

Задержка психического развития: причины, проявления, помощь



Задержка психического развития (ЗПР) –

временное отставания развития психики в целом или отдельных ее функций, замедление темпа реализации потенциальных возможностей организма.

Основные трудности, которые испытывают дети, связаны с социальной (в том числе школьной) адаптацией и обучением.

Причины ЗПР

1. Неблагоприятное течение беременности:

- болезни матери во время беременности (краснуха, паротит, грипп);
- хронические заболевания матери (порок сердца, диабет, заболевания щитовидной железы);
- токсикозы, особенно второй половины беременности;
- токсоплазмоз;
- интоксикации организма матери вследствие употребления алкоголя, никотина, наркотиков, химических и лекарственных препаратов, гормонов;
- несовместимость крови матери и младенца по резус-фактору.

2. Патология родов:

- травмы вследствие механического повреждения плода при использовании различных средств родовспоможения (например, наложении щипцов);
- асфиксия новорожденных и ее угроза.

3. Социальные факторы:

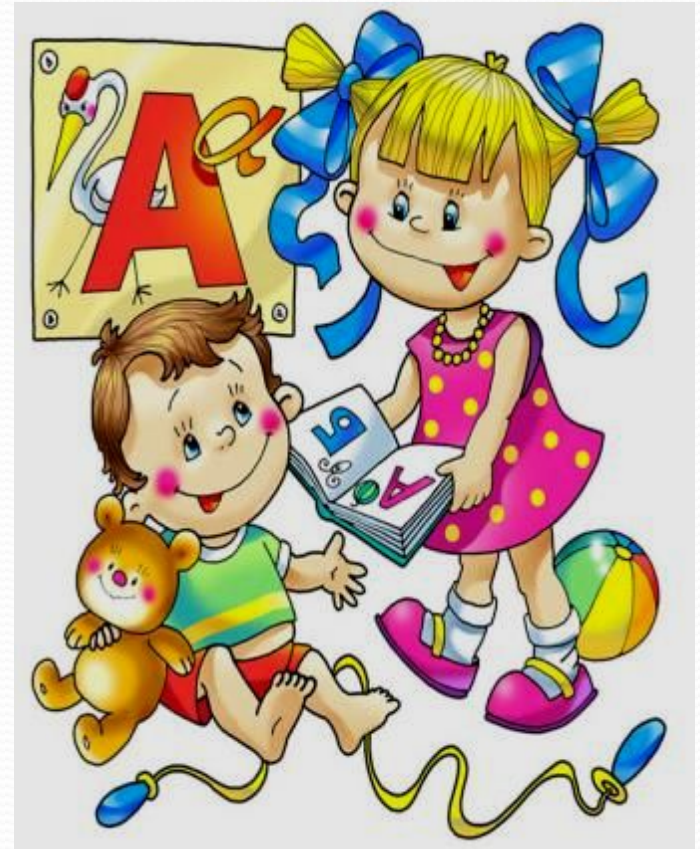
- педагогическая запущенность в результате ограниченного эмоционального контакта с ребенком как на ранних этапах развития (до трех лет), так и в более поздние возрастные этапы.

Возможные проявления

1. Задержка физического развития, запаздывает формирование ходьбы, речи, навыков опрятности, этапов игровой деятельности
2. Отсутствует живость и яркость эмоций, характерны слабая воля и слабая заинтересованность в оценке их деятельности
3. Игра отличается бедностью воображения и творчества, монотонностью, однообразием
4. В познавательной деятельности наблюдаются: слабая память, неустойчивость внимания, медлительность психических процессов и их пониженная переключаемость

Как преодолеть ЗПР?

- Медикаментозное лечение
- Психокоррекционное воздействие (совместная деятельность с детьми в детском саду)
- Консультации дефектолога, психолога, логопеда, педагога
- Организация родителями жизнедеятельности ребенка дома



Упражнения на развитие памяти, внимания, причинно-следственных связей, чувственно-образной сферы и саморегуляции

Игра «Магазин»

Ребенку предлагается «сходить в магазин». Его просят *запомнить* все предметы, которые надо купить. Начинают с нескольких предметов, постепенно увеличивая их количество до 5-7. В этой игре полезно менять роли: и взрослый, и ребенок по очереди могут быть и дочкой (или сыном), и мамой (или папой), и продавцом, который сначала выслушивает заказ покупателя, а потом идет подбирать товар. Магазины могут быть разными.



Игра "Что изменилось?"

Ребенку показывают несколько предметов, лежащих на столе. Когда он отвернется, один из предметов убирают или переставляют. От ребенка требуется указать, что изменилось. Начинать следует с небольшого количества предметов, постепенно его увеличивая.



Игра "Найди отличие"

Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.



Игра «Отгадки»

Ребенку предлагается поиграть в отгадки, отвечая на вопросы обо всем, что есть вокруг. Вопросы может задавать взрослый или кто-либо из детей. «Сколько в комнате столов, окон? Сколько книжек в портфеле у соседки или сколько ручек на столе у учителя?» Сначала нужно отгадать, а затем посчитать. Игра способствует развитию *внимания и памяти*. Доброжелательное отношение даже к неправильным догадкам ребенка поможет ему стать увереннее в себе и не бояться высказывать свои предположения



Игра "Ласковые лапки"

Взрослый подбирает 6-7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т.д. Все это выкладывается на стол. Ребенку предлагается оголить руку по локоть и объясняется, что по руке будет ходить "зверек" и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой "зверек" прикасался к руке - отгадать предмет. Прикосновения должны быть поглаживающими, приятными.



Игры и упражнения для развития мелкой моторики



1. Лепка из глины и пластилина
2. Рисование или раскрашивание картинок
3. Изготовление поделок из бумаги.
4. Конструирование
5. Застегивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков
6. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке
7. Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д.
8. Нанизывание бус и пуговиц
9. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
10. Переборка круп.
11. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.



Желаем успехов!

