

# Зонирование пространства группы для детей 4-5 лет Педагог в ДОУ



1.	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ушакова Евгения Владиславовна</b>
2.	<b>Учреждение</b>	МАДОУ детский сад «Планета детства»
3.	<b>Дата создания учреждения</b>	ноябрь 2014 г.
4.	<b>Юридический/фактический адрес учреждения</b>	392515, Тамбовская область, Тамбовский район, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная д.24
5.	<b>Должность</b>	Воспитатель
6.	<b>Стаж педагогической работы</b>	2 года
7.	<b>Образование</b>	Высшее, «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Квалификация: «Бакалавр специального (дефектологического) образования», 2016г.
8.	<b>Инновационная площадка</b>	МАДОУ детский сад «Планета детства» является региональной площадкой по реализации ООП «Тропинки» под ред. В. Т. Кудрявцева с 2016 г.



# Информационно-методическое сопровождение создания и использования предметно-развивающей среды как важного фактора развития ребенка среднего дошкольного возраста

- Закон «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г .
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- <http://base.garant.ru/70414724/#ixzz52B8JnkmC>
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Москва, «Мозаика-синтез», 2014 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева, Москва, «Вентана-Граф», 2016 г.



# Игровой центр «Мальчишки и девчонки»



Развивающая предметно-пространственная среда дает дошкольнику возможность испытывать и использовать свои способности, позволяет ему проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля.





# Игровой центр «Мальчишки и девчонки»

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную познавательную деятельность всех детей группы.



# Центр ОБЖ и ПДД «Твоя безопасность»

Назначение центра - уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.



# Речевой центр «Читаем вместе»



В этом центре происходит прослушивание сказок, рассказов, стихотворений. Дети запоминают небольшие и простые по содержанию считалки. При помощи воспитателя, учатся воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.





# Познавательны центр «Юный мыслитель»

Основное назначение -  
учить детей играм,  
направленным на  
закрепление  
представлений о свойствах  
предметов, совершенствуя  
умение сравнивать  
предметы по внешним  
признакам, группировать;  
составлять целое из частей  
(кубики, мозаика, пазлы).



# Познавательный центр «Юный мыслитель»



Всероссийский конкурс разработок «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»



# Театральный центр «Любимые сказки»



В целях реализации индивидуальных интересов развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать право и свободу выбора. Поэтому в центре театрализованной деятельности должны быть представлены разные виды кукольного театра, маски, детские рисунки.



и конкурс методических разработок «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»



# Театральный центр «Любимые сказки»

