + 1 = 4$$
$$2$$

$$3 - 1 =$$



Построили **семь** гномиков
Семь разноцветных домиков!
И вышли на прогулочку,
Любуются на улочку!



Держи подарок, Светик!
Цветик **семи**цветик!

