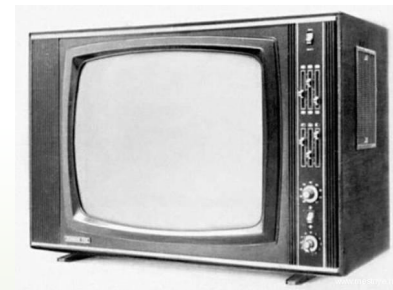
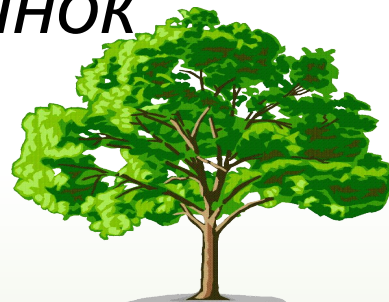


Дифференциация звуков и букв Д-Т



Составитель: учитель-логопед
Гондарь Е.А. МБОУ СОШ № 6
г. Салехард

Назовите первый звук в названиях картинок



[Д]

[Т]

[Д']

[Т']



Звонки

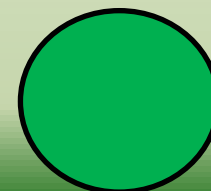
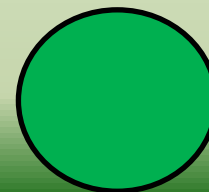
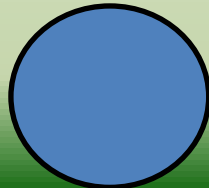
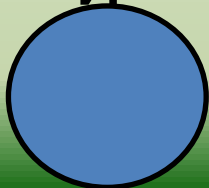
Глухой

Звонки

Глухой

й

й



Назови слова к которым есть звуки [Д],
[Д']

Какой по счёту этот звук в слове?



Д - 5



Д - 3



[Д'] - 5



Д - 1



[Д'] - 1



Назовите слова к которым есть звук [Т],
[Т']

Какой по счёту этот звук в слове?



Т - 2



[Т'] - 2



Т - 2



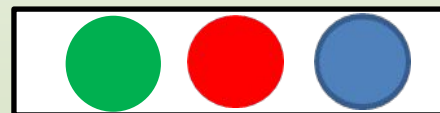
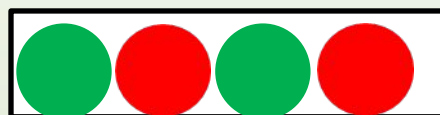
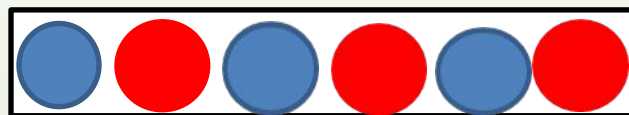
[Т'] - 4



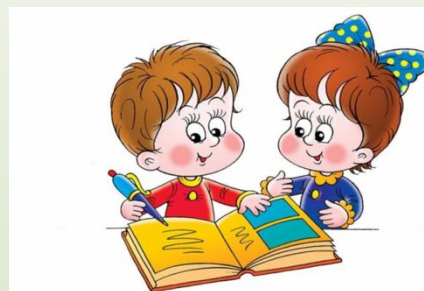
Т - 4

Соотнесите слова со схемами

- Дым
- Дядя
- Кит
- Посуда
- Дети
- Вода
- Туча



Запишите слова. Букву Т подчеркните одной чертой, букву Д двумя чертами. Разделите слова на слоги, поставьте ударение



Посуда
Ведро

Туча

Дети

Ведро

Вставъте в слова слоги:

• ДО или ТО

до рога

до МИНО, то пор

• Корь то, болс то



ДА или ТА

та бун, горс Д а

бе Д коо та

во Д , в та



Запишите слова в два столбика

- дом, трава, погода, дождь, трава,
пакет, вода, дерево, карандаш, капуста,
вата



Проверь себя



трав
а
наке
та
пуст
а
ват
а



ДОМ,
ДОЖД
Ь ПОГОД
А
КАРАНДА
Ш ДЕРЕВ
О ВОД
А



Вставьте пропущенные буквы
ИЛИ



- Ветер девочка в д.
ичка Т Т Т
- Гос . и д ле . ит д . а т и он
- Разбу . ил л о ша . и с д е на
- . ё м н ч ий кар . и на т ру .
ил ся д д
- Побе . и т е л ь с м о р о . и на

Подведение итогов

- С какими звуками и буквами сегодня работали?
- Дайте характеристику звукам [Д], [Т], [Д'], [Т'].
- Назовите каждый по два слова с данными звуками.