



## **Модуль 2. МИРОВЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ**

### **Обзорная Лекция-визуализация**

#### **Учебные вопросы:**

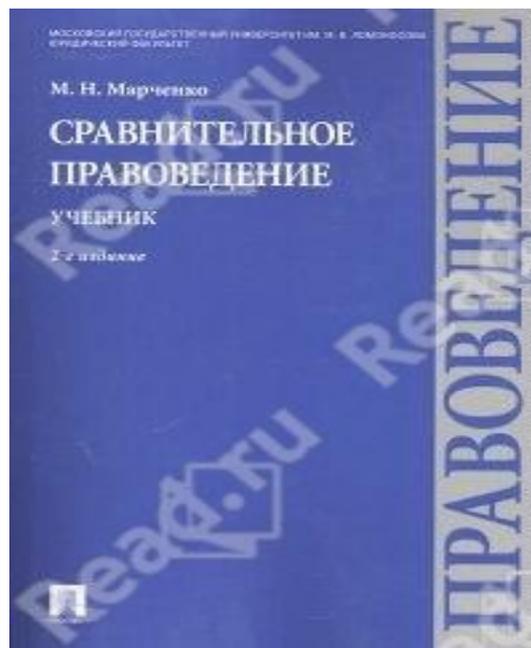
- 2.1. Понятие и основные признаки правовой системы
- 2.2. Континентальная правовых систем
- 2.3. Англо-саксонская правовая система

# Литература по дисциплине



**Рене Д. Основные правовые системы современности. М.: Прогресс, 1988.**

- уникальное исследование правовой карты мира. Проанализированы теоретические основы мировых правовых систем.



**Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: Учебник. — М.: Издательство Проспект, 2012.**

- рассматривается история становления и развития сравнительного правоведения, функций, классификация национальных правовых систем и характеристика основных правовых семей.



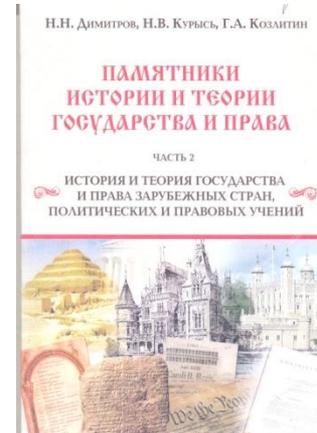
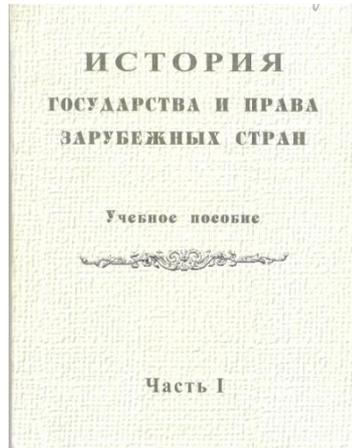
**Бехруз Х. Сравнительное правоведение: Учебник для вузов. М.: Феникс, 2008.**

- освещаются теоретические основы сравнительного правоведения, основные правовые семьи в рамках цивилизационного подхода. Отдельно рассматриваются постсоветские правовые системы.

\*

# Литература РТА по дисциплине

- Косарев А.И. *Историософия государства и права: монография.* М.: Юрлитинформ, 2012.
- Димитров Н.Н., Заикина И.В., Курьсь Н.В. *История государства и права зарубежных стран: учебное пособие в 2-х ч. Ч. 2.* М.: РИО РТА, 2006.
- Димитров Н.Н. *Введение в теорию и историю римского права: Курс лекций.* М.: РИО РТА, 2011.
- Димитров Н.Н., Заикина И.В. *Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах и в России: история и современность.* М.: РИО РТА, 2007.
- Димитров Н.Н., Козлитин Г.А., Курьсь Н.В. *Памятники теории и истории государства и права. В 2-х ч. Ч. 2. История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, История политических и правовых учений.* М.: РИО РТА, 2009.
- Карпов М.П. *Теория государства и права: Учебно-наглядное пособие.* М.: РИО РТА, 2006.



\*

# 1. Понятие правовой и основные признаки правовой системы

## ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

*совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих взаимоотношения в обществе, и характеризующих уровень и особенности его правового развития*

**С.С.  
Алексеев**

□ «это всё позитивное право, рассматриваемое в единстве с активными элементами правовой действительности — правовой идеологией и судебной (юридической) практикой»

**Ж. Карбонье**

□ «вместилищем, средоточием разнообразных юридических явлений, существующих в обществе в одно и то же время на одном и том же пространстве»

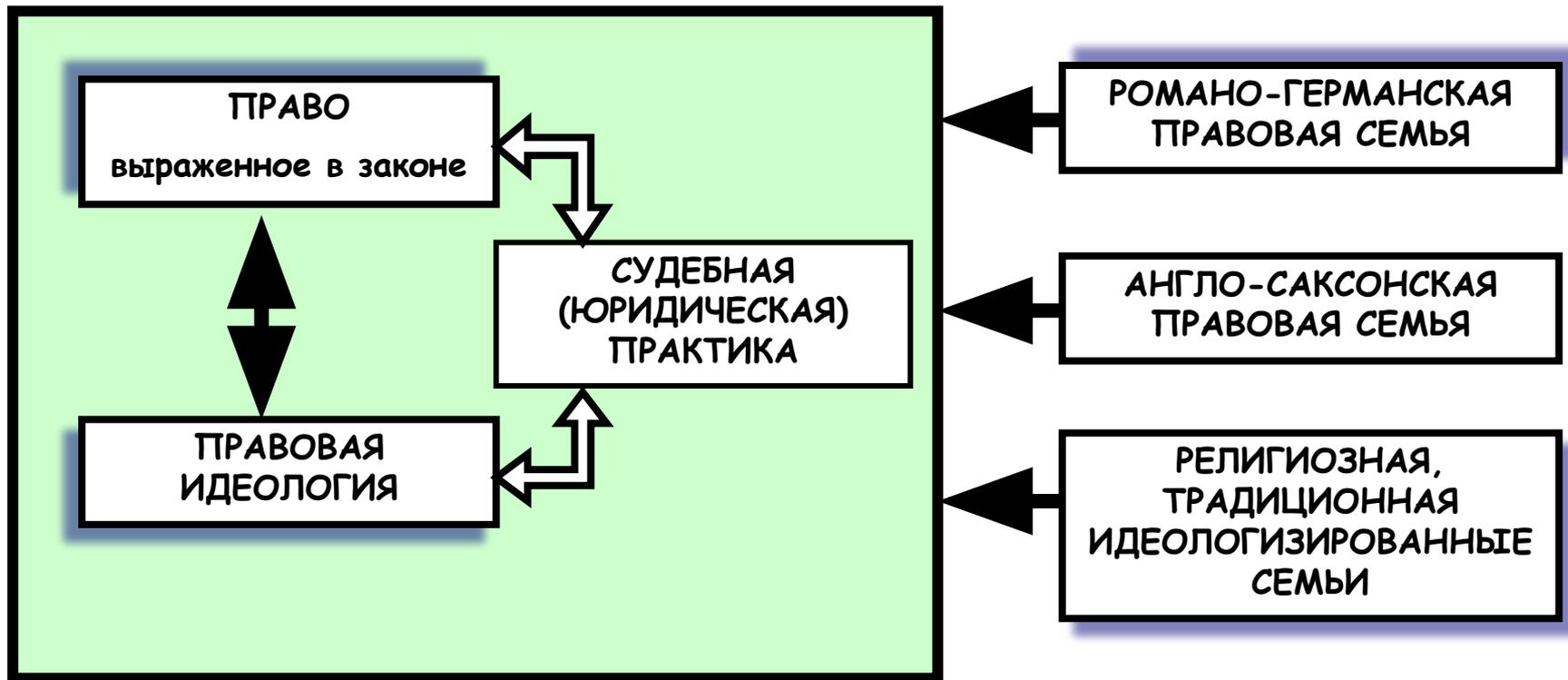
**Ю.А  
Тихомиров**

□ «целостное единство правовых актов и норм национального права, разделённых на основе внутреннего согласования на части (правовые институты и отрасли права) в соответствии с предметом и методом правового регулирования, связанные между собой иерархическими и координационными отношениями и имеющие своим центром правовые принципы, в концентрированной форме выражающие сущность, цель, основные задачи и функции права»

**Н.И.  
Матузов**

□ «правовая система охватывает весь юридический аппарат всю юридическую деятельность, осуществляемую в разных формах»

# Правовые системы - Правовые семьи



# Классификация правовых систем

Правовая семья — широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования

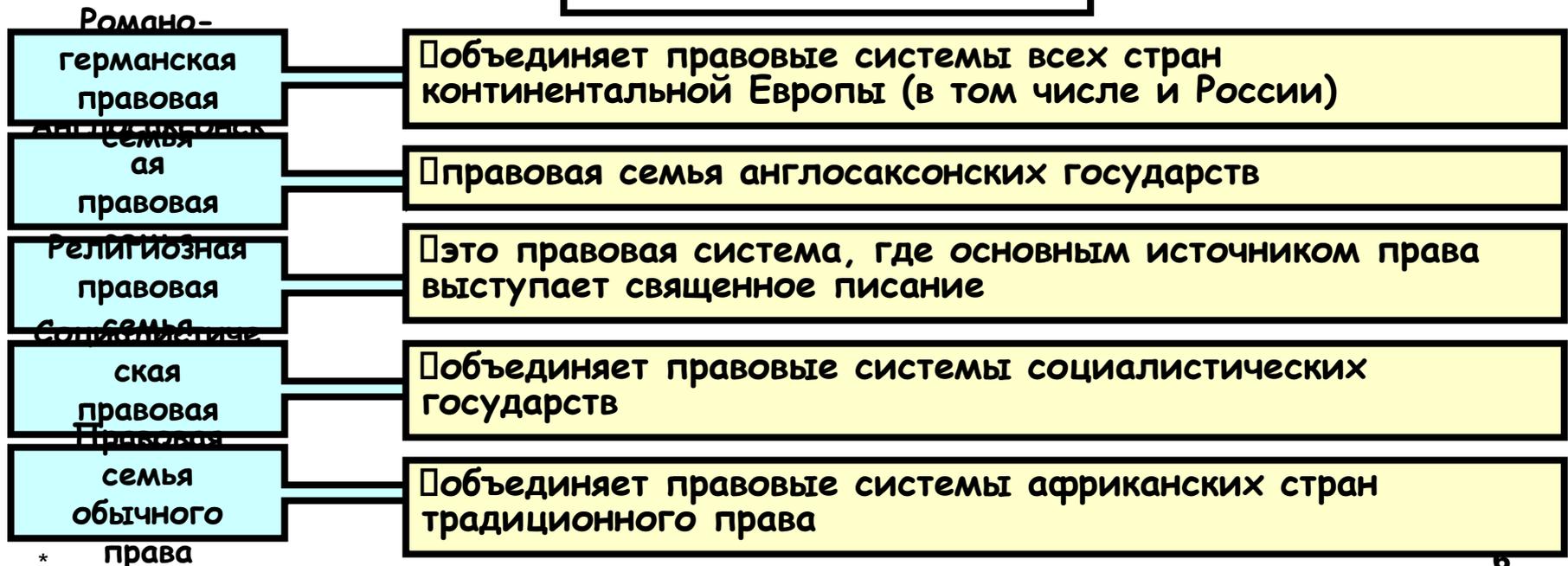
## КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ

Соотношение и использование источников права



Роль суда в создании прецедентов

Происхождение и развитие системы права



# Критерии сравнения правовых систем:



# Понятие источников права

В юридической литературе выражение *источник права* обычно употребляется в следующих смыслах:

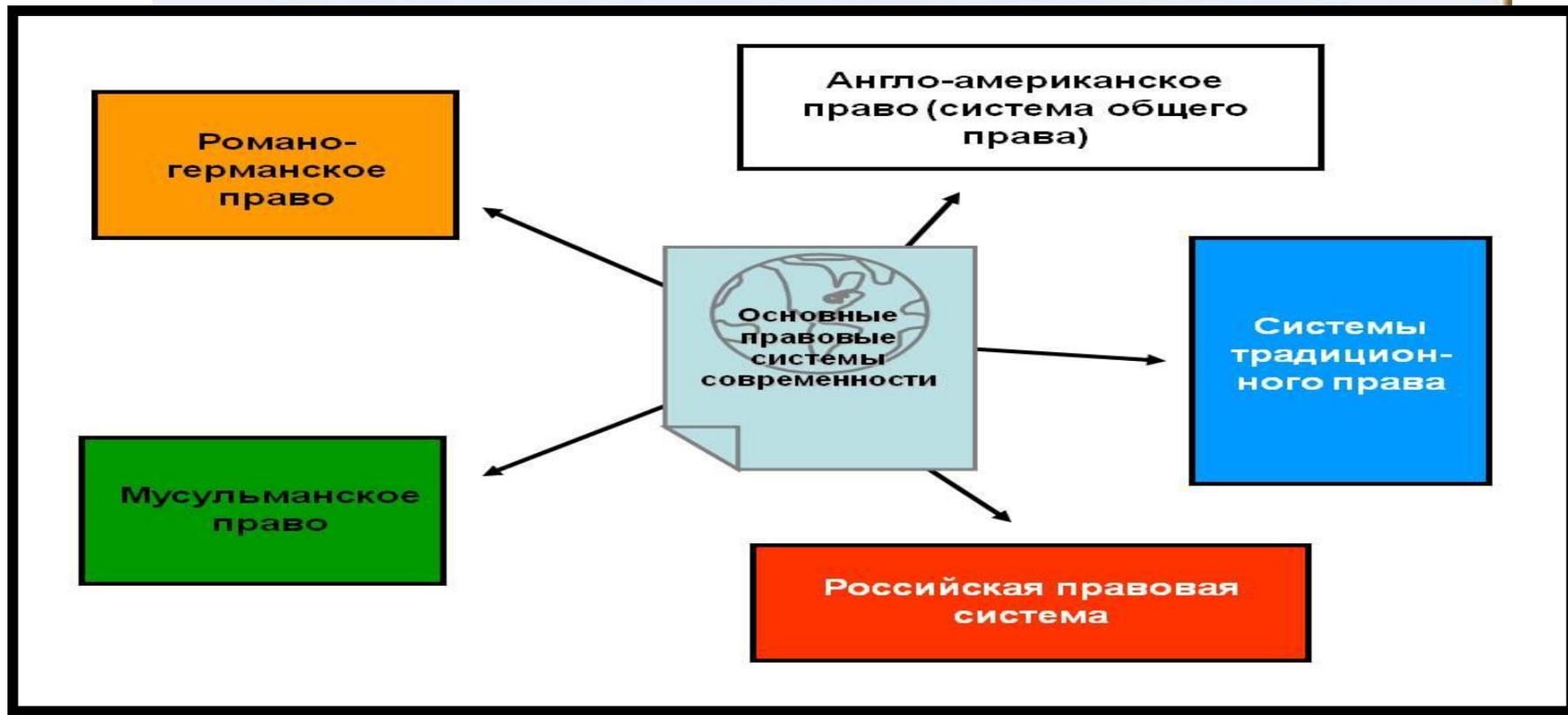
■ **во-первых**, откуда вытекает содержание правовых норм

■ **во-вторых**, форма выражения правовых норм

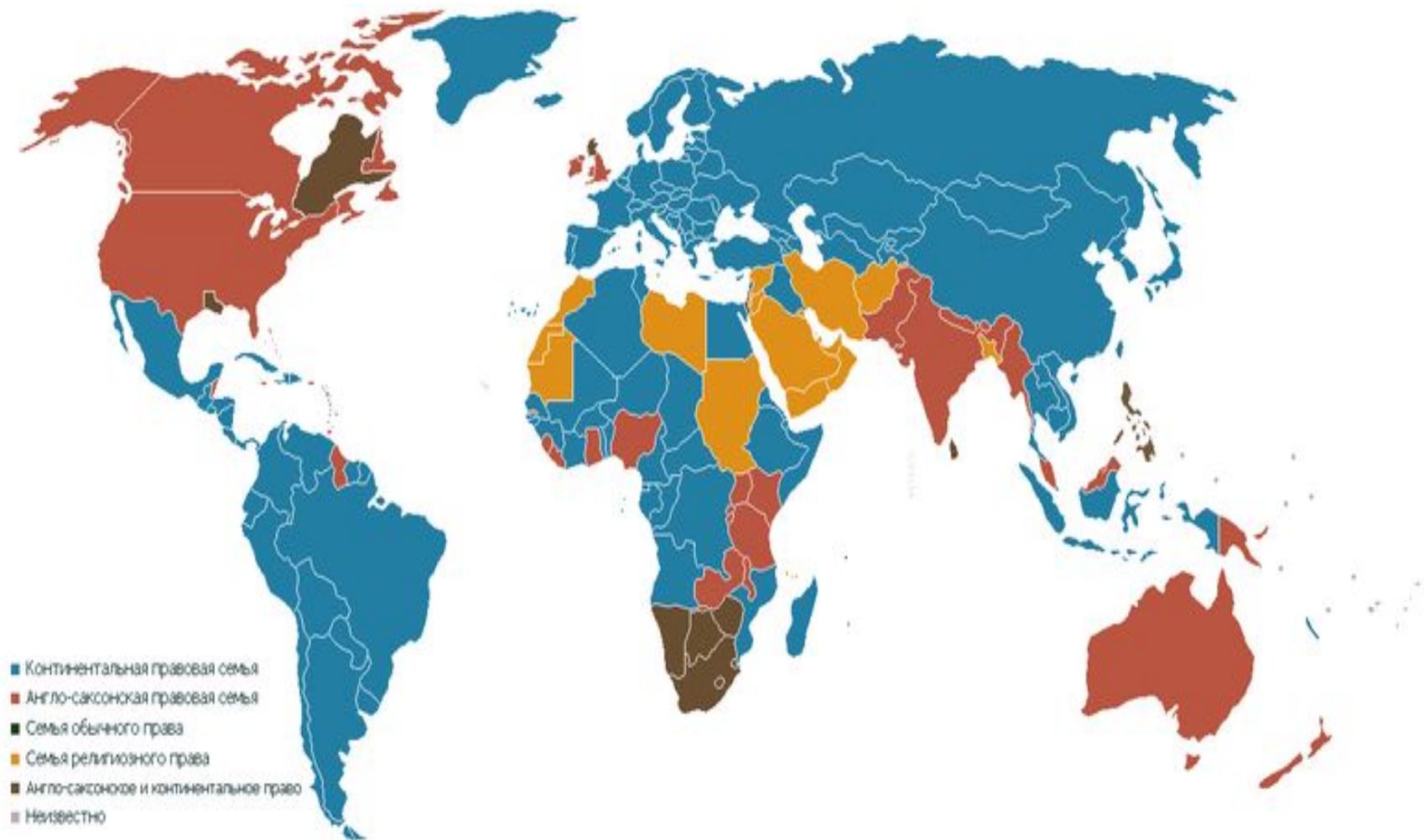
■ **в-третьих**, из чего происходит познание права

# ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Правовая система – это совокупность взаимосвязанных правовых норм, правил, регулирующих общественные отношения



# СОВРЕМЕННАЯ ПРАВОВАЯ КАРТА МИРА



# Таким образом

- Правовая система - **совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих взаимоотношения в обществе, и характеризующих уровень и особенности его правового развития**
- Правовая семья — **широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования**

## 2. Континентальная правовая система



### РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ (КОНТИНЕНТАЛЬНАЯ) ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

совокупность правовых систем континентальной Европы, Северной Африки, Южной Америки, Японии, России

#### ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

XII в. н. э.

*Зарождение римского права и его упадок в связи с гибелью Римской империи* (476 г. н. э.): господство в Европе архаических способов решения споров – поединки, ордалии (испытания), колдовство и т. д., то есть фактическое отсутствие права.

XIII – XVII вв. н. э.

*Возрождение (ренессанс) римского права:* приспособление его в Европе и приспособление к новым условиям, достижение независимости права от королевской власти.

XVIII в – н/в

*Кодификация права,* появление конституций (основных законов) в США (1787), Польше (1791) Франции (1791) и отраслевых кодексов – Гражданского кодекса во Франции в 1804 г. (кодекс Наполеона), Германского уложения в Германии в 1896 г., создание национальных правовых систем

#### ОСОБЕННОСТИ

- основным источником права является нормативно-правовой акт (НПА)
- НПА составляют иерархическую систему
- во главе иерархической системы НПА стоит конституция – документ высшей юридической силы
- система права делится на две большие части: публичное право и частное право
- публичное и частное право делится на специализированные отрасли права
- «во главе» каждой отрасли, как правило, находится комплексный стабильный акт - кодекс
- главными творцами права являются законодатели, а судьи являются его применителями;
- велико значение подзаконных актов (указов, положений, инструкций)

# СТРУКТУРА РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ

## РОМАНСКОЕ ПРАВО

Франция, Италия, Бельгия, Испания, Румыния, право латиноамериканских стран

### ИСТОЧНИКИ

- Кодекс Юстиниана
- Кутюмы
- Труды Дюмелена, Кокия, Ф. Буржона, Ж. Потье, К. Оливье и др.
- Идеалы Просвещения, как их понимали Дидро, Вольтер и Руссо
- Правовое наследие великих французских просветителей
- Кдексы Наполеона

## ГЕРМАНСКОЕ ПРАВО

Германия, Австрия, Венгрия, Швейцария, Греция, Португалия, Турция, Япония

### ИСТОЧНИКИ

- Классическое римское право
- Своды законов германских племен
- Церковные законы: папские буллы
- Саксонское Зерцало; Швабское Зерцало
- Магдебургское и Любекское права
- Германское гражданское уложение

## СКАНДИНАВСКОЕ ПРАВО

Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия

### ИСТОЧНИКИ

- Классическое римское право
- Судебная практика
- Королевские законы
- Кальмарская уния
- Кодекс короля Христиана V
- Свод законов Шведского государства 1734 г.
- Шведски и Датски кодексы
- Датско-Норвежский кодексы

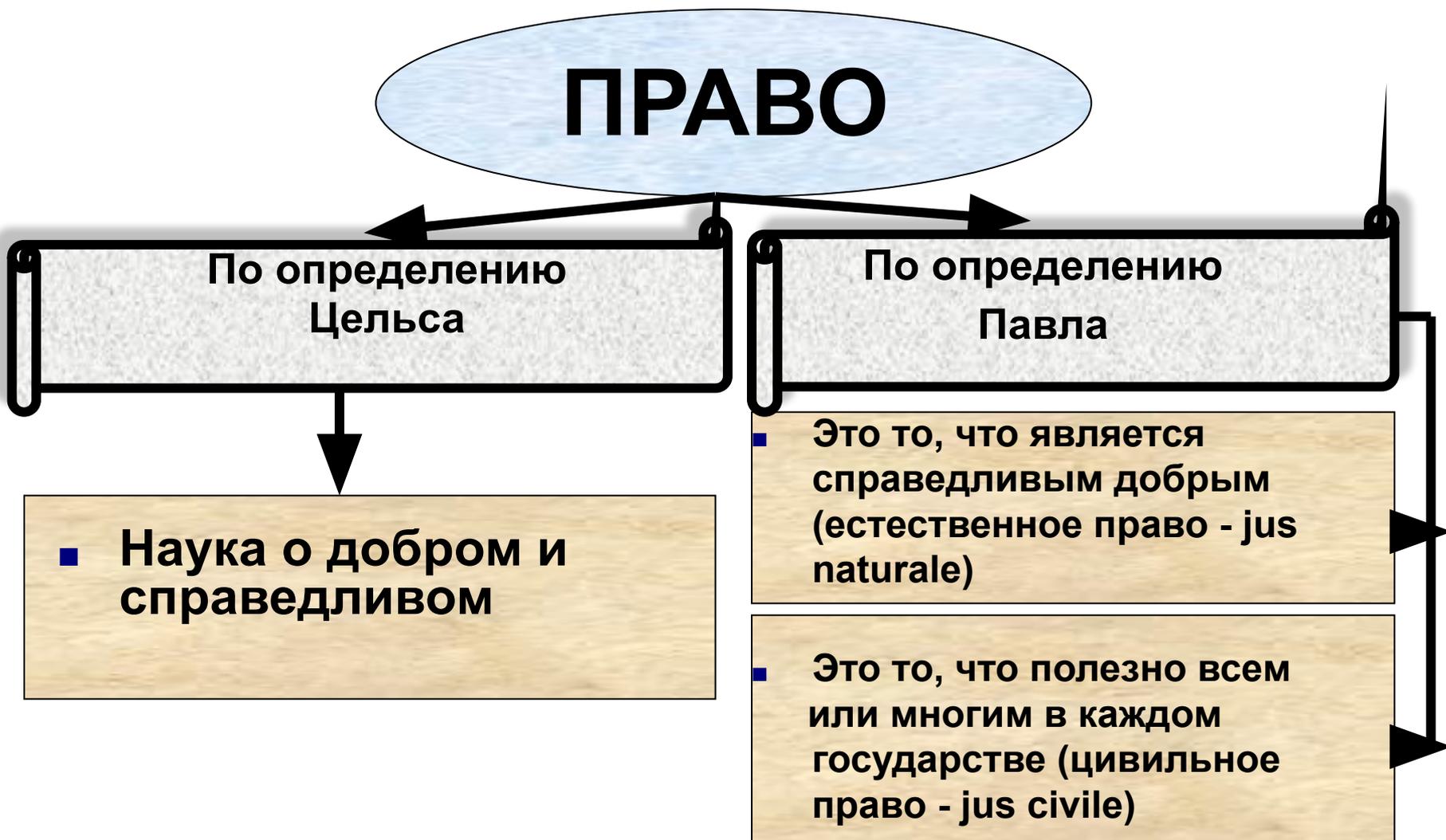
## Римское право и его роль в римском обществе

**Римское право (jus romanum) - правовой порядок, существовавший в римском государстве от основания Рима (753г. до н.э.) до смерти императора Юстиниана (565г. н.э.), ставший основой континентальной правовой семьи, отрасль правоведения, занимающаяся его изучением**

Роль в обществе

- Отражало сложившиеся в римском обществе порядки
- Разрешало казусы, которые возникали в процессе жизни
- Давало свободу правового самоопределения имущих слоев свободного римского населения
- Развивалось на почве осуществления судебной защиты

# Общая теория римского права и его источники



**Правовая наука – есть познание божественных и человеческих дел, знание справедливого и несправедливого**

# Принципы римского права

## □ справедливость

*«Право искусство (наука) доброго и справедливого»*

## □ равноправие

*каждый должен получить то, что ему положено по жизни*

## □ казуальность - осознание высокой роли судебной власти в толковании норм права;

*«Я имею иск — значит я имею право»*

## □ утилитаризм - рассмотрение пользы (utilitas) как смысла права

*«Польза — мать доброго и справедливого».*

# Области Римского права

**Публичное право регулировало:**

- **властные отношения,**
- **отношения между государством и частными лицами,**
- **его нормы были обязательны для всех**

**Частное право**

*регулировало имущественные и личные неимущественные отношения между частными лицами*

**Основные институты римского частного права**

- *Правовой статус лиц в Древнем Риме*
- *Брак и семья*
- *Вещные права*
- *Обязательственное право*
- *Наследование*

# Рецепция римского права

**Рецепция** – это сознательное заимствование и использование римского права в судах, а также при разработке собственного национального законодательства

## Формы рецепции

- Изучение
- Исследование и комментирование римских юридических источников
- Использование как образца при создании нормативных актов
- Использование методики создания нормативных актов или практики их применения
- Восприятие духа римского права

## Виды рецепции

- Прямая
- Опосредованная
- Явная
- Латентная

## Типы рецепции

- византийская
- европейская
- английская

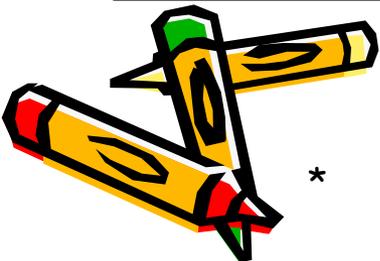
# Римские законы

**Закон** - решение комиции (народного собрания (populus) того или иного вида (по куриям, центуриям, трибам).

Для полной силы закона требовалось содействие трех органов римского государства:

- **1) Магистрат** имевший *ius cum populo agendi* - право созывать народное собрание (консул, диктатор, претор), должен был сначала выработать письменный проект закона (*rogatio legis*), испрашивание закона.
- **2) Народ**, собранный магистратом в комиций, мог принять или отвергнуть проект целиком, но не обсуждал его, так что весь процесс прохождения закона сводился к голосованию.
- **3) Сенат** - ратифицировал и одобрял закон (*auctoritas patrum*), предложенный магистратом и принятый народом.

Принятые таким образом законы носили название *leges rogatae* (законосодержащие).



\*

# Структура и гарантии римского закона



## Характерные черты римских законов

- устанавливались всем гражданским коллективом и для всех граждан
- обеспечивали определенность права
- исключали произвол правителей и отдельных граждан

**Формулировка** принятых законов состояла из трех частей:

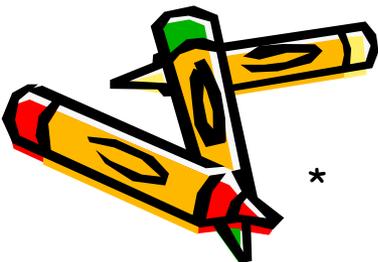
- а) **надпись** (*praescriptio*), указывавшая имена инициаторов закона, вид народного собрания и обстоятельства, вызвавшие издание закона;
- б) **основная часть** (*rogatio*) - содержание самого закона;
- в) **санкция** (*sanctio*) - гарантии соблюдения закона.

## Гарантии исполнения закона

- **Первая категория** (*leges perfectae*) - законы, воспрещавшие какой-либо юридический акт и объявлявшие его ничтожным;
- **Вторая категория** (*minus quam perfectae*) боролась с нежелательными актами угрозой невыгодных последствий, не объявляя ничтожными сами эти акты;
- **Третья категория** (*leges imperfectae*) содержала только воспрещение актов, без угрозы невыгодными последствиями.

Республиканскому законодательству было свойственно избегать издания *leges perfectae*.

**Jura scripta vigilantibus sunt**  
*Законы написаны для бодрствующих*



\*

# КОДИФИКАЦИИ РИМСКОГО ПРАВА

## Частные кодификации

III в.  
Кодекс Грегориана

V в.  
Кодекс Феодосия

Кодекс  
Гермогениана

VI в.

## Государственная систематизация права

**Кодекс**  
(529 г. – собрание  
императорских  
конституций)

**Институции**  
(533 г.-Трибониани)

**Дигесты**  
(533 г -Пандекты)

**Новеллы  
Юстиниана**  
(535 - 555)

**Свод гражданского права**

# Таким образом

- Романо-германская правовая семья возникла в XIII в. как ответ на глубокий общественно-политический, экономический духовный кризис западно-европейского общества.
- Она формировалась на мощной философско-правовой базе, заложенной в римском праве.

### 3. Англо-саксонская правовая система



**АНГЛО-САКСОНСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА**  
совокупность правовых систем Великобритании, США и стран  
- бывших колоний Англии

#### ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

До 1066 г.

*Отсутствие общего для всех права, основным источником права являлись местные обычаи, различные для каждой местности*

1066 - 1485 г

*Создание общего права для всей страны, которое отправляли королевские суды. Выработалось правило прецедента.*

1485 - 1832 г

*Расцвет общего права и его упадок: нормы общего права стали отставать от реальной действительности; возникает «право справедливости», осуществляемое английским лордом-канцлером исходя из принципов справедливости*

1832-н/в

*судьи стали по своему усмотрению решать юридические дела, опираясь на общее право и на собственное понимание справедливости*

#### ОСОБЕННОСТИ

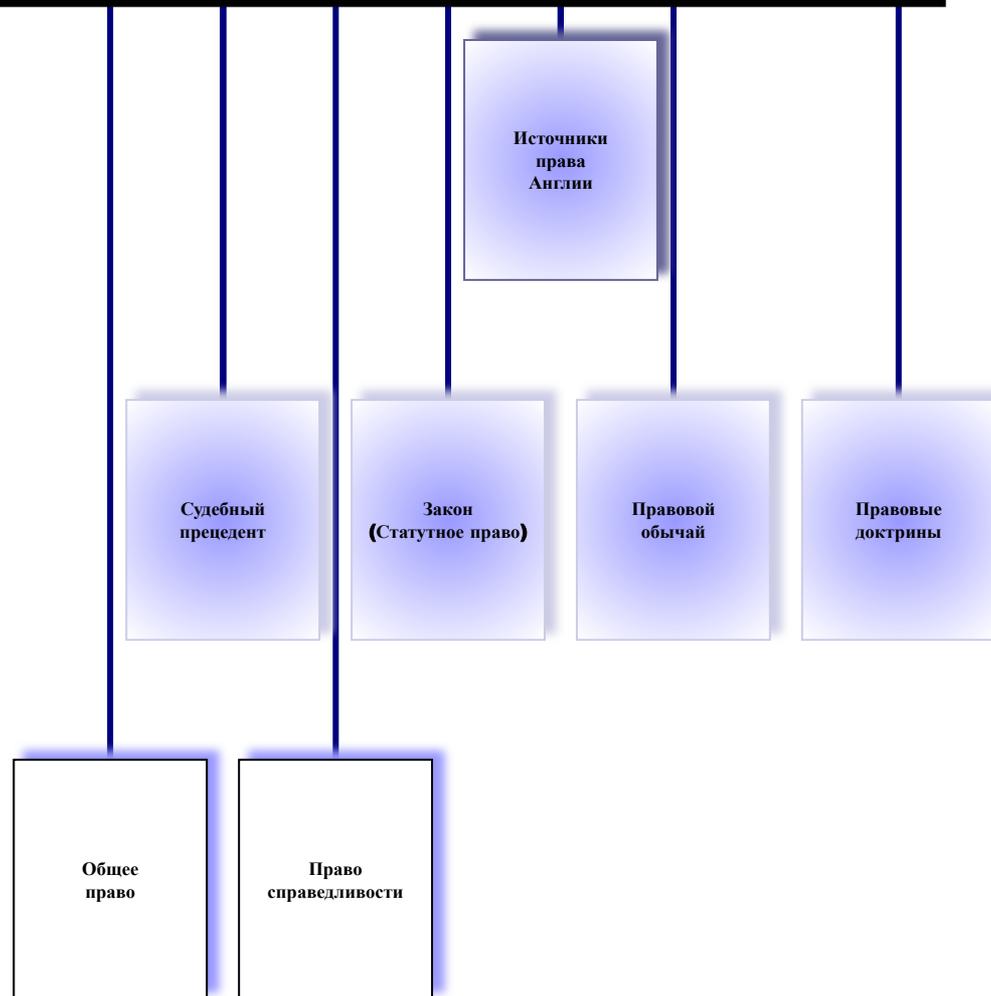
- индивидуальный (казуистический) характер юридических прецедентов
- приоритет прав человека (защищаемых судом)
- главенствующая роль процессуального (доказательственного) права, оказывающего влияние на право материальное
- отсутствие чёткого разделения права на частное и публичное
- отсутствие отраслевых кодексов европейского типа

# АНГЛО-САКСОНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ

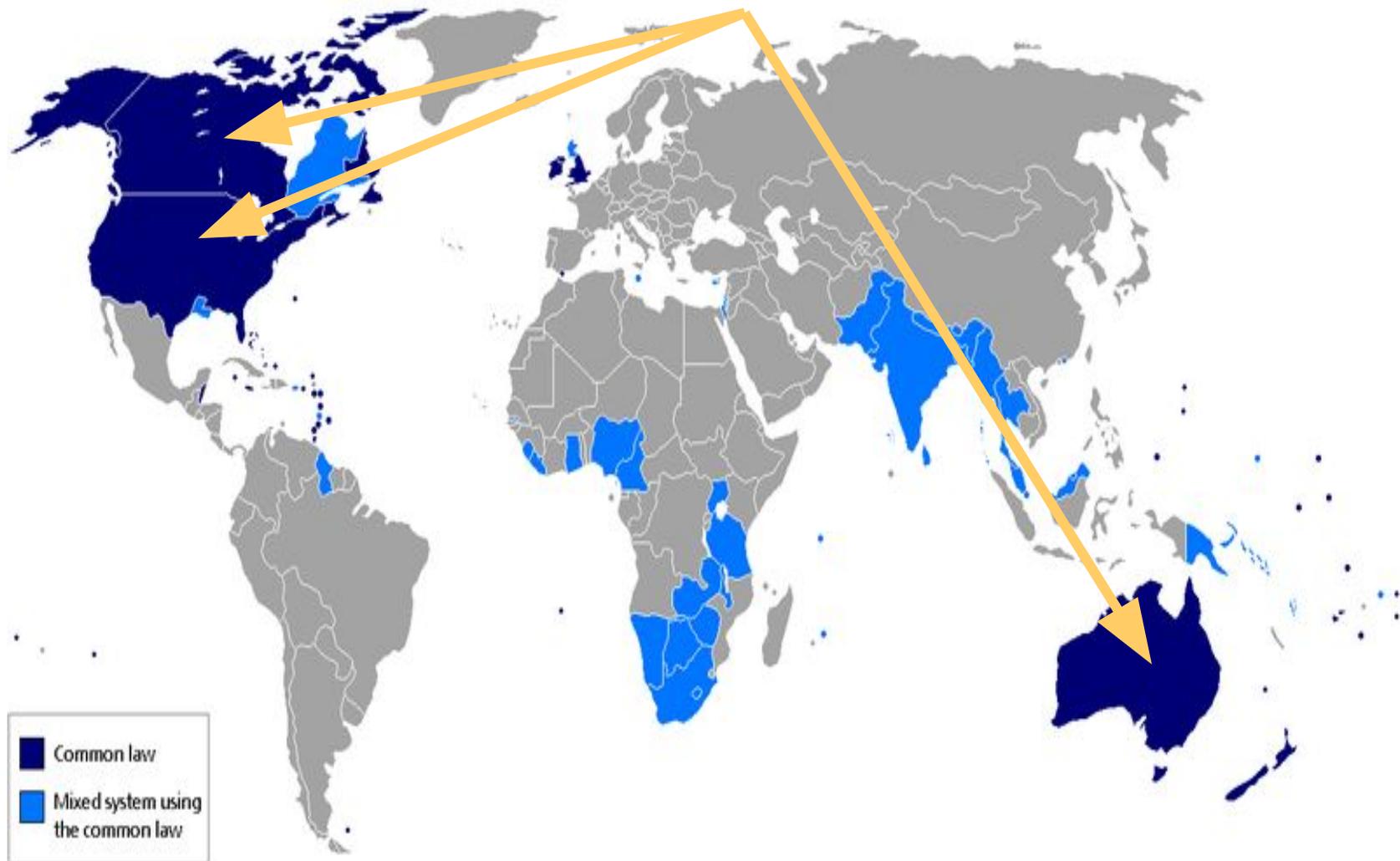
складывалась путем трансплантации или насильственного внедрения английского права в процессе колониальной экспансии

## судебные доктрины:

- 1) англичанин, отправляющийся за границу, “берет с собой” английское право
  - 2) в случае освоения англичанами “незаселенных” земель местное индейское и иное туземное население не должно было приниматься во внимание как “нецивилизованное” (доктрина судьи Холтона)
- право в англосаксонской семье имеет *некодифицированный, процедурный и казуальный характер.*



# АНГЛО-САКСОНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ



# СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ

решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права (то есть устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы)

□ **необходимая основа решения (ratio decidendi)**

— само правило, что формирует правовую норму

□ **попутно сказанное (obiter dictum)**

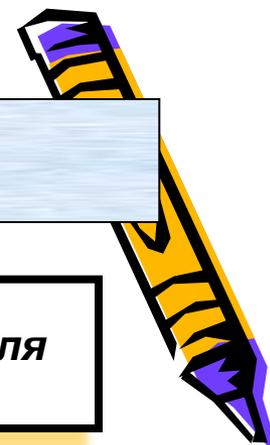
— другие обстоятельства дела, обосновывающие решение  
□ не имеет обязательной юридической силы

Английские судебные решения цитируются так:  
— Read v. Lyons (1947) A. C. 156: Рид — истец, Лайонс — ответчик.  
Буква «v.», разделяющая эти имена, — сокращенное от латинского «versus» — «против».

Дальнейшие данные указывают, что решение помещено в сборнике «Law Reports» в серии «Appeal cases» (решения Апелляционного суда) в томе, изданном в 1947 году на странице 156 и след.

□ сам судья не определяет, что в решении норма, а что попутное  
□ это делает другой судья, устанавливая, является ли данное решение прецедентом для дела, которое он рассматривает

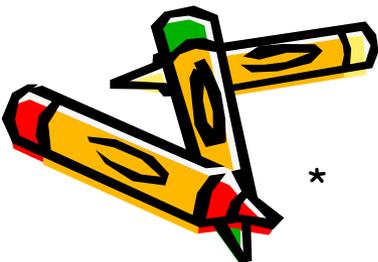
# Эдикты римских магистратов



*это программа деятельности республиканского магистрата, объявляемая им при вступлении в должность и обязательная для него на время исполнения им обязанностей*

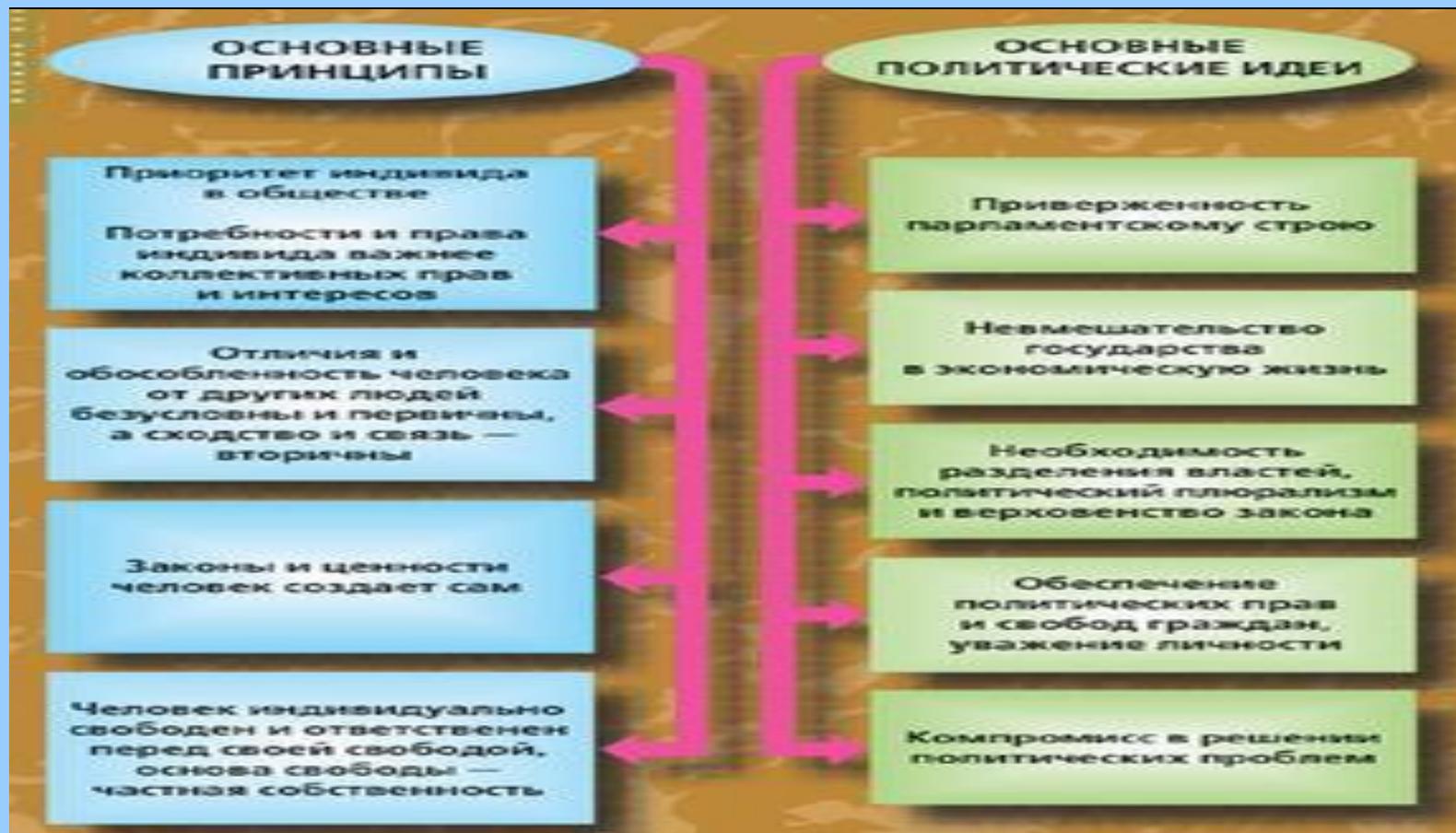
- содержали указания, при каких обстоятельствах будет даваться судебная защита
- отражали новые правоотношения, порожденные переходом от древних формализованных актов купли-продажи, ссуды, займа к более сложным отношениям, вызванных ростом товарного производства, товарообмена, банковских операций и пр.

**В 125-138 гг. н.э.** юрист Сальвий Юлиан по поручению принцепса Адриана подготовил постоянный эдикт - ***edictum perpetuum***



\*

# ЛИБЕРАЛИЗМ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ОСНОВА АНГЛОСАКСОНСКОГО ПРАВА



# Концепция государства всеобщего благоденствия

*теория, обосновывающая политическую систему, в основе которой перераспределение материальных благ в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся*

## ГНОСИЛОГИЯ ПОНЯТИЯ

- впервые употребил в 1850 г. Лоренц фон Штейн
- Он включил в перечень функций государства:
  - ✓ «поддержание абсолютного равенства в правах для всех различных общественных классов, для отдельной частной самоопределяющейся личности посредством своей власти».
  - ✓ Государство «обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо в конечном счете развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве»
- меры социальной защиты, вводимые в США правительством Ф. Д. Рузвельта в рамках «нового курса» в начале 1930-х годов в связи с Великой депрессией
- доклад У. Бевериджа в британском парламенте (1942 г.), где говорилось о принципах «государства благосостояния» (Welfare State). Термин «государство благосостояния» употреблялся как совпадающий в основном с понятием «социальное государство». Стали говорить о «модели социальной защиты» Бевериджа

## ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- правительство лейбористов в основном реализовало эту модель в Великобритании с 1945 г.
- в США в 8 января 1964 г. в первом послании о положении страны президент Л. Джонсон торжественно провозгласил начало «бескомпромиссной войны с бедностью в Америке» как часть программы построения «Великого общества» (Great Society). 16 марта того же года он направил в конгресс специальное послание «О войне с бедностью», на основании которого 20 августа был принят закон об экономических возможностях (Economic Opportunity Act).
- в 1964 г. была также начата федеральная программа субсидирования части расходов малообеспеченных граждан на продукты питания, во второй половине 60-х годов были приняты некоторые меры по оказанию помощи малообеспеченным семьям в аренде квартир и по расширению программ федерального финансирования строительства дешевых жилищ.

# НЕОЛИБЕРАЛИЗМ

## ***направление политической экономики и философии в государствах англосаксонской правовой семьи в 1930-1990-е***

- **Возник** с наступлением «второй эры глобализации», сформировался в качестве оппозиции развитию в середине XX века идей социал-либерализма
- **Суть:** не отрицает государственное регулирование экономики, рассматривая свободный рынок и неограниченную конкуренцию как основное средство обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости, возможных прежде всего на основе экономического роста, который измеряется валовым внутренним продуктом.
- **Теоретическая основа:** монетаризм, труды **Роберта Манделла**, **Маркуса Флеминга** и других.
- **ведущая идея:** интенсификация и всемирное распространение свободного рынка, как экстенсивно — в международном масштабе, так и интенсивно — на все сферы жизни общества.

# Таким образом

- **Англо-саксонская правовая система начала формироваться в XI в. в Англии с целью создания единого правового поля, преодоления правового партикуляризма**
- **В процессе деятельности судов ассизов сформировалась концепция прецедентного права, в основу которой был положен юридический судебный прецедент, заимствованный из преторского права Древнего Рима.**

## Контрольный опрос по темам 2 модуля

1. Определение правовой системы - «это всё позитивное право, рассматриваемое в единстве с активными элементами правовой действительности — правовой идеологией и судебной (юридической) практикой» дал:
- а) Ж. Карбонье; б) Ю. Тихомиров; в) С. Алексеев; г) Н. Матузов
2. Правовая система, где одним из основных источников права выступает Сунна:
- а) континентальная; б) англо-саксонская; в) славянская; г) религиозная
3. Правовая система, в которой основным источником права является закон (НПА):
- а) англо-американская; б) романо-германская; в) обычно-традиционная; г) мусульманская
4. Кутюмы - это исторический источник правой подсистемы:
- а) франко-романской; б) скандинавской; в) романо-германской; г) религиозной
5. Путем трансплантации или насильственного внедрения права в процессе колониальной экспансии формировалась правовая семья:
- а) мусульманская; б) англо-саксонская; в) социалистическая; г) континентальная

# Интеллектуальная летучка

Дайте определение терминам и понятиям:

□ **«правовая система»**

**совокупность национальных норм права, их источников и юрисдикционных органов конкретного государства**

□ **«правовая семья»**

**широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования**

□ **«международное право»**

**особая правовая система, состоящая из принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и иными международными субъекта**

**«судебный прецедент»**

**решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права в англосаксонской правовой семье (то есть устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы)**

□ **«казус-белли»**

**непосредственный формальный повод для возникновения между государствами состояния войны**

□ **«кодификация»**

**в странах романо-германской правовой семьи систематизация законодательства, регулирующий определенную область общественных отношений**

□ **«шариат»**

**это свод мусульманского права, совокупность юридических норм, нравственных принципов и правил поведения мусульманина**

# Задание на самоподготовку

- 1.\*Изучить рекомендованную литературу.
- 2. Разработать блок-схему конспекта темы.
- 3. Выписать в конспект основные понятия и категории темы: правовая система общества; *формы права; система права; механизм правового регулирования; правовая культура; юридическая практика; правовая семья; правовой стиль; правовая традиция; гармонизация законодательств; унификация законодательств; имплементация в праве; адаптация законодательства.*
- 4. Подготовить рефераты-презентации на темы:
  - - Правовая система как категория сравнительного правоведения.
  - - Структура правовой системы.
  - - Классификация правовых систем

# Задание на самоподготовку

## План практического занятия

*(очная и заочная форма обучения)*

- **I. Теоретическая часть.**
- **Дебаты по вопросам:**
- 1) Понятие и структура правовой системы.
- 2) Классификация правовых систем.
- 3) Правила гармонизации и унификации права.
- 4) Особенности рецепции права различных правовых систем.
- **II. Практическая часть:**
- 1) Контроль выполнения заданий на самостоятельную работу.
- **2.) Решение практических задач по классификации правовых систем.**

## Задание на самоподготовку

### Тема 2.2. Англо-саксонская правовая система

- 1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы: *общее право, право справедливости, статутное право, судебный прецедент.*
- 2. Представить презентации реферативных докладов:
  - - Общая характеристика англо-американской правовой семьи.
  - - Правовая система США.
  - - Источники и принципы английского права.
  - - Общее право и право справедливости.
  - - Источники и принципы права Австралии и Канады.
- 3. Подготовиться к 15 минутной контрольной работе с целью проверки знаний основных понятий и категорий темы.
- 4\*. Ответить на контрольные вопросы

# Задание на самоподготовку

## План практического занятия (очная форма обучения)

### **I. Диспут по следующим вопросам:**

- 1) «Значение закона как источника права в современных государствах, относящихся к англо-американской правовой семье»
- 2) «Соотношение федерального законодательства США и законодательства отдельных штатов в контексте внутрисистемного сравнительно-правового исследования».

### **II. Обсуждение рефератов-презентаций по темам:**

- 1) Общая характеристика англо-американской правовой семьи.
- 2) Источники и принципы английского права.
- 3) Общее право и право справедливости.
- 4) Источники и принципы американского права.
- 5) Источники и принципы права Австралии.

### **III. Практическая часть:**

Разбор конкретной ситуации «Толкование Конституции США в судебных решениях Верховного суда»

## Задание на самоподготовку

### Тема 2.3. Континентальная правовая система

- 1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы: *обычное право, рецепция, инкорпорация, кодификация, глосса, глоссаторы, постглоссаторы, публичное право, частное право, норма права, естественное право, каноническое право.*
- 2. Подготовиться к 15 минутной контрольной работе с целью проверки знаний основных понятий и категорий темы.
- 3.\* Ответить на контрольные вопросы
- 4.\* Разработать блок-схему конспекта темы.

### Тема 2.3. Континентальная правовая система

#### План практического занятия

(очная форма обучения)

#### I. Теоретическая часть.

**Дискуссия по минипроблеме** «Конкуренция рецепции римского права и локального обычного права в Европе Нового времени»

**Дебаты по вопросам:**

- 1) Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
- 2) Источники и принципы германского права.
- 3) Источники и принципы французского права.
- 4) Источники и принципы российского права.

#### II. Практическая часть:

- 1) Разбор конкретной ситуации «Право средневековой Франции»
- 2) Дать сравнительно-правовой анализ российского, французского, германского права и украинского права.
- 2) Контрольный тестовый опрос по теме.

## Задание на самоподготовку

- 1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы: сунна, иджма, кийас, фикх, шариат, адат, иджтихад, халиф ат, каста, варна, артха, дхарма, рита, раштра, галаха.
- 2. Подготовиться к 15 минутной контрольной работе с целью проверки знаний основных понятий и категорий темы.
- 3.\* Ответить на контрольные вопросы
- 4.\* Разработать блок-схему конспекта темы.

### **План практического занятия** *(очная форма обучения)*

#### **I. Теоретическая часть:**

**Дискуссия по минипроблеме** «Проблемы включения светского права в правовые системы религиозных правовых семей»

#### **Дебаты по вопросам:**

- 1) Общая характеристика мусульманской правовой семьи
- 2) Основные источники мусульманского права.
- 3) Особенности реализации мусульманского права в странах арабского и тюркоязычного мира.
- 4) Соотношение шариата и адата.
- 5) Традиция и обновление в мусульманском праве
- 6) Другие религиозные системы: индуизм; иудаизм.

#### **II. Практическая часть:**

- 1) Разбор конкретной ситуации «Правовая система современного Израиля».
- 2) Контрольный тестовый опрос по теме.

# Задание на самоподготовку

## Тема 2.5. Российская правовая система

- **1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы:** *регламент, манифест, именной указ, кодификация, частное право, публичное право, закон, подзаконный акт, договор, советское право.*
- **2. Подготовить реферативные доклады и презентации по темам:**
  - 1) Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв.
  - 2) Особенности российской правовой культуры.
  - 3) Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права.
  - 4) Проблема собственности в советском праве.
  - 5) Соотношение частного и публичного права.
  - 6) Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.
  - 7) Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.
- **3.\* Ответить на контрольные вопросы**
- **4.\*Разработать блок-схему конспекта темы.**

# Задание на самоподготовку

## Тема 2.5. Российская правовая система

### План практического занятия

*(очная и заочная формы обучения)*

- ❑ I. Индивидуальное собеседование по темам рефератов.
- ❑ II. Дискуссии по минипроблеме «Статус отечественной правовой системы в постреволюционном правовом вакууме с точки зрения сравнительного правоведения»
- ❑ III. Разбор конкретной ситуации «Противоречие между идеалами марксистско-ленинской философии и фактическими отношениями собственности в позднем СССР»

## Задание на самоподготовку

### **Тема 2.6. Социалистические и иные правовые системы**

**1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы:** *революционное правосознание; социалистическое право; ли, фа, рицу, рё, гири, обычай, правовой обычай, обычное право.*

**2. Подготовить реферативные доклады и презентации по темам:**

1) Краткая история становления и развития социалистической правовой системы.

2) Источники и принципы социалистической правовой системы.

3) Общая характеристика правовой системы Китая.

4) Краткая история становления и развития иудейского права.

5) Краткая история становления и развития правовой системы Африки.

**3.\* Ответить на контрольные вопросы**

**4.\*Разработать блок-схему конспекта темы.**

# Задание на самоподготовку

## Тема 2.6. Социалистические и иные правовые системы

1. Изучить рекомендованную литературу и выписать в конспект основные понятия и категории темы: *революционное правосознание; социалистическое право; ли, фа, рицу, рё, гири, обычай, правовой обычай, обычное право.*

2. Подготовить реферативные доклады и презентации по темам:

1) Краткая история становления и развития социалистической правовой системы.

2) Источники и принципы социалистической правовой системы.

3) Общая характеристика правовой системы Китая.

4) Краткая история становления и развития иудейского права.

5) Краткая история становления и развития правовой системы Африки.

3.\* Ответить на контрольные вопросы

4.\*Разработать блок-схему конспекта темы.

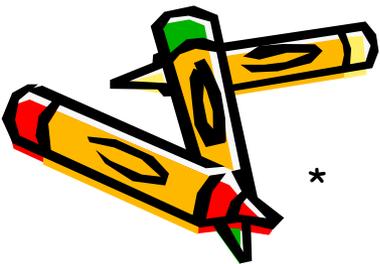
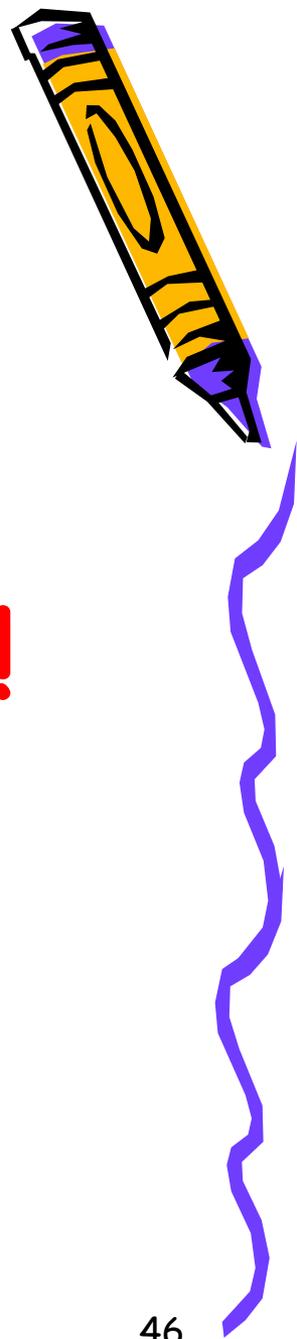
### План практического занятия

(очная)

I. Индивидуальное собеседование по темам рефератов.

II. Разбор конкретной ситуации «Современное право и правовая культура Китая»

Спасибо за внимание!



\*