

«Проектная деятельность»

Банк информационно-
выставочного материала
подготовила воспитатель МБДОУ г.
Иркутска
детского сада № 115
Магомедкермова Кизейбат
Камиловна

Тематическая неделя

«День красоты»

*Праздник цветов: конкурс
продуктов детского
художественного
творчества, композиция
осенних букетов, рисунки,
бумагапластика»*

ФГОС ДО р.2\ п 2,6

- Интегративный подход к реализации образовательных областей программы:
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- Социально – коммуникативное развитие»
- «Художественно эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Психолого –педагогическая работа

- ✓ Закреплять знания детей о временах года;
- ✓ Предложить детям собирать природный материал для изготовления поделок;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе;
- ✓ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Целевые ориентиры

- Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира;
- Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений;
- Знает правила поведения в природе и соблюдает их;
- Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

Выставочный материал детского художественного творчества

- Коллективные и индивидуальные работы:
- Плакаты
- Рисунки , поделки разнообразные по теме.
- Художественного творчества:
- Рисование
- Аппликация «Осенний лес»
- Конструирование «Осенний лес»

Проект - «День красоты осенних цветов» аппликация, конструирование, лепка. (группа «Одуванчики»)



Целевые ориентиры

- Умеют: устанавливать при наблюдении последовательность природных явлений, всматриваться, замечать изменения в объектах природы
- Владеют: знаниями о профессиях связанных с жанрами изобразительного искусства (художники), называют средства и материалы выразительности (бросовый и природный материал)
- Проявляют: бережное отношение к природе и желание поддерживать беседу, высказывают свое мнение о сезонных изменениях
- Откликаются: на предложения участвовать в тематических проектах, выставках, оформлении групповых помещений, с\ролевых играх
- Ориентируются: на источники полученной информации (рассказ, стихи, телепередачи, литература, картины, музыкальные произведения, др)