

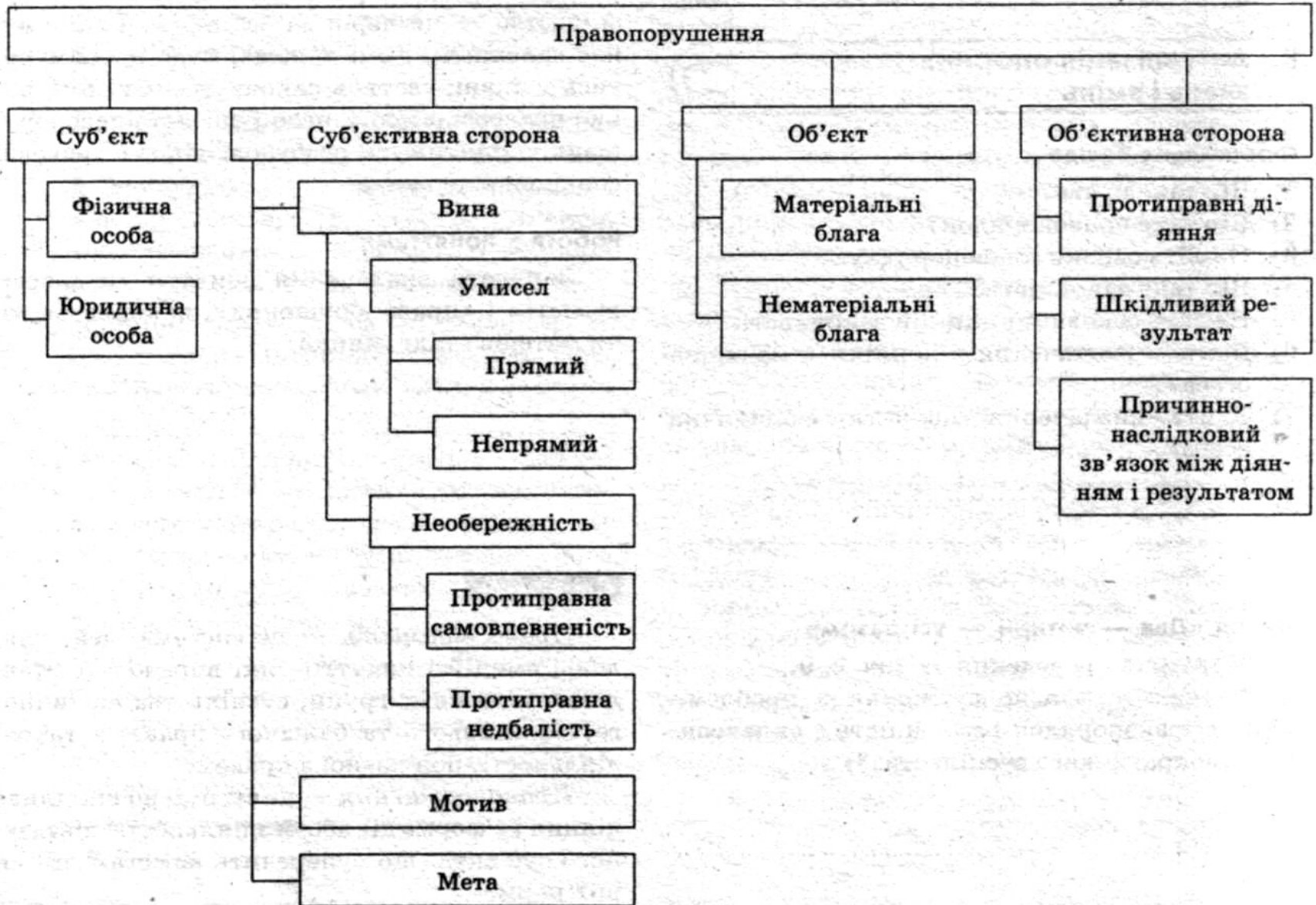


# ПОРЯДОК ВИРІШЕННЯ СИТУАТИВНИХ ЗАДАЧ

## ВСТУП

- ? У даному випадку мають місце ... (конституційно-, адміністративно-, цивільно-, кримінально-, дисциплінарно-, сімейно-)-правові відносини, а саме відносини з приводу ... (порушення права, вчинення адміністративного проступку, визнання правочину недійсним, вчинення злочину, застосування дисциплінарного стягнення, розірвання шлюбу)
- ? Цей випадок регулюється нормами ... (конституційного, адміністративного, цивільного, кримінального, трудового, сімейного) права
- ? Нормативною базою для його правового регулювання є ... (Конституція України, Кодекс Адміністративного Судочинства, Кодекс України про Адміністративні Правопорушення, Цивільний Кодекс України, Кримінальний Кодекс України, Кодекс Законів про Працю України, Сімейний Кодекс України)





# СИТУАТИВНИЙ АНАЛІЗ ПРАВОПОРУШЕНЬ

- ? **Об'єкт правопорушення** - об'єктом правопорушення завжди є суспільні відносини (**відносини власності, право на життя і т. д.**). Поряд з об'єктом правопорушення виділяють безпосередній предмет протиправного посягання – тобто ті матеріальні чи нематеріальні блага, яким завдається шкода (**життя, здоров'я, машина, гроші і т.д.**)

В юридичній літературі розглядають загальний, родовий, видовий та безпосередній об'єкт.

- ? **Об'єктивна сторона** - зовнішній акт суспільне небезпечного діяння, яке посягає на охоронюваний нормами права об'єкт, завдає йому шкоди чи створює загрозу заподіяння шкоди. Див. схему (дія чи бездіяльність, суспільне небезпечні та шкідливі наслідки, причинний зв'язок між ними, місце, час, спосіб, засоби, обставини та умови скоєння правопорушення)



? **Суб'єкт правопорушення** - індивід чи колектив людей.  
**Індивідуальний суб'єкт** - це фізична особа, що є осудною і досягла певного віку. Фізичних осіб поділяють на громадян, осіб без громадянства, іноземних громадян. Розглядають також приватну особу, службову особу, спеціальний суб'єкт.

**Осудність фізичної особи** характеризується тим, що вона розуміє характер своїх дій і може керувати ними.

**Колективним суб'єктом** правопорушення можуть бути юридична особа, державний орган, громадська організація тощо, дії яких зв'язані з колективним винесенням рішень.

? **Суб'єктивна сторона правопорушення** - внутрішня психічна діяльність особи, зв'язана зі скоєнням правопорушення. Ознаками суб'єктивної сторони правопорушення є провина, мотив і мета правопорушника.

? Див. схему + Додаток 2

? Суб'єктивна сторона. Див. схему +

Мотиви можуть носити різний характер: низькі (**напр.: користь, помста, хуліганський**); такі, що не мають низького характеру (**напр.: жалість, співчуття**).

Мета також може бути різною, напр., **мета незаконного збагачення, мета приховати інший злочин, мета насильницької зміни конституційного ладу і т. д.**

# СИТУАТИВНИЙ АНАЛІЗ ПРАВОВІДНОСИН

? Суб'єкт

? Об'єкт

? Зміст

+

? Юридичний факт

Див. схему в підручнику



### Задача 1. Надайте юридичний коментар

22 січня 2008 року Вадим, дізнавшись про те, що Оксана має інформацію про раніше скоєний ним розбій і має намір повідомити правоохоронні органи про цей злочин, позбавив її життя. **Дайте кваліфікацію діянням Вадима. Охарактеризуйте склад правопорушення.**

### Задача 2. Надайте юридичний коментар

Під час перерви учні 10-го класу вийшли на шкільне подвір'я і почали грати в сніжки. Один із школярів, вирішивши продемонструвати свою силу, почав кидати сніжки на дах школи. Одна із сніжок потрапила у вікно, в результаті чого було розбито скло і його уламком поранено школярку 3-го класу.

**Чи можна вважати це правопорушенням? Доведіть.**



### Задача 3. Надайте юридичний коментар

Сьогодні у Михайла день народження. Його привітали батьки, сестра, бабуся, друзі. Найближчий друг Костя подарував збірку фільмів І.Бергмана для його колекції світової класики кіно. Михайло дуже зрадів подарунку

Визначте об'єкти, суб'єкти та юридичний зміст правовідносин. Визначте юридичні факти, які стали підставою виникнення правовідносин..

### Задача 4. Надайте юридичний коментар

13 річна Світлана обміняла подаровані їй на День народження золоті сережки на срібний браслет своєї 12 річної подруги Юлі. Батьки Світлани проти такого обміну заперечили, а батьки Юлі наполягали, що такий обмін справедливий.

Хто правий у цій ситуації? Охарактеризуйте склад правовідносин.

