

Концепции итальянской школы социологии права

Работу выполнила: Борзенко М.
Ф.

Проверила: Любимова Е.А.

Концепции итальянской школы

- Представители «итальянской школы»: А. Пагани, Г. Мартинолли, Е. Мориондо и др. Они концентрируют внимание на изучении социального происхождения судей, администрации правосудия, изучении общественного мнения о деятельности и эффективности судов.

Вильфредо Парето

- Вильфредо Парето(1848–1923)– один из основателей теории элит.
- Общественное развитие, по мнению В. Парето, обусловлено нелогическими действиями. В основе поведения людей лежат инстинкты, чувства, страсти, «деривации» (производные) – идеологии, верования, различные формы объяснения нелогических действий, обусловленных психофизическими особенностями действий индивидов.

Вильфредо Парето

- Соперничество вызывается социальным неравенством людей, связанным с неравным распределением «остатков». «Остатки» делятся на два класса: являющиеся источниками поведения элит-«лис» опирающихся на согласие, и элит-«львов»— на силу.

Гаэтано Моска

- Гаэтано Моска (1858–1941) в своем основном труде «Правящий класс» вычленял элиты, анализировал их структуру, законы функционирования, пути прихода и удержания власти, причины упадка, смены их контрэлитой. История выступает полем битвы элит, свойственных типам общества.

Гаэстано Моска

- Правящий класс монополизирует власть, используя законные и незаконные методы, основывая свое господство на военной силе, священстве и знании государственного управления, манипулировании массами.

Гаэстано Моска

- По его мнению, развитие общества есть циркуляция элит, когда представители контрэлиты стремятся войти в элиту правящую и тем самым обновляют ее.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

