

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

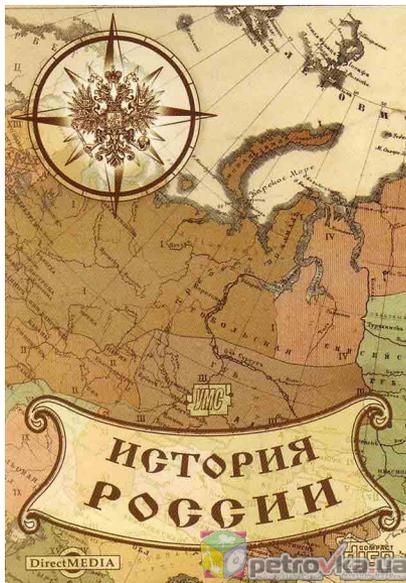
Исторический проект на тему:

«.....»

Выполнил(а)
студент(ка) ___ курса,
группа ____
по специальности
«Право и организация
социального обеспечения»

Место для оформления
иллюстрация

ФИО
Проверила
преподаватель истории
Рыбайкина В.В.
Оценка _____



Хабаровск 2016

Эпиграф

Высказывание какого-либо
историка и др.

или

цитата, соответствующая
теме.

Содержание

1. Введение
2. Глава 1. Название.
 - 1.1 название параграфа.
 - 1.2. название параграфа.
3. Глава 2. Название.
 - 2.1. название параграфа
 - 2.2. название параграфа
4. Заключение.
5. Список литературы и интернет-ресурсов.

Что должно быть во введении

1. Актуальность проекта
2. Суть темы (краткая формулировка)
3. Цель работы.
4. Задачи, определяемые целью.

Авторы, занимающиеся этой темой.

- Перечисление фамилий авторов (историки разных веков, ученые, писатели)

Глава I. _____.

1.1. _____.

- Понятия _____ , _____ , _____.
- иллюстрации

Заголовок слайда 1.1.

размещается схема, модель, таблица ,
иллюстрирующая ,дополняющая
содержание параграфа 1.1.

Глава I. _____.

1.2. _____

- Понятия _____ , _____ , _____.
- иллюстрации

Заголовок параграфа 1.2.

размещается схема, модель, таблица ,
иллюстрирующая ,дополняющая
содержание параграфа 1.2.

Глава II. _____.

2.1. _____

- Понятия _____ , _____ , _____.
- иллюстрации

Заголовок параграфа 2.1.

размещается схема, модель, таблица ,
иллюстрирующая ,дополняющая
содержание параграфа 2.1.

Глава II. _____.
2.2. _____

- Понятия _____ , _____ , _____.
- иллюстрации

Заголовок параграфа 2.2.

размещается схема, модель, таблица ,
иллюстрирующая ,дополняющая
содержание параграфа 2.2.

Заключение

Заключение должно соответствовать
введению.

В заключении должен быть сделан вывод,
добился ли автор проекта цели, выполнения
задач и т.д.

Список литературы и интернет-ресурсов

- 1. Брашинский И.Б. В поисках скифских сокровищ. - Л., 1979.
 2. Кобычев В.П. В поисках прародины славян. - М., 1973.
 3. Кузьмин А.Г. Начало Руси. - М., 2003.
 4. Мавродин В.В. Происхождение русского народа. - Л., 1978.
 5. Откуда есть пошла Русская земля. Века VI -X. Кн. I. / Сост., предисл., введение к документам А.Г. Кузьмина. - М., 1986.
 6. Повесть временных лет. - М.; Л.; 1990.
 7. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII - XIII вв. - М., 1982.
 8. Шелов Д.Б. Северное Причерноморье 2000 лет назад. - М., 1975.

- (пример оформления)

Актуальность проблемы в современных условиях. Фразы-клише:

- ✓ Данная проблема (темы) является актуальной в условиях...
- ✓ ...глобализации общественных отношений;
- ✓ ...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;
- ✓ ...обострения глобальных проблем современности;
- ✓ ...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений;
- ✓ ...развития международной интеграции;
- ✓ ...современной рыночной экономики;
- ✓ ...развития и преодоления мирового экономического кризиса;
- ✓ ...жесткой дифференциации общества;
- ✓ ...открытой социальной структуры современного общества;
- ✓ ...формирования правового государства;
- ✓ ...преодоления духовного, нравственного кризиса;
- ✓ ...диалога культур;
- ✓ ...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.

Выражение мнения учащегося

С моей точки зрения, эта проблема весьма актуальна...

По моему мнению, разговор на эту тему актуален, так как...

По-моему, злободневность этой проблемы в том, что...

Трудно не согласиться с автором в том, что...

Нельзя не согласиться с автором текста в (чем?)...

Однако не совсем точным является, на мой взгляд, оценка автором (чего?)...

Мне кажется, что в этом автор не совсем прав...

Я думаю, что автор не прав, утверждая...

Я думаю, что с мнением автора можно поспорить...

В общем я разделяю точку зрения автора, однако не могу согласиться с тем, что...

Заключение

Подытоживая сказанное, следует подчеркнуть...

В заключение необходимо сказать...

Итогом этих наблюдений является...

Речевые клише. Заключение

- *Таким образом, итак, в заключение, как видим...*
- *Итак, можно увидеть, что...*
- *Нам удалось доказать, что...*
- *В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что...*
- *Эти примеры из текста стали убедительным доказательством того, что...*

- Теоретический анализ литературы показывает, что проблема рассматривалась достаточно широко. В то же время целый ряд конкретных (методических) вопросов, связанных с ... остается мало разработанным. К этим вопросам можно, прежде всего, отнести ...
- Практически отсутствуют исследования по ...
- Имеется лишь одна (несколько) работ по ...
- В цитируемых выше работах (не) рассматривался вопрос о необходимости ...
- Теоретический анализ литературы позволяет выделить перспективное направление разработки: ...
- Перечисленные исследования внесли серьезный вклад в ..., однако по-прежнему актуальной является проблема ...
- При всей значимости работ названных исследователей, они не исчерпывают многих проблем, значение которых повысилось в последнее время в связи с ...
- Определение такого подхода к исследованию ..., а также результаты проведенного теоретического анализа психолого-педагогической (методической ...) литературы позволяет приступить к решению поставленной проблемы следующим образом: ...
- Таким образом, ретроспективный анализ исследований, посвященных разработке проблемы ..., позволяет сделать следующие выводы; ...
- В осмыслении ... педагогическая наука и практика прошла довольно сложный путь
- Отдавая должное тому, что было сделано предшественниками, мы тем не менее считаем, что ...
- В результате изучения различных источников мы пришли к
- В результате изучения был получен материал, анализ которого позволил заключить, что ...

- **ВВЕДЕНИЕ**

- **Тема работы и обоснование выбора темы**

- Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена ...

Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему ...? Я обратил внимание на ... / задумался над этим вопросом, когда ...

Мне всегда было интересно, почему ...

Желание узнать ... появилось у меня еще в детстве. Меня заинтересовало ...

Тема нашей работы: «...». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что ...

В будущем я хотел бы связать свою жизнь с ... поэтому уже сейчас интересуюсь ... и выбрал ... в качестве темы своего исследования.

Я заинтересовалась ... после того, как однажды ...

Когда я ... меня поразило / мне стало интересно ...

Дополнительный сайт для написания проекта

- <http://temagenerator.ru/frazy-shablony-dlya-issledovatelskoj-raboty/>