



Модуль 2. МИРОВЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

Обзорная Лекция-визуализация

Учебные вопросы:

- 2.1. Понятие и основные признаки правовой системы
- 2.2. Континентальная правовых систем
- 2.3. Англо-саксонская правовая система

Литература по дисциплине



Рене Д. Основные правовые системы современности. М.: Прогресс, 1988.

- уникальное исследование правовой карты мира. Проанализированы теоретические основы мировых правовых систем.



Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: Учебник. — М.: Издательство Проспект, 2012.

- рассматривается история становления и развития сравнительного правоведения, функций, классификация национальных правовых систем и характеристика основных правовых семей.



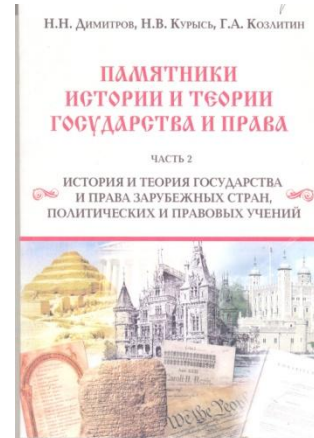
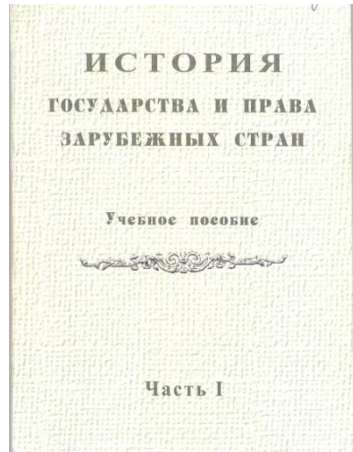
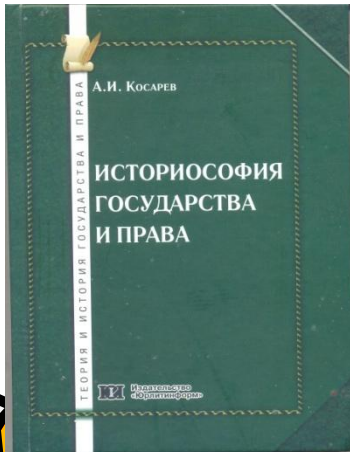
Бехруз Х. Сравнительное правоведение: Учебник для вузов. М.: Феникс, 2008.

- освещаются теоретические основы сравнительного правоведения, основные правовые семьи в рамках цивилизационного подхода. Отдельно рассматриваются постсоветские правовые системы.

*

Литература РТА по дисциплине

- Косарев А.И. *Историософия государства и права: монография.* М.: Юрлитинформ, 2012.
- Димитров Н.Н., Заикина И.В., Курьсь Н.В. *История государства и права зарубежных стран: учебное пособие в 2-х ч. Ч. 2.* М.: РИО РТА, 2006.
- Димитров Н.Н. *Введение в теорию и историю римского права: Курс лекций.* М.: РИО РТА, 2011.
- Димитров Н.Н., Заикина И.В. *Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах и в России: история и современность.* М.: РИО РТА, 2007.
- Димитров Н.Н., Козлитин Г.А., Курьсь Н.В. *Памятники теории и истории государства и права. В 2-х ч. Ч. 2. История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, История политических и правовых учений.* М.: РИО РТА, 2009.
- Карпов М.П. *Теория государства и права: Учебно-наглядное пособие.* М.: РИО РТА, 2006.



*

1. Понятие правовой и основные признаки правовой системы

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих взаимоотношения в обществе, и характеризующих уровень и особенности его правового развития

**С.С.
Алексеев**

□ «это всё позитивное право, рассматриваемое в единстве с активными элементами правовой действительности — правовой идеологией и судебной (юридической) практикой»

Ж. Карбонье

□ «вместилищем, средоточием разнообразных юридических явлений, существующих в обществе в одно и то же время на одном и том же пространстве»

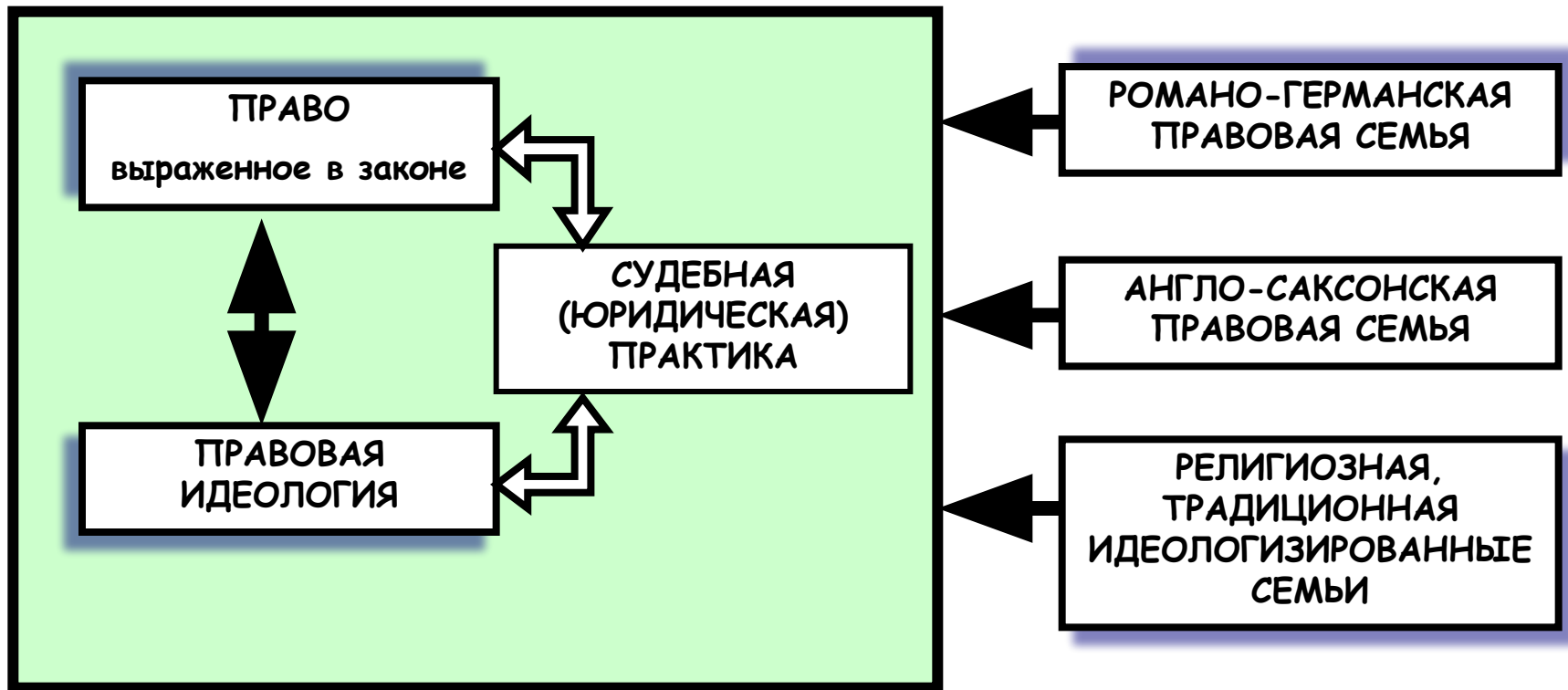
**Ю.А
Тихомиров**

□ «целостное единство правовых актов и норм национального права, разделённых на основе внутреннего согласования на части (правовые институты и отрасли права) в соответствии с предметом и методом правового регулирования, связанные между собой иерархическими и координационными отношениями и имеющие своим центром правовые принципы, в концентрированной форме выражающие сущность, цель, основные задачи и функции права»

**Н.И.
Матузов**

□ «правовая система охватывает весь юридический аппарат всю юридическую деятельность, осуществляемую в разных формах»

Правовые системы - Правовые семьи

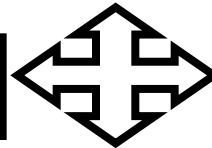


Классификация правовых систем

Правовая семья — широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования

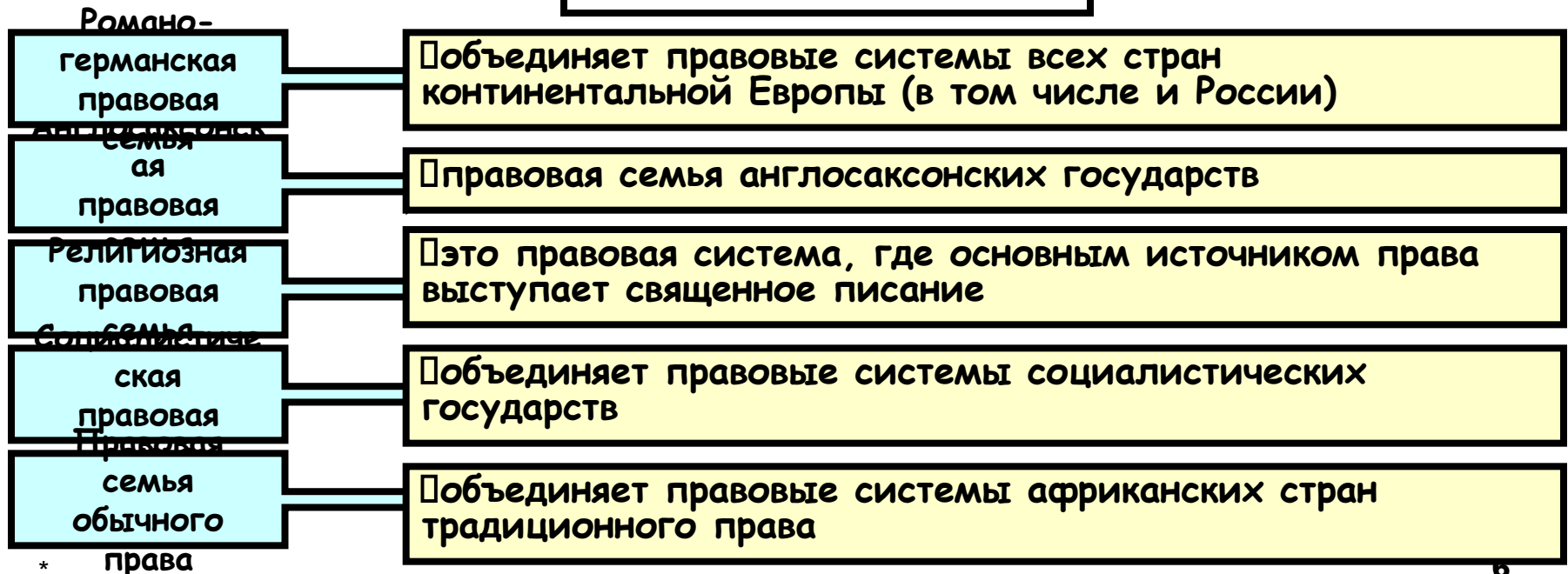
КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ

Соотношение и использование источников права



Роль суда в создании прецедентов

Происхождение и развитие системы права



Критерии сравнения правовых систем:



Понятие источников права

В юридической литературе выражение *источник права* обычно употребляется в следующих смыслах:

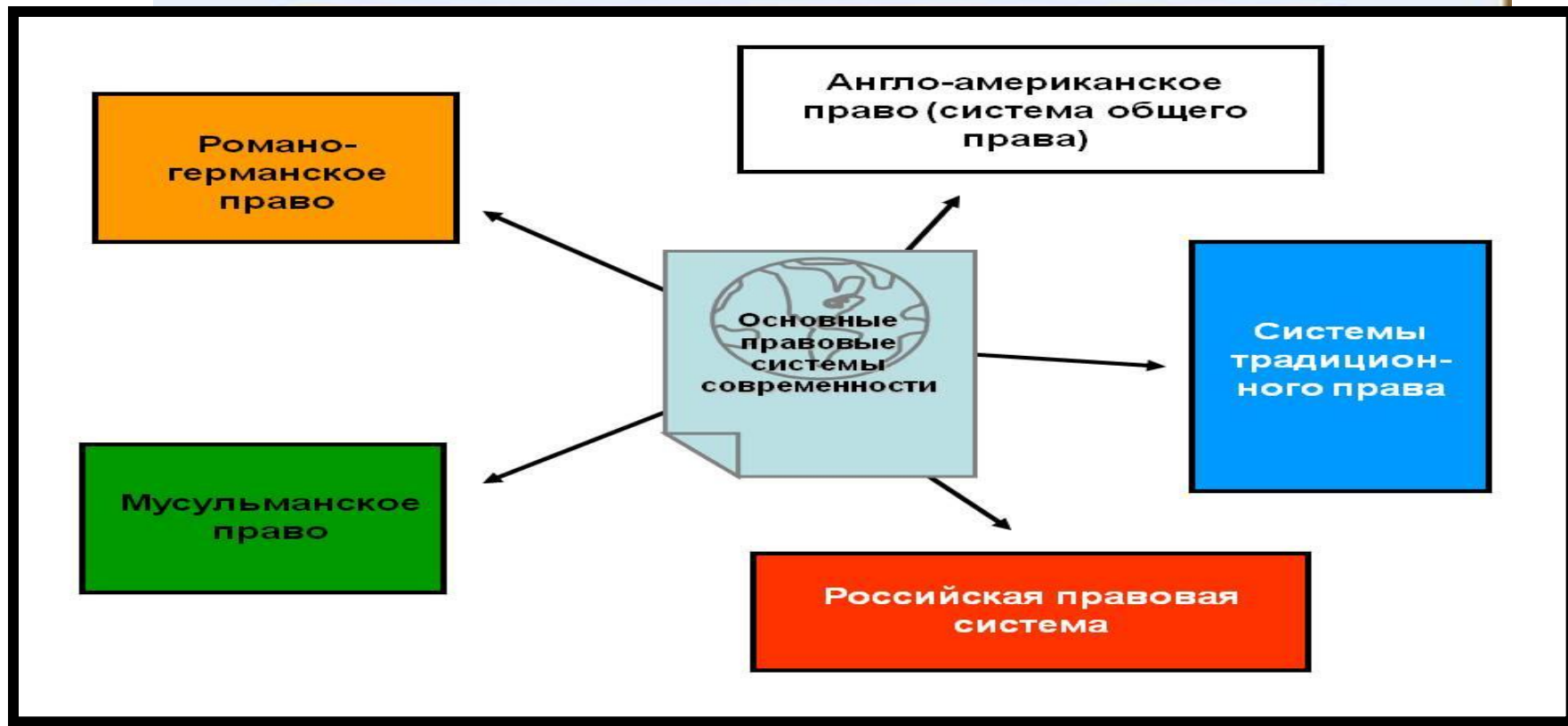
■ **во-первых**, откуда вытекает содержание правовых норм

■ **во-вторых**, форма выражения правовых норм

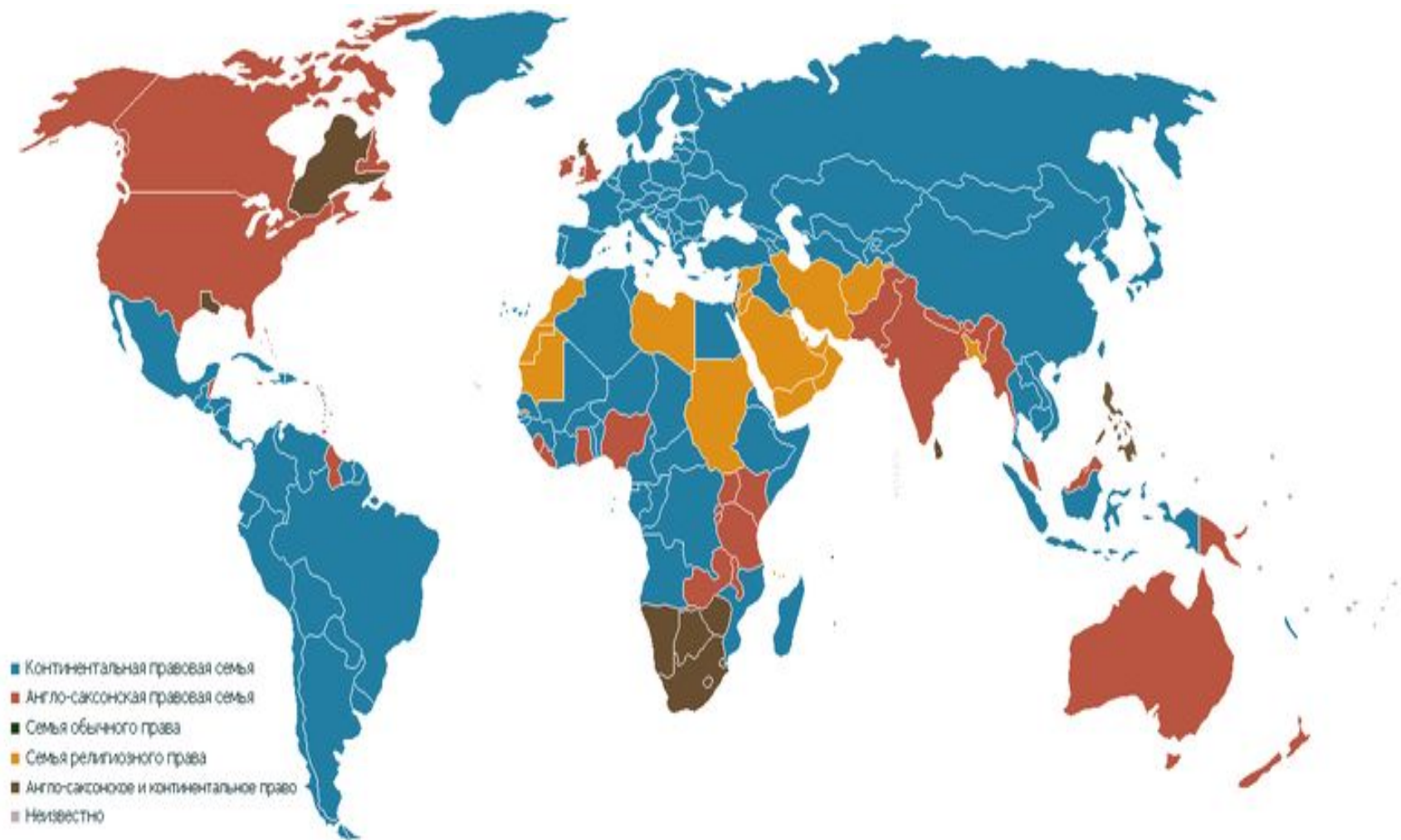
■ **в-третьих**, из чего происходит познание права

ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Правовая система – это совокупность взаимосвязанных правовых норм, правил, регулирующих общественные отношения



СОВРЕМЕННАЯ ПРАВОВАЯ КАРТА МИРА



Таким образом

- Правовая система - **совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих взаимоотношения в обществе, и характеризующих уровень и особенности его правового развития**
- Правовая семья — **широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования**

2. Континентальная правовая система



РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ (КОНТИНЕНТАЛЬНАЯ) ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

совокупность правовых систем континентальной Европы, Северной Африки, Южной Америки, Японии, России

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

XII в. н. э.

Зарождение римского права и его упадок в связи с гибелью Римской империи (476 г. н. э.): господство в Европе архаических способов решения споров – поединки, ордалии (испытания), колдовство и т. д., то есть фактическое отсутствие права.

XIII – XVII вв. н. э.

Возрождение (ренессанс) римского права: приспособление его в Европе и приспособление к новым условиям, достижение независимости права от королевской власти.

XVIII в – н/в

Кодификация права, появление конституций (основных законов) в США (1787), Польше (1791) Франции (1791) и отраслевых кодексов – Гражданского кодекса во Франции в 1804 г. (кодекс Наполеона), Германского уложения в Германии в 1896 г., создание национальных правовых систем

ОСОБЕННОСТИ

- основным источником права является нормативно-правовой акт (НПА)
- НПА составляют иерархическую систему
- во главе иерархической системы НПА стоит конституция – документ высшей юридической силы
- система права делится на две большие части: публичное право и частное право
- публичное и частное право делится на специализированные отрасли права
- «во главе» каждой отрасли, как правило, находится комплексный стабильный акт - кодекс
- главными творцами права являются законодатели, а судьи являются его применителями;
- велико значение подзаконных актов (указов, положений, инструкций)

СТРУКТУРА РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ

РОМАНСКОЕ ПРАВО

Франция, Италия, Бельгия, Испания, Румыния, право латиноамериканских стран

ИСТОЧНИКИ

- Кодекс Юстиниана
- Кутюмы
- Труды Дюмелена, Кокия, Ф. Буржона, Ж. Потье, К. Оливье и др.
- Идеалы Просвещения, как их понимали Дидро, Вольтер и Руссо
- Правовое наследие великих французских просветителей
- Кдексы Наполеона

ГЕРМАНСКОЕ ПРАВО

Германия, Австрия, Венгрия, Швейцария, Греция, Португалия, Турция, Япония

ИСТОЧНИКИ

- Классическое римское право
- Своды законов германских племен
- Церковные законы: папские буллы
- Саксонское Зерцало; Швабское Зерцало
- Магдебургское и Любекское права
- Германское гражданское уложение

СКАНДИНАВСКОЕ ПРАВО

Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия

ИСТОЧНИКИ

- Классическое римское право
- Судебная практика
- Королевские законы
- Кальмарская уния
- Кодекс короля Христиана V
- Свод законов Шведского государства 1734 г.
- Шведски и Датски кодексы
- Датско-Норвежский кодексы

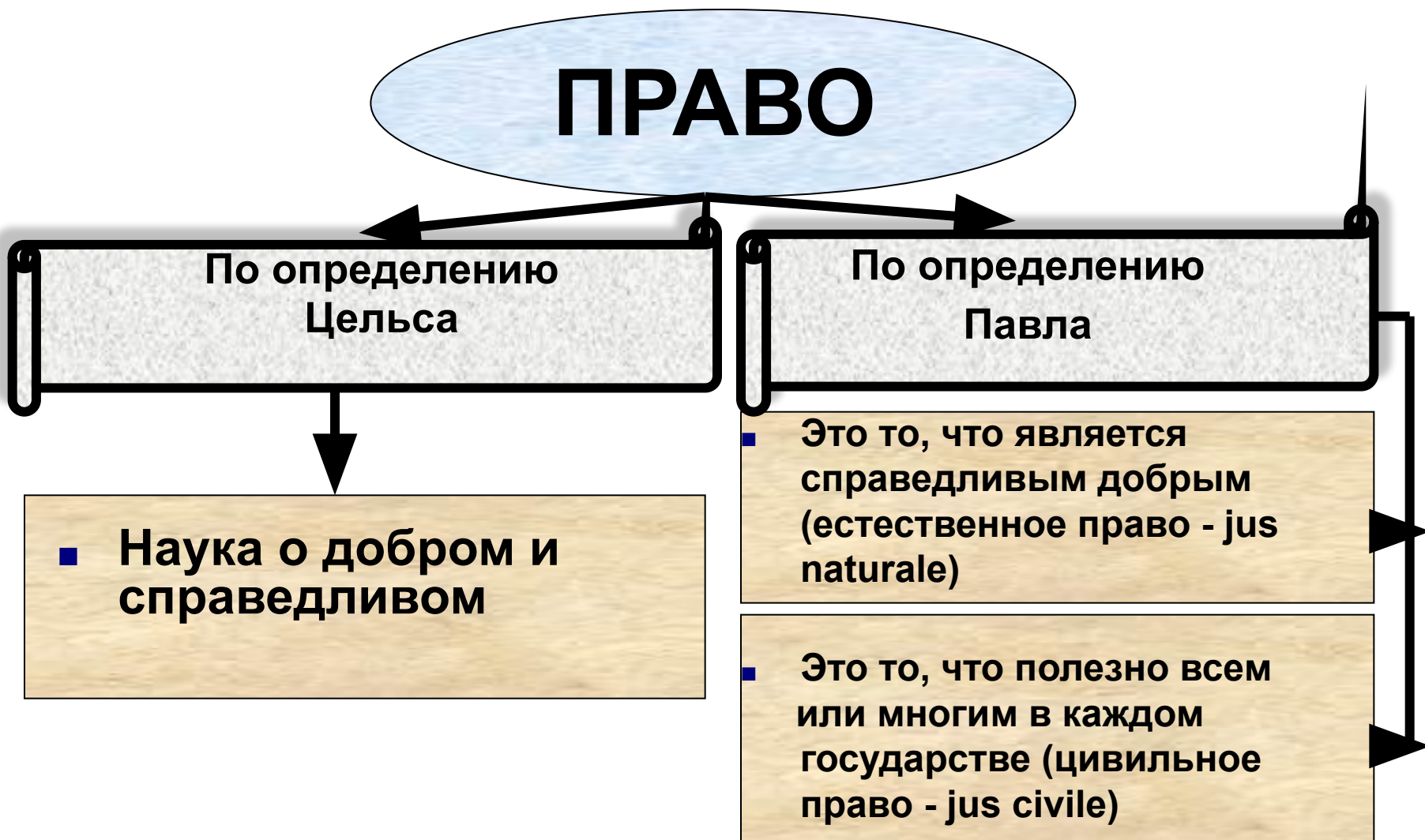
Римское право и его роль в римском обществе

Римское право (jus romanum) - правовой порядок, существовавший в римском государстве от основания Рима (753г. до н.э.) до смерти императора Юстиниана (565г. н.э.), ставший основой континентальной правовой семьи, отрасль правоведения, занимающаяся его изучением

Роль в обществе

- Отражало сложившиеся в римском обществе порядки
- Разрешало казусы, которые возникали в процессе жизни
- Давало свободу правового самоопределения имущих слоев свободного римского населения
- Развивалось на почве осуществления судебной защиты

Общая теория римского права и его источники



Правовая наука – есть познание божественных и человеческих дел, знание справедливого и несправедливого

Принципы римского права

□ справедливость

«Право искусство (наука) доброго и справедливого»

□ равноправие

каждый должен получить то, что ему положено по жизни

□ казуальность - осознание высокой роли судебной власти в толковании норм права;

«Я имею иск — значит я имею право»

□ утилитаризм - рассмотрение пользы (utilitas) как смысла права

«Польза — мать доброго и справедливого».

Области Римского права

Публичное право регулировало:

- **властные отношения,**
- **отношения между государством и частными лицами,**
- **его нормы были обязательны для всех**

Частное право

регулировало имущественные и личные неимущественные отношения между частными лицами

Основные институты римского частного права

- *Правовой статус лиц в Древнем Риме*
- *Брак и семья*
- *Вещные права*
- *Обязательственное право*
- *Наследование*

Рецепция римского права

Рецепция – это сознательное заимствование и использование римского права в судах, а также при разработке собственного национального законодательства

Формы рецепции

- Изучение
- Исследование и комментирование римских юридических источников
- Использование как образца при создании нормативных актов
- Использование методики создания нормативных актов или практики их применения
- Восприятие духа римского права

Виды рецепции

- Прямая
- Опосредованная
- Явная
- Латентная

Типы рецепции

- византийская
- европейская
- английская

Римские законы

Закон - решение комиции (народного собрания (populus) того или иного вида (по куриям, центуриям, трибам).

Для полной силы закона требовалось содействие трех органов римского государства:

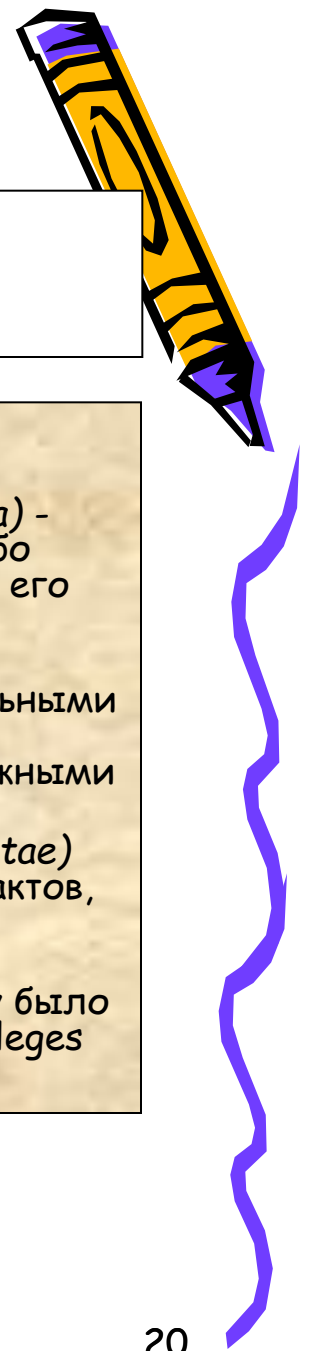
- **1) Магистрат** имевший *ius cum populo agendi* - право созывать народное собрание (консул, диктатор, претор), должен был сначала выработать письменный проект закона (*rogatio legis*), испрашивание закона.
- **2) Народ**, собранный магистратом в комиций, мог принять или отвергнуть проект целиком, но не обсуждал его, так что весь процесс прохождения закона сводился к голосованию.
- **3) Сенат** - ратифицировал и одобрял закон (*auctoritas patrum*), предложенный магистратом и принятый народом.

Принятые таким образом законы носили название *leges rogatae* (законосодержащие).



*

Структура и гарантии римского закона



Характерные черты римских законов

- устанавливались всем гражданским коллективом и для всех граждан
- обеспечивали определенность права
- исключали произвол правителей и отдельных граждан

Формулировка принятых законов состояла из трех частей:

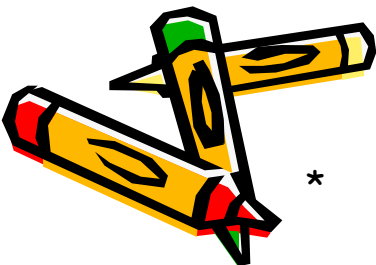
- а) **надпись** (*praescriptio*), указывавшая имена инициаторов закона, вид народного собрания и обстоятельства, вызвавшие издание закона;
- б) **основная часть** (*rogatio*) - содержание самого закона;
- в) **санкция** (*sanctio*) - гарантии соблюдения закона.

Гарантии исполнения закона

- **Первая категория** (*leges perfectae*) - законы, воспрещавшие какой-либо юридический акт и объявлявшие его ничтожным;
- **Вторая категория** (*minus quam perfectae*) боролась с нежелательными актами угрозой невыгодных последствий, не объявляя ничтожными сами эти акты;
- **Третья категория** (*leges imperfectae*) содержала только воспрещение актов, без угрозы невыгодными последствиями.

Республиканскому законодательству было свойственно избегать издания *leges perfectae*.

Jura scripta vigilantibus sunt
Законы написаны для бодрствующих



*

КОДИФИКАЦИИ РИМСКОГО ПРАВА

Частные кодификации

III в.
Кодекс Грегориана

V в.
Кодекс Феодосия

Кодекс
Гермогениана

VI в.

Государственная систематизация права

Кодекс
(529 г. – собрание
императорских
конституций)

Институции
(533 г.-Трибониани)

Дигесты
(533 г -Пандекты)

**Новеллы
Юстиниана**
(535 - 555)

Свод гражданского права

Таким образом

- Романо-германская правовая семья возникла в XIII в. как ответ на глубокий общественно-политический, экономический духовный кризис западно-европейского общества.
- Она формировалась на мощной философско-правовой базе, заложенной в римском праве.

3. Англо-саксонская правовая система



АНГЛО-САКСОНСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА
совокупность правовых систем Великобритании, США и стран
- бывших колоний Англии

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

До 1066 г.

Отсутствие общего для всех права, основным источником права являлись местные обычаи, различные для каждой местности

1066 - 1485 г

Создание общего права для всей страны, которое отправляли королевские суды. Выработалось правило прецедента.

1485 - 1832 г

Расцвет общего права и его упадок: нормы общего права стали отставать от реальной действительности; возникает «право справедливости», осуществляемое английским лордом-канцлером исходя из принципов справедливости

1832-н/в

судьи стали по своему усмотрению решать юридические дела, опираясь на общее право и на собственное понимание справедливости

ОСОБЕННОСТИ

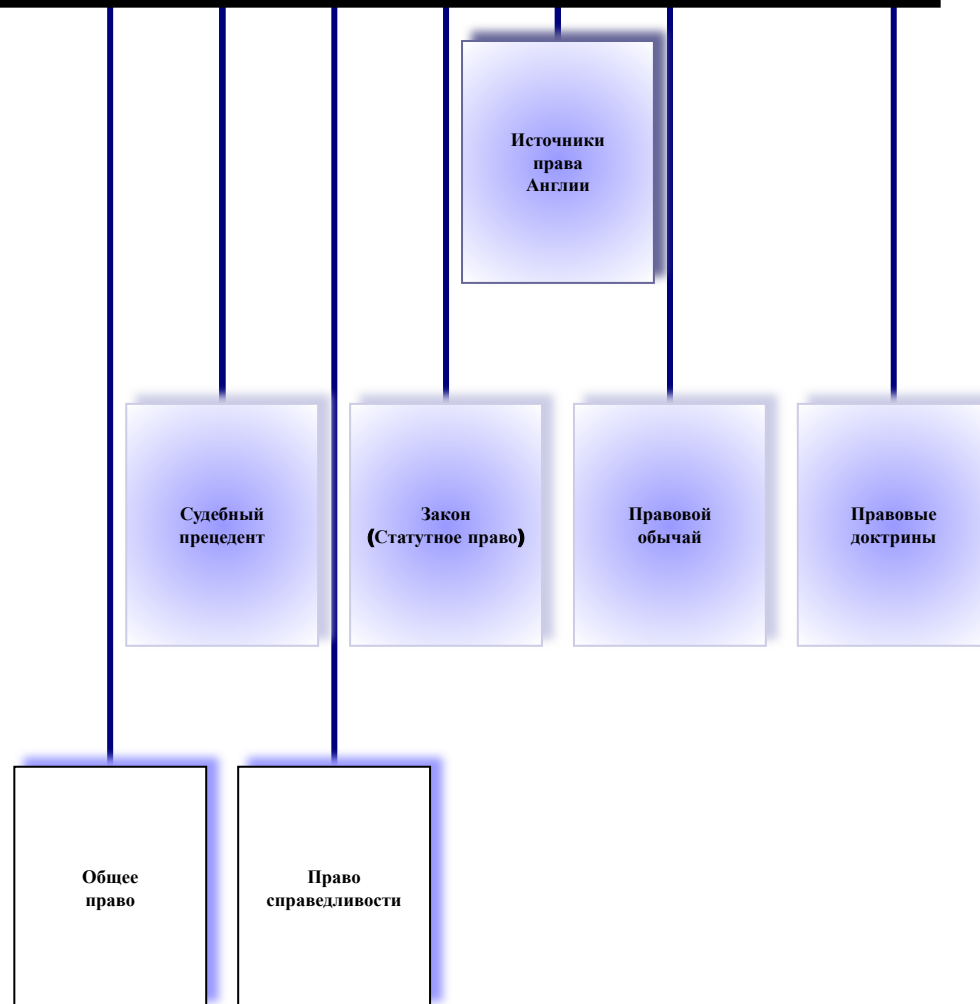
- индивидуальный (казуистический) характер юридических прецедентов
- приоритет прав человека (защищаемых судом)
- главенствующая роль процессуального (доказательственного) права, оказывающего влияние на право материальное
- отсутствие чёткого разделения права на частное и публичное
- отсутствие отраслевых кодексов европейского типа

АНГЛО-САКСОНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ

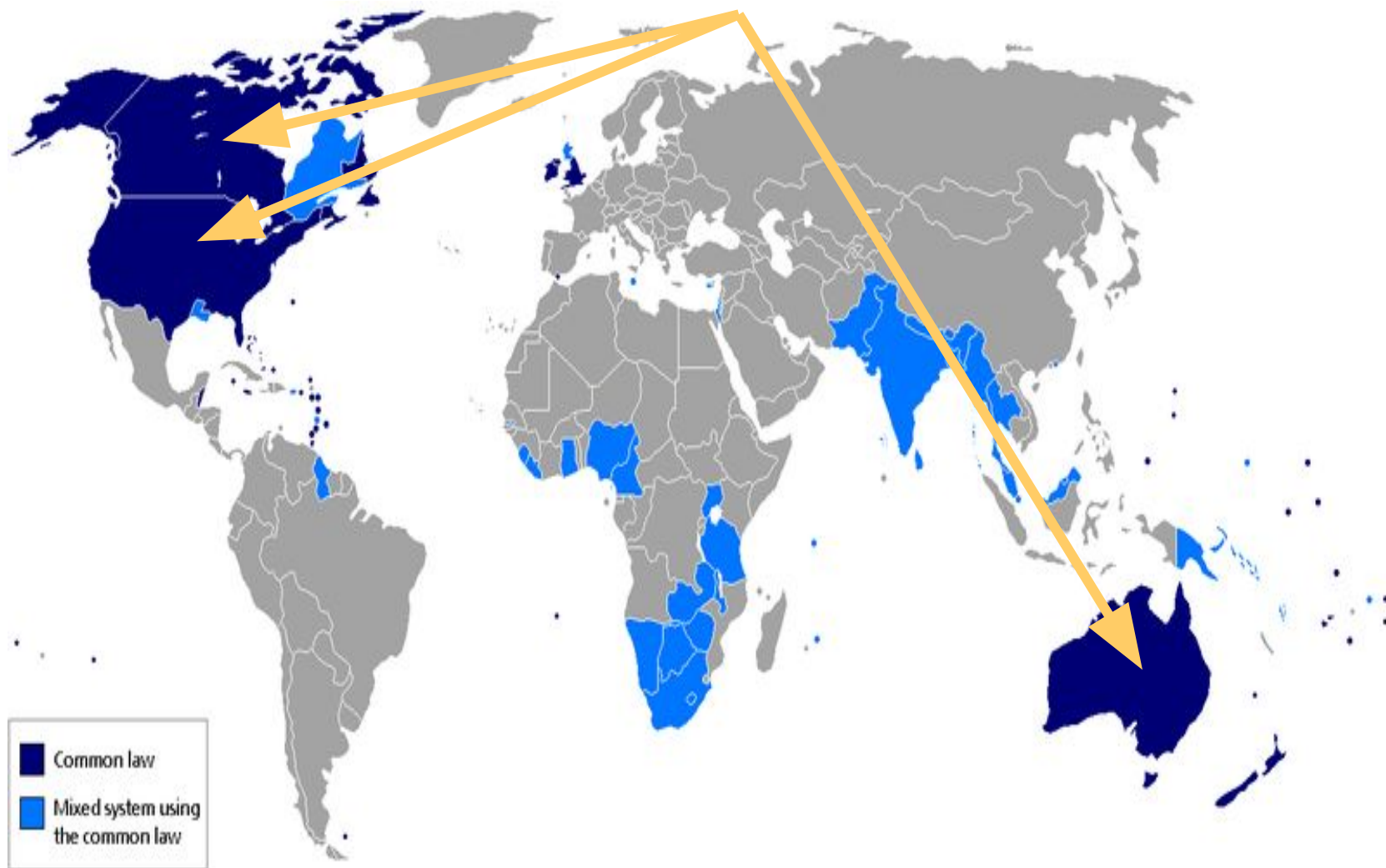
складывалась путем трансплантации или насильственного внедрения английского права в процессе колониальной экспансии

судебные доктрины:

- 1) англичанин, отправляющийся за границу, “берет с собой” английское право
 - 2) в случае освоения англичанами “незаселенных” земель местное индейское и иное туземное население не должно было приниматься во внимание как “нецивилизованное” (доктрина судьи Холтона)
- ☐ право в англосаксонской семье имеет *некодифицированный, процедурный и казуальный характер.*



АНГЛО-САКСОНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ



СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ

решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права (то есть устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы)

□ **необходимая основа решения (ratio decidendi)**

— само правило, что формирует правовую норму

□ **попутно сказанное (obiter dictum)**

— другие обстоятельства дела, обосновывающие решение
□ не имеет обязательной юридической силы

Английские судебные решения цитируются так:
— Read v. Lyons (1947) A. C. 156: Рид — истец, Лайонс — ответчик.
Буква «v.», разделяющая эти имена, — сокращенное от латинского «versus» — «против».

Дальнейшие данные указывают, что решение помещено в сборнике «Law Reports» в серии «Appeal cases» (решения Апелляционного суда) в томе, изданном в 1947 году на странице 156 и след.

□ сам судья не определяет, что в решении норма, а что попутное
□ это делает другой судья, устанавливая, является ли данное решение прецедентом для дела, которое он рассматривает

Эдикты римских магистратов



это программа деятельности республиканского магистрата, объявляемая им при вступлении в должность и обязательная для него на время исполнения им обязанностей

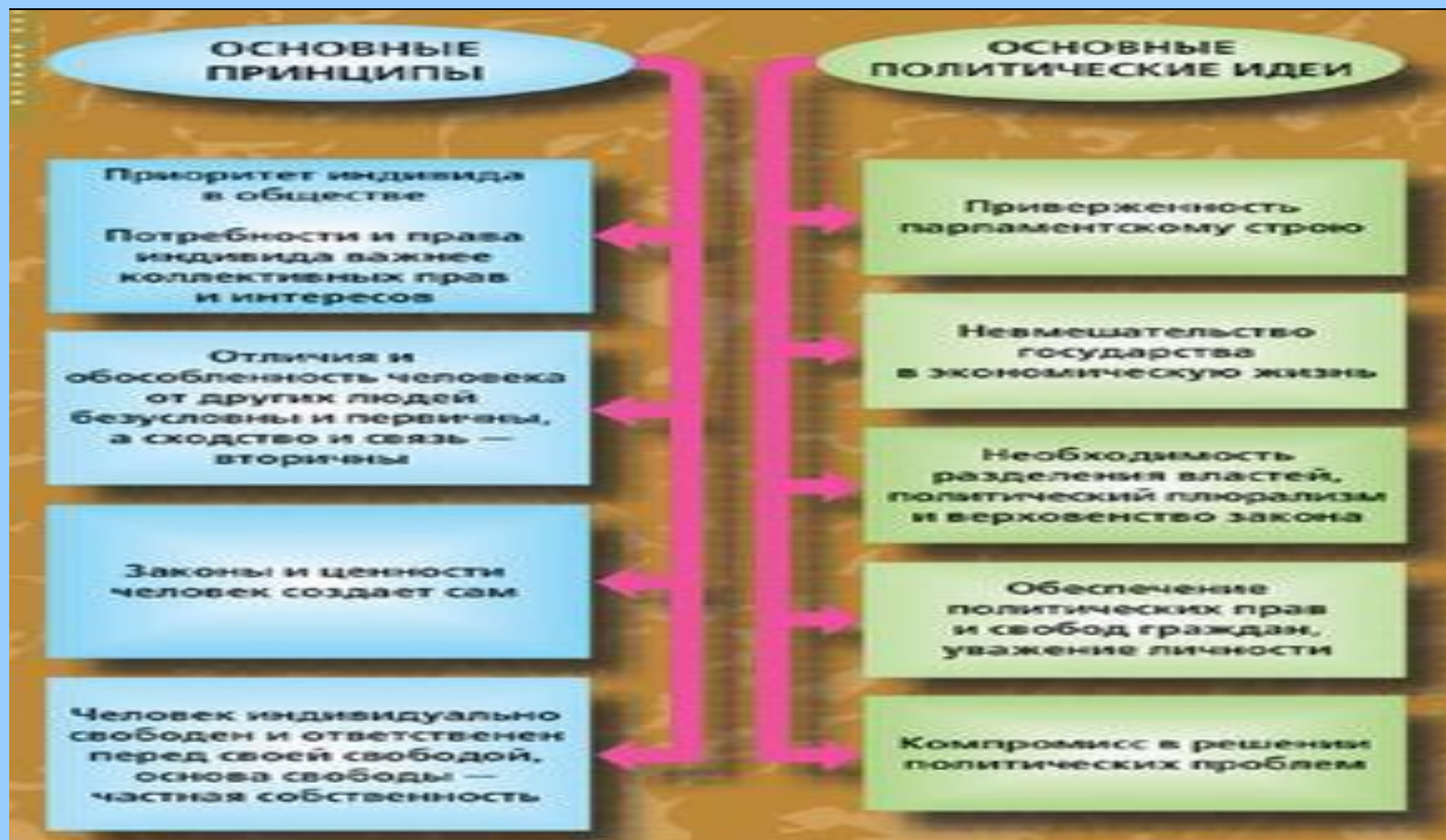
- содержали указания, при каких обстоятельствах будет даваться судебная защита
- отражали новые правоотношения, порожденные переходом от древних формализованных актов купли-продажи, ссуды, займа к более сложным отношениям, вызванных ростом товарного производства, товарообмена, банковских операций и пр.

В 125-138 гг. н.э. юрист Сальвий Юлиан по поручению принцепса Адриана подготовил постоянный эдикт - ***edictum perpetuum***



*

ЛИБЕРАЛИЗМ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ОСНОВА АНГЛОСАКСОНСКОГО ПРАВА



Концепция государства всеобщего благоденствия

теория, обосновывающая политическую систему, в основе которой перераспределение материальных благ в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся

ГНОСИЛОГИЯ ПОНЯТИЯ

- впервые употребил в 1850 г. Лоренц фон Штейн
- Он включил в перечень функций государства:
 - ✓ «поддержание абсолютного равенства в правах для всех различных общественных классов, для отдельной частной самоопределяющейся личности посредством своей власти».
 - ✓ Государство «обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо в конечном счете развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве»
- меры социальной защиты, вводимые в США правительством Ф. Д. Рузвельта в рамках «нового курса» в начале 1930-х годов в связи с Великой депрессией
- доклад У. Бевериджа в британском парламенте (1942 г.), где говорилось о принципах «государства благосостояния» (Welfare State). Термин «государство благосостояния» употреблялся как совпадающий в основном с понятием «социальное государство». Стали говорить о «модели социальной защиты» Бевериджа

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- правительство лейбористов в основном реализовало эту модель в Великобритании с 1945 г.
- в США в 8 января 1964 г. в первом послании о положении страны президент Л. Джонсон торжественно провозгласил начало «бескомпромиссной войны с бедностью в Америке» как часть программы построения «Великого общества» (Great Society). 16 марта того же года он направил в конгресс специальное послание «О войне с бедностью», на основании которого 20 августа был принят закон об экономических возможностях (Economic Opportunity Act).
- в 1964 г. была также начата федеральная программа субсидирования части расходов малообеспеченных граждан на продукты питания, во второй половине 60-х годов были приняты некоторые меры по оказанию помощи малообеспеченным семьям в аренде квартир и по расширению программ федерального финансирования строительства дешевых жилищ.

НЕОЛИБЕРАЛИЗМ

направление политической экономики и философии в государствах англосаксонской правовой семьи в 1930-1990-е

- **Возник** с наступлением «второй эры глобализации», сформировался в качестве оппозиции развитию в середине XX века идей социал-либерализма
- **Суть:** не отрицает государственное регулирование экономики, рассматривая свободный рынок и неограниченную конкуренцию как основное средство обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости, возможных прежде всего на основе экономического роста, который измеряется валовым внутренним продуктом.
- **Теоретическая основа:** монетаризм, труды **Роберта Манделла**, **Маркуса Флеминга** и других.
- **ведущая идея:** интенсификация и всемирное распространение свободного рынка, как экстенсивно — в международном масштабе, так и интенсивно — на все сферы жизни общества.

Таким образом

- **Англо-саксонская правовая система начала формироваться в XI в. в Англии с целью создания единого правового поля, преодоления правового партикуляризма**
- **В процессе деятельности судов ассизов сформировалась концепция прецедентного права, в основу которой был положен юридический судебный прецедент, заимствованный из преторского права Древнего Рима.**

Контрольный опрос по темам 2 модуля

1. Определение правовой системы - «это всё позитивное право, рассматриваемое в единстве с активными элементами правовой действительности — правовой идеологией и судебной (юридической) практикой» дал:
- а) Ж. Карбонье; б) Ю. Тихомиров; в) С. Алексеев; г) Н. Матузов
2. Правовая система, где одним из основных источников права выступает Сунна:
- а) континентальная; б) англо-саксонская; в) славянская; г) религиозная
3. Правовая система, в которой основным источником права является закон (НПА):
- а) англо-американская; б) романо-германская; в) обычно-традиционная; г) мусульманская
4. Кутюмы - это исторический источник правой подсистемы:
- а) франко-романской; б) скандинавской; в) романо-германской; г) религиозной
5. Путем трансплантации или насильственного внедрения права в процессе колониальной экспансии формировалась правовая семья:
- а) мусульманская; б) англо-саксонская; в) социалистическая; г) континентальная

Интеллектуальная летучка

Дайте определение терминам и понятиям:

☐ **«правовая система»**

совокупность национальных норм права, их источников и юрисдикционных органов конкретного государства

☐ **«правовая семья»**

широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования

☐ **«международное право»**

особая правовая система, состоящая из принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и иными международными субъекта

«судебный прецедент»

решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права в англосаксонской правовой семье (то есть устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы)

☐ **«казус-белли»**

непосредственный формальный повод для возникновения между государствами состояния войны

☐ **«кодификация»**

в странах романо-германской правовой семьи систематизация законодательства, регулирующий определенную область общественных отношений

☐ **«шариат»**

это свод мусульманского права, совокупность юридических норм, нравственных принципов и правил поведения мусульманина

Задание на самоподготовку

- 1.*Изучить рекомендованную литературу.
- 2. Разработать блок-схему конспекта темы.
- 3. Выписать в конспект основные понятия и категории темы: правовая система общества; *формы права; система права; механизм правового регулирования; правовая культура; юридическая практика; правовая семья; правовой стиль; правовая традиция; гармонизация законодательств; унификация законодательств; имплементация в праве; адаптация законодательства.*
- 4. Подготовить рефераты-презентации на темы:
 - - Правовая система как категория сравнительного правоведения.
 - - Структура правовой системы.
 - - Классификация правовых систем

Задание на самоподготовку

План практического занятия

(очная и заочная форма обучения)

- **I. Теоретическая часть.**
- **Дебаты по вопросам:**
- 1) Понятие и структура правовой системы.
- 2) Классификация правовых систем.
- 3) Правила гармонизации и унификации права.
- 4) Особенности рецепции права различных правовых систем.
- **II. Практическая часть:**
- 1) Контроль выполнения заданий на самостоятельную работу.
- **2.) Решение практических задач по классификации правовых систем.**

Задание на самоподготовку

Тема 2.2. Англо-саксонская правовая система

- 1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы: *общее право, право справедливости, статутное право, судебный прецедент.*
- 2. Представить презентации реферативных докладов:
 - - Общая характеристика англо-американской правовой семьи.
 - - Правовая система США.
 - - Источники и принципы английского права.
 - - Общее право и право справедливости.
 - - Источники и принципы права Австралии и Канады.
- 3. Подготовиться к 15 минутной контрольной работе с целью проверки знаний основных понятий и категорий темы.
- 4*. Ответить на контрольные вопросы

Задание на самоподготовку

План практического занятия (очная форма обучения)

I. Диспут по следующим вопросам:

- 1) «Значение закона как источника права в современных государствах, относящихся к англо-американской правовой семье»
- 2) «Соотношение федерального законодательства США и законодательства отдельных штатов в контексте внутрисистемного сравнительно-правового исследования».

II. Обсуждение рефератов-презентаций по темам:

- 1) Общая характеристика англо-американской правовой семьи.
- 2) Источники и принципы английского права.
- 3) Общее право и право справедливости.
- 4) Источники и принципы американского права.
- 5) Источники и принципы права Австралии.

III. Практическая часть:

Разбор конкретной ситуации «Толкование Конституции США в судебных решениях Верховного суда»

Задание на самоподготовку

Тема 2.3. Континентальная правовая система

- 1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы: *обычное право, рецепция, инкорпорация, кодификация, глосса, глоссаторы, постглоссаторы, публичное право, частное право, норма права, естественное право, каноническое право.*
- 2. Подготовиться к 15 минутной контрольной работе с целью проверки знаний основных понятий и категорий темы.
- 3.* Ответить на контрольные вопросы
- 4.*Разработать блок-схему конспекта темы.

Тема 2.3. Континентальная правовая система

План практического занятия

(очная форма обучения)

I. Теоретическая часть.

Дискуссия по минипроблеме «Конкуренция рецепции римского права и локального обычного права в Европе Нового времени»

Дебаты по вопросам:

- 1) Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
- 2) Источники и принципы германского права.
- 3) Источники и принципы французского права.
- 4) Источники и принципы российского права.

II. Практическая часть:

- 1) Разбор конкретной ситуации «Право средневековой Франции»
- 2) Дать сравнительно-правовой анализ российского, французского, германского права и украинского права.
- 2) Контрольный тестовый опрос по теме.

Задание на самоподготовку

- 1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы: сунна, иджма, кийас, фикх, шариат, адат, иджтихад, халиф ат, каста, варна, артха, дхарма, рита, раштра, галаха.
- 2. Подготовиться к 15 минутной контрольной работе с целью проверки знаний основных понятий и категорий темы.
- 3.* Ответить на контрольные вопросы
- 4.* Разработать блок-схему конспекта темы.

План практического занятия (очная форма обучения)

I. Теоретическая часть:

Дискуссия по минипроблеме «Проблемы включения светского права в правовые системы религиозных правовых семей»

Дебаты по вопросам:

- 1) Общая характеристика мусульманской правовой семьи
- 2) Основные источники мусульманского права.
- 3) Особенности реализации мусульманского права в странах арабского и тюркоязычного мира.
- 4) Соотношение шариата и адата.
- 5) Традиция и обновление в мусульманском праве
- 6) Другие религиозные системы: индуизм; иудаизм.

II. Практическая часть:

- 1) Разбор конкретной ситуации «Правовая система современного Израиля».
- 2) Контрольный тестовый опрос по теме.

Задание на самоподготовку

Тема 2.5. Российская правовая система

- **1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы:** *регламент, манифест, именной указ, кодификация, частное право, публичное право, закон, подзаконный акт, договор, советское право.*
- **2. Подготовить реферативные доклады и презентации по темам:**
 - 1) Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв.
 - 2) Особенности российской правовой культуры.
 - 3) Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права.
 - 4) Проблема собственности в советском праве.
 - 5) Соотношение частного и публичного права.
 - 6) Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.
 - 7) Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.
- **3.* Ответить на контрольные вопросы**
- **4.*Разработать блок-схему конспекта темы.**

Задание на самоподготовку

Тема 2.5. Российская правовая система

План практического занятия

(очная и заочная формы обучения)

- ❑ **I. Индивидуальное собеседование по темам рефератов.**
- ❑ **II. Дискуссии по минипроблеме «Статус отечественной правовой системы в постреволюционном правовом вакууме с точки зрения сравнительного правоведения»**
- ❑ **III. Разбор конкретной ситуации «Противоречие между идеалами марксистско-ленинской философии и фактическими отношениями собственности в позднем СССР»**

Задание на самоподготовку

Тема 2.6. Социалистические и иные правовые системы

1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы: революционное правосознание; социалистическое право; ли, фа, рицу, рё, гири, обычай, правовой обычай, обычное право.

2. Подготовить реферативные доклады и презентации по темам:

1) Краткая история становления и развития социалистической правовой системы.

2) Источники и принципы социалистической правовой системы.

3) Общая характеристика правовой системы Китая.

4) Краткая история становления и развития иудейского права.

5) Краткая история становления и развития правовой системы Африки.

3.* Ответить на контрольные вопросы

4.* Разработать блок-схему конспекта темы.

Задание на самоподготовку

Тема 2.6. Социалистические и иные правовые системы

1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы: *революционное правосознание; социалистическое право; ли, фа, рицу, рё, гири, обычай, правовой обычай, обычное право.*

2. Подготовить реферативные доклады и презентации по темам:

1) Краткая история становления и развития социалистической правовой системы.

2) Источники и принципы социалистической правовой системы.

3) Общая характеристика правовой системы Китая.

4) Краткая история становления и развития иудейского права.

5) Краткая история становления и развития правовой системы Африки.

3.* Ответить на контрольные вопросы

4.*Разработать блок-схему конспекта темы.

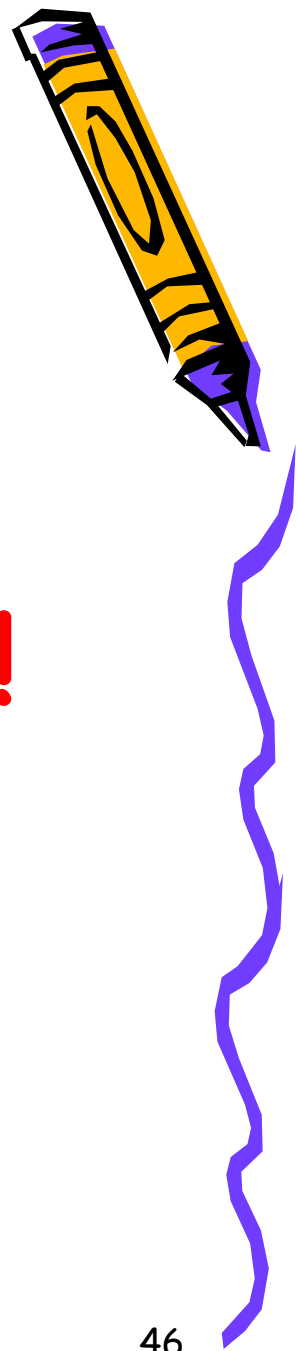
План практического занятия

(очная)

I. Индивидуальное собеседование по темам рефератов.

II. Разбор конкретной ситуации «Современное право и правовая культура Китая»

Спасибо за внимание!



*