

Номинация «Зонирование пространства группы для детей 6-7 лет»

Педагог в ДОУ

1	Фамилия, имя, отчество	Сергеева Оксана Александровна
2	Учреждение	МАДОУ детский сад «Планета детства»
3	Дата создания учреждения	ноябрь 2014 г
4	Юридический/фактический адрес учреждения	Индекс: 392515, Россия, Тамбовская область, Тамбовский район, р. п. Новая Ляда, ул. Школьная д. 24
5	Должность	Воспитатель
6	Стаж педагогической работы	6 лет
7	Образование	Высшее, «Мичуринский государственный педагогический институт», специальность: «Дошкольная педагогика и психология» 2009 г.,
8	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», г. Тамбов, 2014 год. «Современные технологии инклюзивного образования детей», г. Тамбов, 2014 год
9	Инновационная площадка	МАДОУ детский сад «Планета детства» является региональной инновационной площадкой по реализации ООП «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева с 2016 учебного года



Информационно-методическое сопровождение:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- ФГОС ДО <http://irooo.ru/obrazovatelnye-standarty>
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Е. Н. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 с.
- Карабанова, О. А. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста [Текст] / О. А. Карабанова, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова, П. Д. Рабинович, Е. М. Марич. – М. : Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
- Кирьянова, Р. А. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении / Р. А. Кирьянова// Детство-Пресс. – 2010. – с. 5-12.
- Савченко, В. И. Унифицированный вид консультаций для воспитателей [Текст] / В. И. Савченко // Практика управления ДОУ. – 2015. - №5. – с. 37



Активный сектор Центр игры



ППРС в группах создана с учетом возрастных, гендерных особенностей детей, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Игра – ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста.

Игра является сквозным механизмом развития ребёнка (пункт 2.7.ФГОС ДО), посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Всероссийский конкурс методических разработок «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»



Рабочий сектор Центр познания



Рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности. Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных задач момента, при необходимости можно вместить всех желающих, так как дошкольники «заражаются» текущими интересами сверстников и присоединяются к ним.



Активный сектор

Центр безопасности

ПДД

ОБЖ



Детский травматизм в нашей стране в десятки сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможности попадания его в ДТП.

Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и детей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка может стать небезопасной для него.



Активный сектор Центр двигательной активности



Такой центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений.



Спокойный сектор Экологический центр



Постановления Правительства возводят экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем.

У 2017 года две главные темы — развитие заповедной системы и экология в целом.

Экологический центр служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников. У детей формируются предпосылки экологического сознания, развивается экологическая культура, познавательный интерес к экологии, проблемам природы, желание и стремление разрешить некоторые из экологических проблем, доступными ребенку – дошкольнику средствами.



Всероссийский конкурс методических разработок «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»



Музыкальный Театральный Активный сектор центр



Музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию.

Музыка обогащает духовный мир ребенка, оказывает влияние на развитие его творческих способностей.



Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера.



Активный сектор Центры для игр девочек



Принцип индивидуализации дошкольного образования и принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства предполагает включения гендерного компонента в развитии ребёнка.



Активный сектор Центры для игр мальчиков



Современные требования индивидуального подхода к формированию личности не могут быть выполнены без учёта специфики гендерной принадлежности, а социализация ребёнка не может осуществиться без формирования гендерной идентичности.

