

курсовая работа
**«Анализ организации
семейных детских домов в
России»**



Группа ПСО-233

Васильева Валерия Валерьевна

Актуальность

В связи с высокой смертностью населения, проблема сиротства в России не теряет актуальности. Если раньше этим занимались частные лица и религиозные организации, но с двадцатых годов XIX века государство взяло на себя всю полноту заботы о несовершеннолетних. Число таких детей является косвенным показателем социальной, экономической, политической обстановки в обществе

Объект исследования

воспитание детей-сирот в
условиях детского дома семейного
типа, предметом исследования
выступает организация семейных
детских



Цель исследования

анализ особенностей и возможностей воспитания детей в условиях семейного воспитания



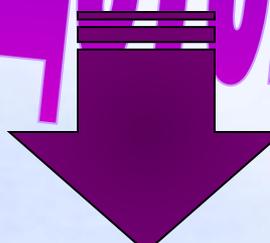


Основные задачи исследования :

- Исследовать организацию семейных детских домов в России.
- Определить нормативно-правовое регулирование детских домов семейного типа.
- Выявить проблемы правового регулирования отношений в семейных детских домах.
- Провести анализ организации семейных детских домов в России.



Семейный детский дом



*– одна из форм воспитания детей
– сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей; семья, чаще
всего имеющая кровных детей,
которая принимает “под свою
крышу” ребят из детских домов,
школ интернатов, домов ребенка.*

Нормативно правовое улирование ейных ских домов



- Конституция Российской Федерации
- Постановление Правительства РФ "О детском доме семейного типа"
- Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Семейный кодекс Российской Федерации

Государственная политика

политика социальной защиты детства осуществляется в соответствии со стандартами, принятыми в законодательстве РФ:



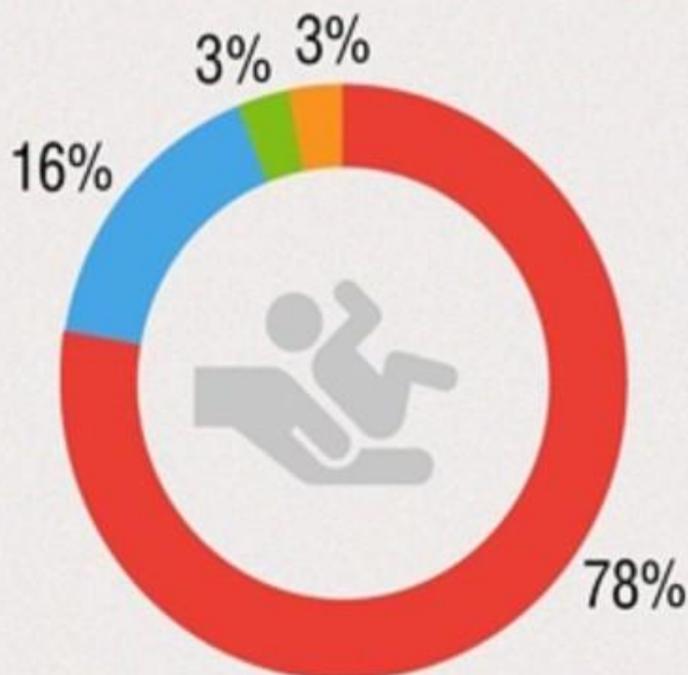
- гарантированное общедоступное бесплатное начальное, основное и среднее (полное) общее образование, а на конкурсной основе — среднее и высшее профессиональное образование, и воспитание в общеобразовательных учреждениях;
- бесплатное медицинское обслуживание детей, обеспечение их питанием в соответствии с минимальными нормами питания;
- социальное обслуживание и социальная защита детей, в том числе гарантированная материальная поддержка путем выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей;
- право на жилище в соответствии с законодательством РФ;
- организация квалифицированной юридической помощи.

654 000

детей-сирот в России

84%

из них стали сиротами
ПРИ ЖИВЫХ
РОДИТЕЛЯХ



На воспитании в семьях



В организациях для детей-сирот

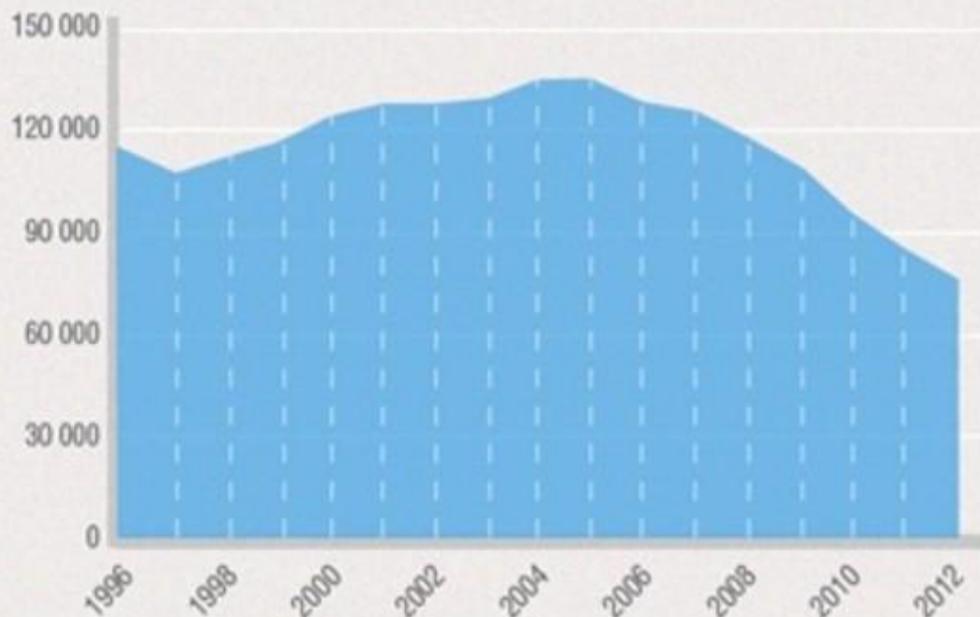


В школах и других учебных учреждениях



В др. учреждениях или не стоят на учете

Изменение количества детей, оставшихся без попечения родителей



Сколько детей живет в России в сиротских домах

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях

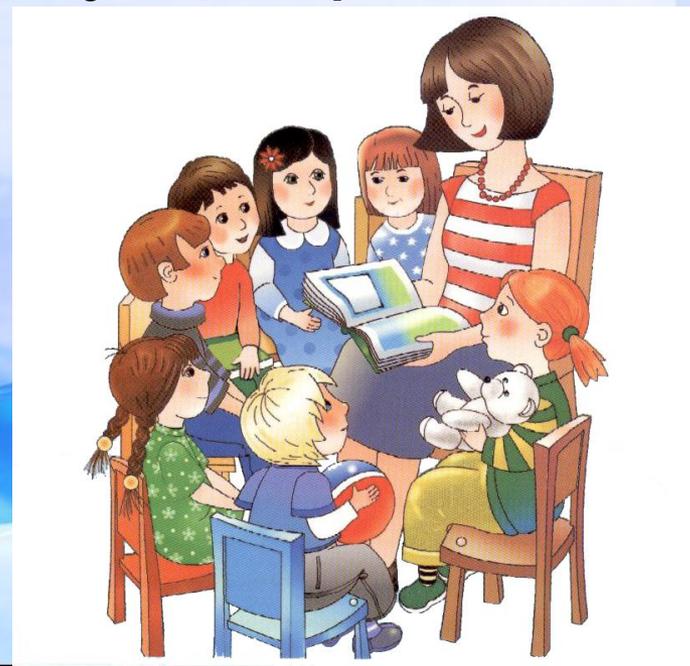


В том числе:

• в доме ребенка	4269	16317▲	13 588▼	9361▼
• в детском доме	37 741	71 191▲	53 737▼	47 599▼
• в детском доме-школе	-	8754	6209▼	4000▼
• в школе-интернате для детей-сирот	27 369	20 780▲	12 577▼	8081▼
• в школе интернате общего типа	5962	6289▲	4866▼	1745▼
• в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья	38 084	38 772▲	32 486▼	23 910▼
• в доме-интернате для детей	-	15 013	13 136▼	13 644▲

Заключение

В настоящее время в России происходит развитие такой формы жития и воспитания детей сирот как дома семейного типа. Детские дома семейного типа стали основой для появления такой формы опеки и попечительства как приемная семья. Приемная семья позволяет сочетать признаки детского учреждения и семейного воспитания детей. Именно правовой статус приемной семьи, а не семейного детского дома, получил закрепление в действующем российском законодательстве.



СПАСИБО

