

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Холичевой Ларисы Павловны

МКОУ СОШ № 6 им.Героя России Шерстянникова А.Н.
УКМО

Программа элективного курса для 7 класса

«Права человека»



Краткая характеристика жанра работы

В качестве итоговой работы была выбрана программа элективного курса по обществознанию для 7 класса, так как осознанный выбор курса обучающимися обуславливает необходимость проектной и исследовательской деятельности.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного курса отражает потребности учащихся 7 класса в обучении созданию продуктов проектной деятельности.

Актуальность программы заключается в реализации системно-деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать информационную и познавательную компетентность, которая является фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям.



Краткая характеристика образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа №6 - муниципальное казённое образовательное учреждение г. Усть-Кута, целью которого является создание необходимых психолого-педагогических условий для воспитания всесторонне развитой личности, способной эффективно реализовывать себя в различных сферах современного общества. МКОУ СОШ №6 размещается в типовом четырёхэтажном здании, сотрудников-39, учеников-345. Школа работает по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (ФГОС,ФКГОС) и адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ. Выделены часы на элективные и факультативные курсы.

Внутренняя образовательная среда позволяет реализовывать образовательные программы с учетом инноватики в организации учебного процесса в содержании, технологиях.

Цели курса:

создание благоприятных условий, способствующих формированию личности законопослушного гражданина России; развитие у учащихся гражданственности; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению во всех сферах жизни общества; подготовка к социализации и формирование УУД (группы, проекты).

Задачи:

создать условия для формирования правовой компетенции молодых граждан России, социализацию личности через развитие у учащихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей, способствовать формированию умения создавать и защищать проекты.



Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное(групповое) выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая *форма оценки* – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

Формы и методы обучения: лекции, групповые занятия, индивидуальные занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия (работа с документами, презентации). Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов , составление правовых ситуаций и задач.

Основное содержание программы:

Актуальность программы заключается в реализации системно-деятельностного подхода на практике, является фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Программа осуществляет освоение умений работать с информацией и использовать инструменты ИКТ.

На занятиях дети шаг за шагом создают проекты. Такие занятия создают условия для самостоятельной деятельности, групповой деятельности.

Программа «Права человека» имеет практическую направленность и дает возможность через обучение успешнее пройти процесс социализации и приобщения к правовым нормам.



Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов, составление правовых задач.

Кабинет истории, в котором проводятся занятия курса, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Основное содержание программы:

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство с понятием «права человека», история вопроса в мире и в нашей стране.

Практическая часть. Ознакомление с документами в области прав человека (мировые и российские)

2. **Всеобщая декларация** прав человека 1948 г.

Теоретическая часть. История создания Декларации.

Практическая часть. Работа в группах по созданию мини-проектов «Группы прав по декларации».

3-5. **Конституция РФ.**

Теоретическая часть. Знакомство с основным законом (история создания и структура).

Практическая часть. Групповые работы по поиску, выделению и оформлению проектов «Основные права человека по Конституции РФ»(с электр. презентацией)

Основное содержание программы:

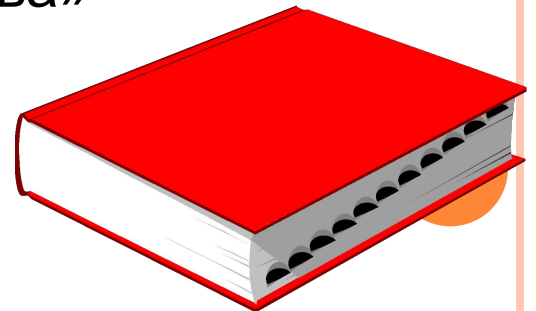
6-7. Проблема прав человека в нашей стране и в мире.

Практическая часть. Обсуждение статей из СМИ. Работа в группах по составлению правовых задач и ситуаций, оформление мини-проектов «Правовые задачи и ситуации».

8. Правовое государство и обеспечение прав человека.

Теоретическая часть. Признаки правового государства и необходимые условия соблюдения прав человека.

Практическая часть. Игра «Мои права»



Основное содержание программы:

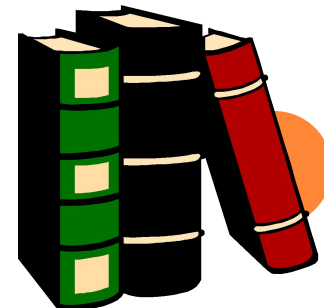
9-10. Права несовершеннолетних в мире и в нашей стране.

Теоретическая часть. Знакомство с документами в области защиты прав несовершеннолетних (Кодексы, МГП)

Практическая часть. Конкурс мини-проектов «Права несовершеннолетних».

11-12. Работа над созданием групповых проектов. Защита проектной работы.

(к 2-му занятию учащиеся определяются с темами, формируют группы и начинают накапливать материал к оформлению и защите итоговых проектов).



Ожидаемые результаты обучения

Знать:

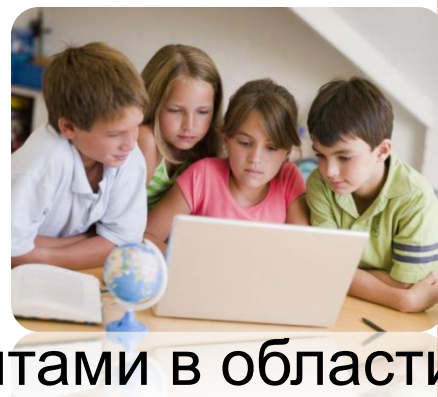
- основные международные и российские документы и законы в области прав человека

человека

Уметь:

сравнивать Конституцию с другими документами в области прав человека;

- *приводить примеры* прав и свобод человека;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации ;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- *работать в группе по созданию и защите проектов.*



Перспективы развития проектной деятельности:

Проектно-исследовательская деятельность учащихся среднего звена прописана в образовательных стандартах. Каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех учебных предметов ориентированы на создание проектов учащимися. Важно обучение всем этапам проекта, их последовательности, способности сделать выводы, обосновать гипотезу и сделать самостоятельные практические опыты и исследование, тем самым формировать развитие умственного труда учащихся. Вот почему сегодня актуальны и уроки проекты, исследование и работа во внеурочной деятельности по проектам.

Проектная деятельность формирует компетентность учащихся, связывает работу школьного образования с окружающим миром, расширяет диапазон умственных способностей, развивает познавательность и интерес к научным исследованиям учеников.

Я уверена, что проектно-исследовательская деятельность – это перспективный путь личностного развития детей.

Исследовательская деятельность делает процесс образования научным, практическим, развивающим, творческим и более качественным.

Проектная и исследовательская деятельность – необходимая реальность и шаг в будущее!