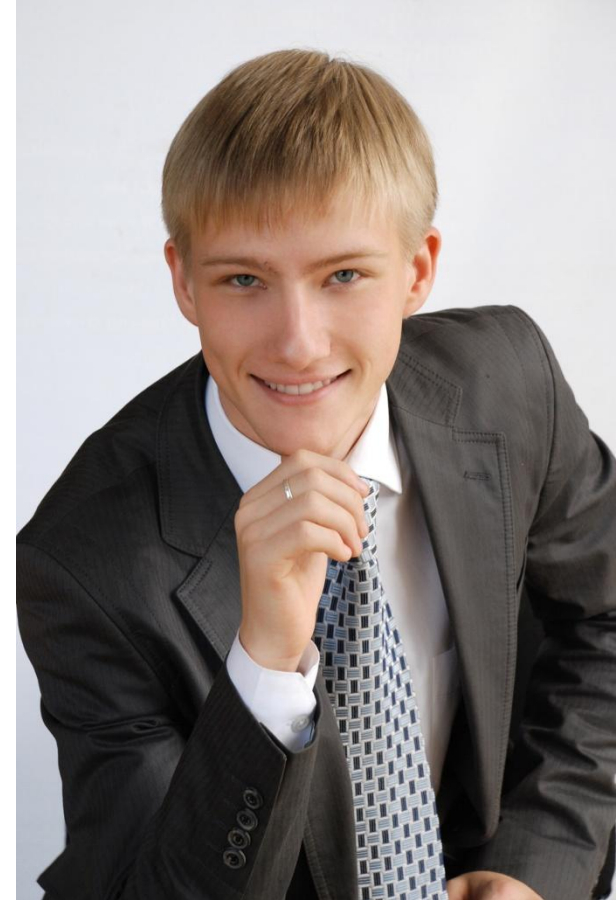


# Воронин Максим Валерьевич

Учитель права и обществознания  
МАОУ «Лицей им. Н.И.  
Лобачевского при КГУ» первой  
квалификационной категории

Стаж педагогической работы 5 лет

Ассистент кафедры Теории и  
истории государства и права  
юридического факультета КГУ



Реализация технологии «Дебаты»

**МОДЕЛЬНЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ФОРМА УРОКА ПРАВА**

**«Модельное судебное заседание:  
защита прав потребителей»**



# Цели урока

## 1. Образовательная:

познакомить учащихся с формами работы правоохранительной системы РФ, видами и формами юридической деятельности судей, адвокатов, прокуроров;

- со статусным и ролевым набором истца, ответчика, свидетеля;
- с процессуальными аспектами юридической деятельности;

## ● 2. Воспитательная:

- формирование личности законопослушного гражданина РФ;

## ● 3. Развивающая:

- привитие навыков поведения в правовом пространстве.

## ● **После изучения темы учащиеся должны знать:**

- Значение судебной практики в гражданско-правовом пространстве;
- Отличие гражданского процесса от других;
- Основные компетенции истца, ответчика, судьи, прокурора, свидетеля;
- Приводить примеры связанные с деятельностью судебной системы России.

## Этапы урока

- Подготовительный;
- Судебное заседание;
- Анализ кейса.



# Подготовительный этап

- Уяснение модели судебной системы России;
- Работа с Нормативно-правовыми актами:
  - А) Материальное право;
  - Б) Процессуальное право;
  - В) Составление собственных документов (в качестве доказательств по делу);
  - Г) Составление фабулы.
- Уяснение ролей и выработка компетенций: судьи, истцов, ответчиков, свидетелей, прокуроров, адвокатов, третьих лиц;
- Уяснение хода процесса: порядок выступлений, исследований доказательств по делу, порядок прений сторон.

# Уяснение модели судебной системы России



# Работа с Нормативно-правовыми актами



# Составление фабулы

Судебное заседание





## ХОД РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛА

- 
- 
- 
- 
- **Определение судом порядка исследования доказательств.**
- **Порядок дачи показаний**
- Показания представителей истцов - директор музыкальной школы – Бикчантаев Йусуф. Адвокаты.
- Показания представителей истцов – родителей.
- 
- Показания представителей истцов – дети - Закиров Барри, Фазылзянова Диляра, Курмашева Назия, Гафарова Малика, Бут Ксения.
- Показания представителей ответчиков – российский генеральный представитель конкурса – Жихарев Георгий; заместитель российского генерального представителя конкурса – Левятова Виктория. (Шарипов, Калинкина).
- Показания представителей ответчиков – генеральный директор фирмы-перевозчика «Колесо» - Ксенофонтов Богдан; водитель фирмы-перевозчика – Гарифуллов Ильнур.
- Показания представителей ответчиков – директор столовой пансионата «Лопушок» - Калашников Андрей, шеф-повар пансионата «Лопушок» - Жуйков, Гибадуллин.
- 
- Показания представителей ответчиков – служба регистрации участников конкурса – Габдрахманова Альбина.
- 
- Показания представителей ответчиков - врач пансионата «Лопушок» - Хуснуллина Альбина.
- Показания представителей ответчиков - жюри конкурса – Абдуллина Эльвира, Асхадуллин Артур, Гимадиева Дина.
- Показания представителей ответчиков - экскурсоводы – Жуйков Егор и Гибадуллин Айдар. ?.
- Показания представителей ответчиков - зам. директора по АХЧ – Хуторова Анна, сестра-хозяйка пансионата «Лопушок» - Каблова Мария.
- Показания представителей ответчиков – директор пансионата «Лопушок» - Сунцов Сергей.
- Показания представителей ответчиков - иностранный генеральный представитель международного конкурса детей школьного возраста «Юная волна» - Калинкина Валерия (Kalinkina Valerya), заместитель иностранного генерального представителя международного конкурса детей школьного возраста «Юная волна» - Шарипов Айдар (Sharipov Aidar).
- Речь представителя прокуратуры.
- Речь адвоката истцов.
- Речь адвоката ответчиков.
- Судебные прения.

## Судебное заседание как форма урока права – вопрос к размышлению

**-Что дает урок в такой форме?**

*- Приобретение учащимися гносеологических и онтологических компетенций в правовой области, уяснение социальных и профессиональных ролей, развитие гражданской позиции, возможность использования различных эвристических педагогических конструкций.*

**- Как достигается актуализация знаний на уроке?**

- В ходе подготовительного этапа и непосредственно в судебном разбирательстве?

**- Каковы психологические особенности на уроке?**

- Как правило в подобных модельных заседаниях присутствует волнение, но очень приятное, азартное, игровое. Страх отсутствует.

# Анализ кейса СТОРОН

- Сводится по сути к итоговой проверке домашнего задания – готовых, составленных юридически значимых документов



# Анализ кейса СУДЕЙ

Правильность, законность, обоснованность решения,  
верность процессуальных моментов



А

ех позиций



## Традиции и новеллы 2009-2010 уч. года

- Судебное заседание посвящено Дню Конституции;
- Перед заседанием экскурсия по Музею Юридического факультета КГУ;
- Введение в процесс института переводчика, иностранного элемента;
- Участие в уроке ученых юридического факультета, студентов, аспирантов, представителей научных организаций.

