



# «Золотая осень»

Выполнила: Десятова Галина  
Михайловна.

- **Возраст:** средняя группа
- **Цель:** Расширить представление детей об осени.
- **Задачи:**
  1. Сформировать представление о цветах, листьях и деревьях осенью;
  2. Развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость;
  3. Воспитывать интерес к природным изменениям, любознательность;



## Демонстрационный материал:

иллюстрации «Ранняя осень» Художник М. Г. Пишванова; «Поздняя осень» Художник М. Г. Пишванова; костюм осени; листья; дидактические игры: «Осенние дни», «бабка коробочка», «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик»; маска медведя; грибочки; зонт; музыка М. Раухвергер.





# План каникулярного дня.

Беседа по картине «Ранняя осень»

Цель: Обучение составлению рассказа по картине.



# Продуктивная деятельность

## Программное содержание:

1. Уточнить и расширить знания детей о признаках осени, о сезонных изменениях в природе.
2. Совершенствовать навык образования существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом.
3. Развивать общую и мелкую моторику.

Материал: заготовки листьев, клей, салфетки, заготовка дерева без листьев, клеенка;

## Ход:

### 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### Загадка:

“Дождик с самого утра,  
Птицам в дальний путь пора.  
Громко ветер завывает,  
Когда это бывает?” (осенью)



# 1. РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ “ОСЕНЬ”.



### 3. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА “НАЗОВИ





## 4. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА “ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ”

1, 2, 3, 4, 5 – (загибают пальчики)

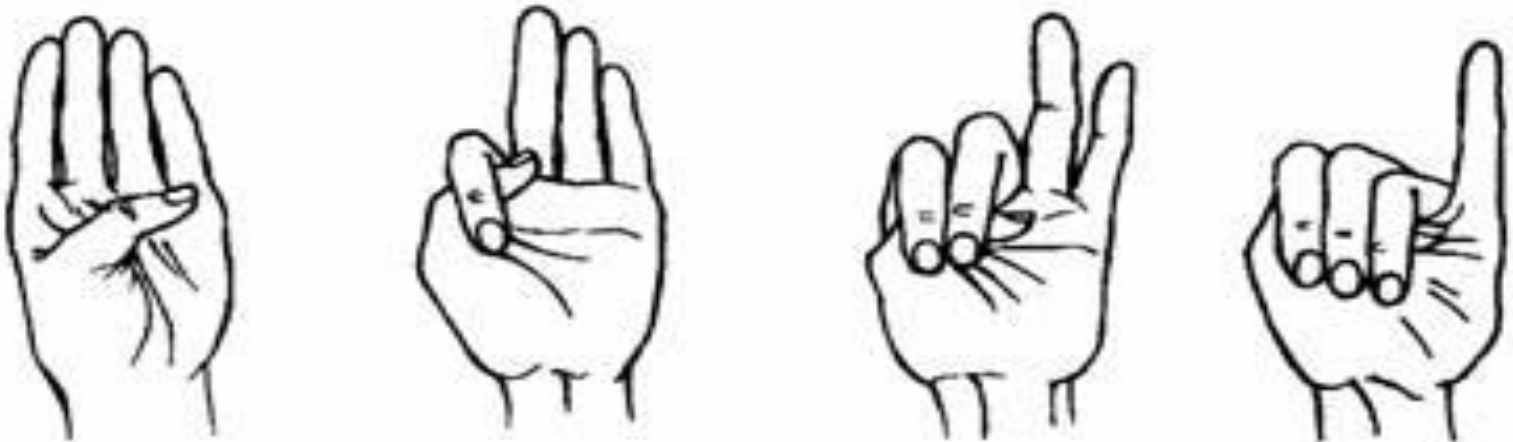
Будем листья собирать: (сжимают, разжимают кулачки)

Листья березы, листья осины, (загибают пальчики, начиная с большого)

Листики тополя, листья рябины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем (“шагают” пальчиками по столу)





## 5. КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ “ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО”

*Осень: “А теперь, ребята, послушайте стихотворение:  
“Озорники”*

*Закружился надо мною дождь из листьев озорной,  
До чего же он хорош, где такой еще найдешь-  
Без конца и без начала? Танцевать под ним я стала,  
Мы плясали, как друзья, - дождь из листиков и я”.*

*Осень: “Какое веселое стихотворение. А что это за  
дождь из листиков?” (листопад)*

*- Посмотрите, в моем лесу есть одно дерево, которому  
очень грустно.*

*Как вы думаете, почему? (на мольберте заготовка дерева  
без листьев). Дети отвечают.*

*- А давайте мы с вами оденем его в красивый,  
праздничный наряд из листьев.*



# Заготовка дерева.



# Прогулка

- **Наблюдение за листопадом.**
- **Цель:** Углубить и обобщить знания детей о деревьях, о характерных признаках изменения природы.
- **Ход беседы:** Воспитатель обращает внимание детей на изменения, произошедшие с деревьями на участке. Выйдя на прогулку, предложить детям сесть на скамейку и полюбоваться красотой осени, понаблюдать, как опадают листья. Воспитатель объясняет, что это листопад. «Осенью становится холодно, и в это время листья с деревьев опадают», - уточняет он. Воспитатель предлагает детям прислушаться, как шелестят падающие листья. В конце прогулки предложить детям побегать по листьям, поиграть с ними. Прочитать четверостишие:

Листопад, листопад,  
Листья желтые летят.  
Листья желтые летят,  
Под ногой они шуршат.

- **Трудовая деятельность:** Предложить детям собрать опавшие листья и отнести их на клумбы. Объяснить, что листья будут служить питанием для цветочных растений на следующий год; земля будет рыхлая и питательная.





# Подвижная игра «У медведя во бору»

- **Цель:** Закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.
- **Ход игры:** Дети располагаются на одной стороне зала, а водящий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами:

У медведя во бору  
Грибы-ягоды беру.  
А медведь не спит  
И на нас рычит.

Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.



# «У медведя во бору»



## «Воробушки и автомобиль»

**Цель:** Формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.

- **Ход игры:** Дети сидят на стульчиках на одной стороне зала. Это «воробушки» в гнездышках. На противоположной стороне – воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Воробышки полетели» дети поднимаются со стульев, бегают по залу, размахивая руками. По сигналу воспитателя «Автомобиль» , дети убегают на свои стульчики.





# Воробушки и автомобиль



# Музыкально-дидактическая игра

## «Солнышко и дождик»



**Цель игры:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

**Правила игры :**

Воспитатель заранее подготавливает к игре зонтик. Под музыку дети ходят с воспитателем, выполняют плясовые движения. Когда воспитатель говорит: «Дождик начинается!» - дети бегут к воспитателю под раскрытый зонтик.



**Спасибо за  
внимание!**

