

Прутченков А.С. ,
доктор педагогических наук, профессор

**Нормативно-
правовые
основы
самоуправления
обучающихся**



Правило Шпрехта:

"Чтобы вы ни делали, всегда
найдется Закон, Указ,
Постановление или
Инструкция, согласно
которым вас
можно наказать".

Из новых Законов Мерфи



Вывод:


«Прежде чем предпринять что-то серьезное, обеспечьте соответствующее юридическое «прикрытие», и спокойно приступайте к делу».

Из новых Законов Мерфи



Основные нормативные документы, регулирующие вопросы самоуправления обучающихся:

- 1. Всеобщая декларация прав человека;**
- 2. Конвенция о правах ребенка;**
- 3. Конституция Российской Федерации;**
- 4. Закон РФ "Об образовании";**
- 5. Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ";**
- 6. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.г.**
- 7. Федеральный государственный образовательный стандарт (старшая школа).**
- 8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.**
- 9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.**
- 10. Локальные акты образовательного учреждения.**



1. Всеобщая декларация прав человека

Статья 21. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

2. Конвенция о правах ребенка

Статья 1. Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения **18-летнего возраста ...**

Статья 13. **Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию ... независимо от границ.**

Статья 29. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- **воспитание уважения к правам человека и основным свободам ...,**

- **подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе.**



3. Конституция Российской Федерации

**Статья 32. 1. Граждане
Российской Федерации
имеют право участвовать в
управлении делами
государства как
непосредственно, так и через
своих представителей.**

4. Закон РФ "Об образовании"

Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.

2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

4. Закон РФ "Об образовании"

Статья 50. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на ...

участие в управлении образовательным учреждением, ...
на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

4. Федеральный Закон "Об образовании в РФ"

Статья 26. Управление
образовательной организацией

2. Управление образовательной
организацией осуществляется на
основе сочетания **принципов
единоначалия и
коллегиальности.**

4. Федеральный Закон "Об образовании в РФ"

Статья 26.

6. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательной организации:

1) **создаются советы**

обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся);

4. Федеральный Закон "Об образовании в РФ"

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

17) **участие в управлении образовательной организацией** в порядке, установленном ее уставом;

5. Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"

Статья 2. Местное самоуправление

1. Местное самоуправление в Российской Федерации - признаваемая и гарантируемая Конституцией самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или **через органы местного самоуправления вопросов местного значения**, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.
2. Местное самоуправление как выражение власти народа составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации.

6. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.г.

7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих **государственно-общественный характер управления образованием**, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы образования – **увеличится с 15 до 60%**

7. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – старшая школа

25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержку детских объединений,

ученического самоуправления;

8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы

(Утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761)

VII. Дети - участники реализации Национальной стратегии

2. Основные задачи

- ❖ Привлечение детей к участию в общественной жизни.
- ❖ Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.
- ❖ Разработка и внедрение в практику стандартов и методик **участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.**
- ❖ Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; **повсеместное присутствие** (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (**предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности**); открытость, честность взрослых в общении с детьми ...

9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении


Статья 49. Права и обязанности обучающихся и их родителей определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

Статья 50. Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право:

д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом учреждения;

е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.


Статья 68. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.



9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении

Статья 69. Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом общеобразовательного учреждения.

Статья 72. Разграничение полномочий между директором и органами самоуправления определяется уставом общеобразовательного учреждения.



Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 января 2000 г. № 22-06-85 **"Об усилении контроля за соблюдением требований к уставам общеобразовательных учреждений, предусмотренных законодательством Российской Федерации"**.

2.2. Соответствие содержания разделов устава образовательного учреждения структуре, определенной ст. 13 Федерального Закона Российской Федерации "Об образовании" от 13. 01. 96 № 12-ФЗ, в том числе должно быть указано:

- **формы самоуправления образовательного учреждения** в развитии п. 6 ст. 2 Закона Российской Федерации "Об образовании».

10. Локальные акты образовательного учреждения:

- Устав общеобразовательного учреждения;**
- Положение об Управляющем совете;**
- Положение о педагогическом совете;**
- Положение о родительском комитете (совете);**
- Положение о совете обучающихся;**
- и др.**

Принцип Блоха:

**«Внутренняя документация
образовательного учреждения
редко бывает в полном порядке.
Но бывают «приятные»
исключения из
этого правила».**

Из новых Законов Мерфи



Уважаемые

коллеги,

желаем

успехов и

надеемся на

сотрудничество!



Прутченков А.С.,
доктор педагогических наук,
профессор,

aspru@mail.ru



www.mmforum.ru

www.ecring.ru