



**Проект на тему «Золотая осень»
(для детей дошкольного возраста 4-5 лет)**

**Муклинова Ирина
Александровна,**


**воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №33 города Нижнекамска
Республики Татарстан**



Тип проекта: исследовательско – творческий

Участники проекта – дети средней группы, родители, воспитатели.

Продолжительность реализации проекта: 2 недели (16.09.2015-26.09.2015).

The image features three maple leaves with distinct autumn colors. On the left is a green leaf, in the center is a bright yellow leaf, and on the right is a vibrant red leaf. The leaves are arranged in a slightly overlapping manner against a plain white background. The text is overlaid on the yellow and red leaves.

Цель проекта: обобщение и систематизация представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев осенью. Создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, для развития исследовательской активности, развития творческих способностей.



Задачи

Воспитательные:

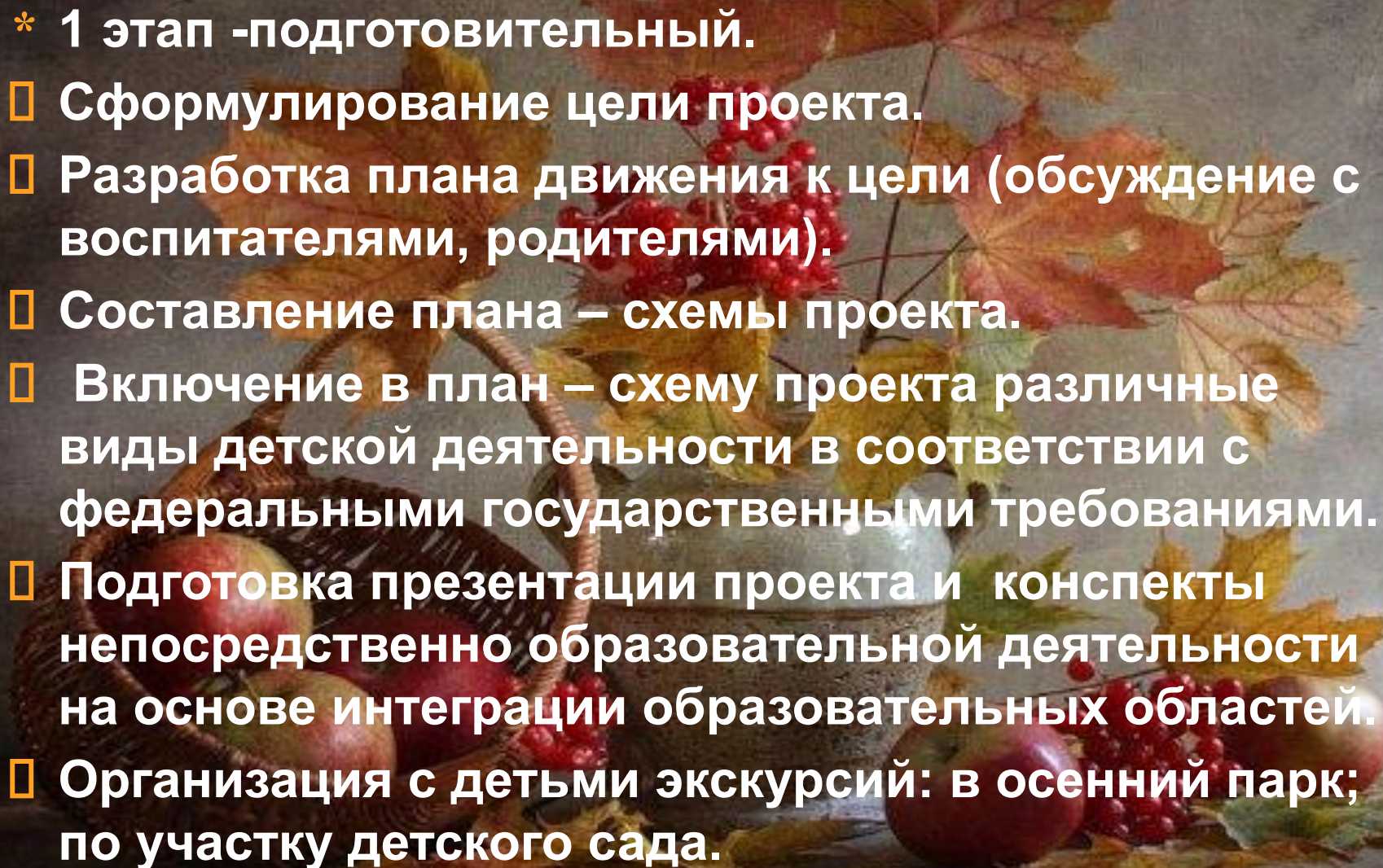
- воспитание бережного отношения и любви к природе родного края,
- воспитание умения любоваться красотой осенней природы.

Развивающие:

- развитие у детей познавательных способностей к осенним изменениям.
- развитие умений детей в продуктивной и других видах деятельности.

Обучающие:

- обучение детей устанавливать связи взаимодействия человека с природой

- 
- A still life photograph of autumn-themed items. In the foreground, there are several vibrant red apples and clusters of small red grapes. The background is filled with large, colorful maple leaves in shades of orange, yellow, and brown, some still attached to their stems. The overall composition is warm and seasonal, set against a dark, textured background.
- * 1 этап -подготовительный.
 - Сформулирование цели проекта.
 - Разработка плана движения к цели (обсуждение с воспитателями, родителями).
 - Составление плана – схемы проекта.
 - Включение в план – схему проекта различные виды детской деятельности в соответствии с федеральными государственными требованиями.
 - Подготовка презентации проекта и конспекты непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей.
 - Организация с детьми экскурсий: в осенний парк; по участку детского сада.

* 2 этап – основной.

- Организация непосредственно образовательной деятельности по теме: «Золотая осень»,
- Составление рассказа о деревьях в осенний период по впечатлениям во время прогулок и экскурсий
- Рассмотрение репродукции, фотографии, иллюстрации: И. Шишкин «Осень», И. Левитан «Золотая осень», И. Бродский «Опавшие листья», В. Поленов «Золотая осень»
- Чтение художественной литературы и заучивание стихов об осени: «Дуб и орешник» Л.Н. Толстого, «По лесным тропинкам» Е. Трутнева, «Осень на пороге» Н. Сладкова, «Осень» А. Пушкина, «Четыре желания» К. Ушинского
- Знакомство с профессией дворника
- Экскурсия в осеннюю природу.



Организация совместной деятельности с детьми:

- труд по уборке листьев на участке,
- экскурсия в осеннюю природу,
- на прогулке сбор листьев для гербария и поделок,
- разучивание подвижных игр «Мы осенние листочки», «Раз, два, три- к березе (тополю, осине и т.д.) беги», оформление группы к празднику «Золотая осень».





Организация самостоятельной деятельности детей:

- ❖ *обследование детьми и сравнение листьев и деревьев,*
- ❖ *наблюдение за листопадом;*
- ❖ *дидактические игры: «Чей лист?», «Найди лист», «Найди дерево по семенам».*





3 этап – заключительный. Самый интересный этап.

- * Организовала выставку совместных работ детей и взрослых «Красота осени».
- * Подготовили и провели праздник «Золотая осень» с участием родителей.
- * Взаимодействие с родителями:
 - * - создание папки-передвижки для родителей «Красота осени»,
 - * - праздник «Золотая осень»,
 - * - конкурс совместных работ, при организации конкурса совместных с родителями работ обнаружилось, что многие дети с родителями и дома оформили очень интересные гербарии, коллажи,
 - * - составление загадок о деревьях осенью и издание книжки – малышки.



Ожидаемый результат:

- *- научились наблюдать за природой родного края, любоваться ее красотой,
- *- научились передавать свои наблюдения на рисунках,
- *- закрепили названия деревьев, их строение, внешние признаки,
- *- получили развитие семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада.