

# **Права и обязанности граждан**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. § 1 – до конца – читать, понимать, учить термины
2. Готовиться к небольшому тесту по пройденному параграфу
3. Письменно: Ответьте на вопрос – *какие санкции можно применять к нарушителям этикета?*

№	Ответ	Балл
1	г	1
2	а	1
3	а	1
4	б	1
5	а	1
6	а	1
7	в	1
8	а	1
9	г	1
10	б	1
11	в	1 бонус

## Бонус:

неправильный ответ на бонусный вопрос не засчитывается, однако в случае правильного ответа, один из минусов за другие ошибки вычитается

*!!! Но, 8 при помощи  
бонусного балла получить  
нельзя.....*

# Домашнее задание

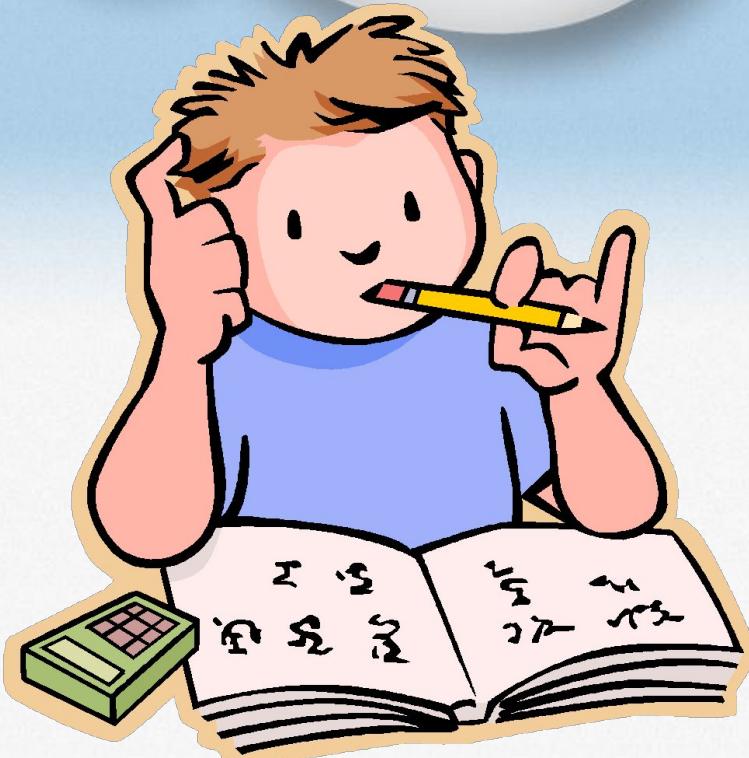
- 1.УСТНО - Параграф 2 (стр.16-19, до пункта «Права ребёнка и их защита»)**
- 2. ПИСЬМЕННО: (по желанию) Задание № 3 на с.21 (в разделе «В классе и дома»)**
- 3. практическая работа: САМОСТОЯТЕЛЬНО**  
дома после изучения параграфа и просмотра  
презентации пройти тестирование по теме Д/З на сайте  
по ссылке и быть готовым к тесту

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/User/2837/Page/1102>

**Мы к будущему готовимся.  
И сердце стучит: пора!  
И взрослыми мы становимся  
Сегодня, завтра, вчера!  
Мы видим себя входящими  
В грядущие времена.  
Как клятву произносящими  
"Я твой гражданин, страна!"**

**Ю.Яковлев**

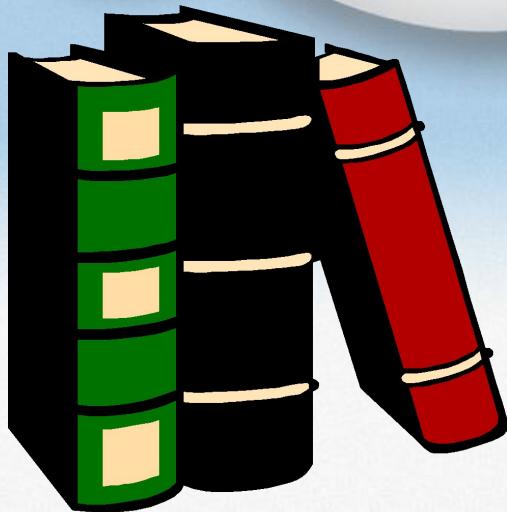
# Права и обязанности граждан



Что мы знаем?

Что мы хотим  
узнать?

# Права и обязанности граждан



## Цель урока?

изучить основные  
права и обязанности,  
которыми обладает  
человек и гражданин.

# Что такое права?

**Права** – совокупность  
устанавливаемых и охраняемых  
государственной властью норм и  
правил, регулирующих  
отношения людей в обществе.

# Права человека и гражданина по Конституции РФ

**Гражданские (личные)**

**Политические**

**Культурные**

**Социальные**

**Экономические**

# Права человека

Гражданские  
права

Политические  
права

Культурные  
права

Социально-  
экономические  
права

Право на:

- жизнь
- свободу
- личную неприкосновенность
- честь
- достоинство и др.

Право на  
возможность  
участия  
граждан в  
политической  
жизни страны

Право на:

- участие в культурной жизни страны
- доступ к культурным ценностям
- свободу творчества и др.

Право на:

- благосостояние
- социальную защиту
- достойный уровень жизни
- быть собственником
- наследовать имущество

# Сопоставьте:

**ПРАВА:**

Право на свободу  
творчества

Право избирать и быть  
избранным

Право на жизнь

Право на образование

Право быть  
собственником

**ГРУППЫ ПРАВ:**

гражданские права

экономические права

политические права

культурные права

социальные права

# Права человека

всеобщий  
характер

неотчуждаемый  
характер

неделимый  
характер

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в правах.  
Права принадлежат всем людям

Права нельзя отнять у человека, их не нужно покупать, зарабатывать или наследовать.

Каждый человек обладает всей совокупностью прав.

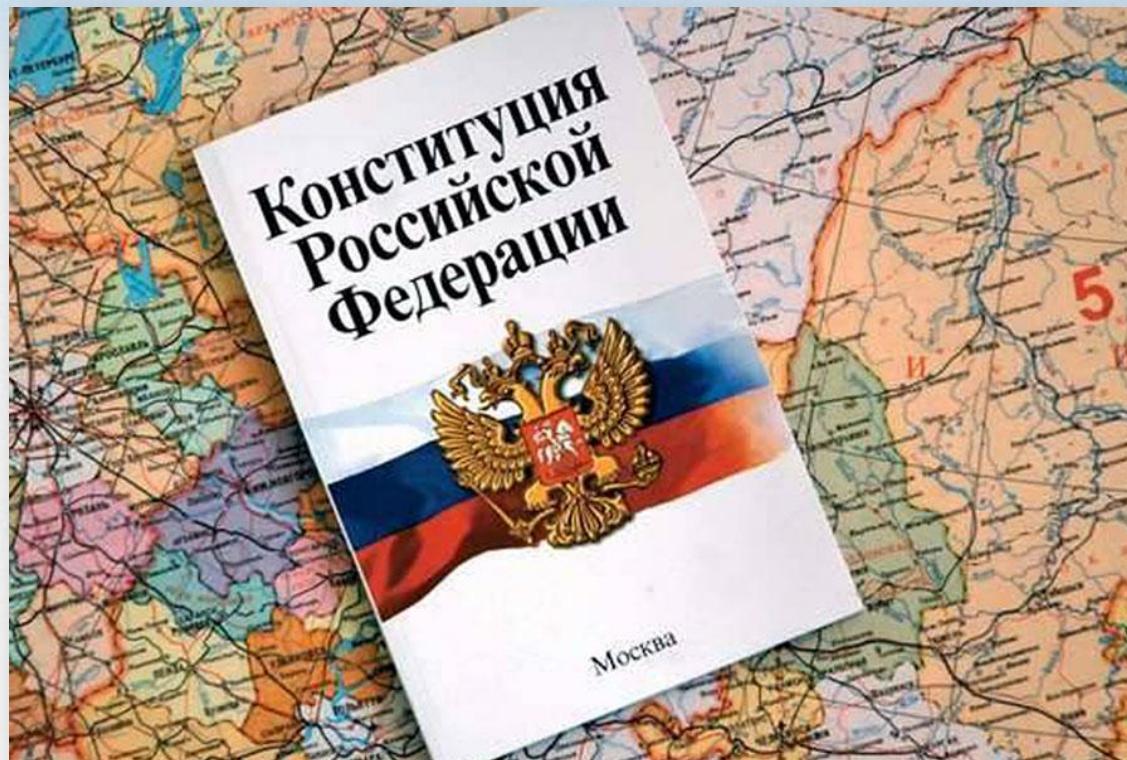
# Конституция Российской Федерации



- [от лат. *constitutio* установление, устройство]
- основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

# Всероссийский документ о правах человека

- **12 декабря 1993 года всенародным референдумом** принята Конституция РФ.



## 2 глава

Конституции РФ  
закрепляет права  
и обязанности  
человека и  
гражданина.

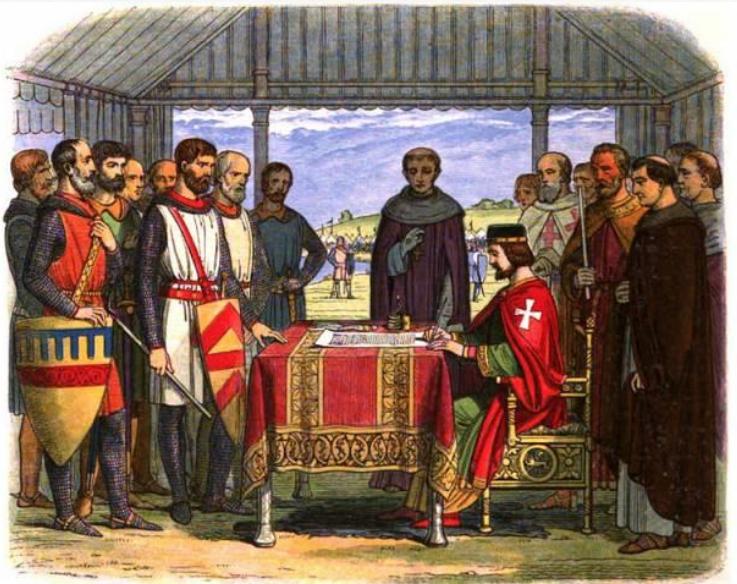


# Мемориальный комплекс в Хатыни

# История борьбы за права и свободы

Историю борьбы за права и свободы можно проследить, начиная с давних времен:

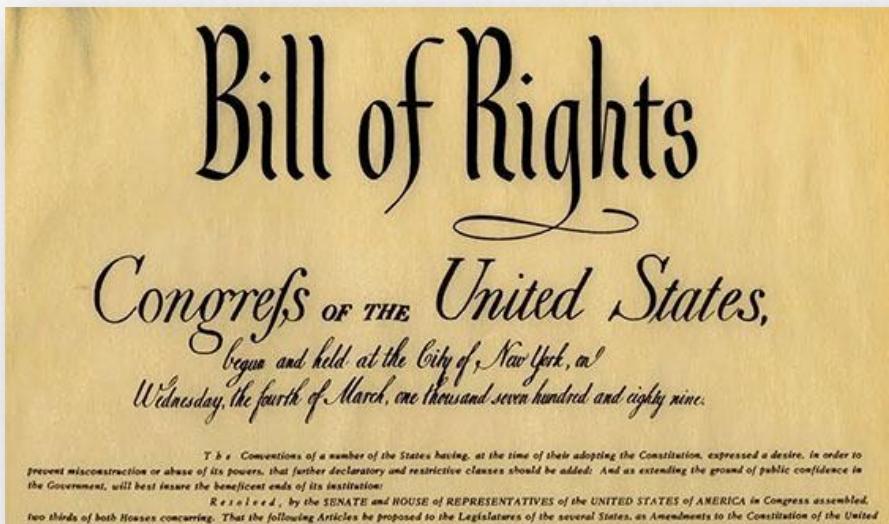
- 1) **Древний мир** – борьба рабов с рабовладельцами



- 2) **Средние века** –  
В 1215 в Англии  
была принята  
«Великая Хартия вольностей»

# История борьбы за права и свободы

3) **Новое время** - 1689 год в Англии был принят «Билль о правах», а также Конституции, провозглашение права и свободы во время революции в США в 1787, во Франции 1789.



4) В **новейшее время** - события II мировой войны заставили задуматься весь мир: если не предпринять никаких усилий, то неизбежна третья мировая война. Мир понял, что любой конфликт, война – это подавление прав и свобод человека.



в **1945** году была создана  
**Организация Объединённых  
Наций  
(ООН)**

Ее главными задачами являются:

- Бороться за мир во всём мире и осуществлять мировое сотрудничество между государствами.
- Следить за исполнением всех прав и свобод человека и гражданина

# Документы о правах человека

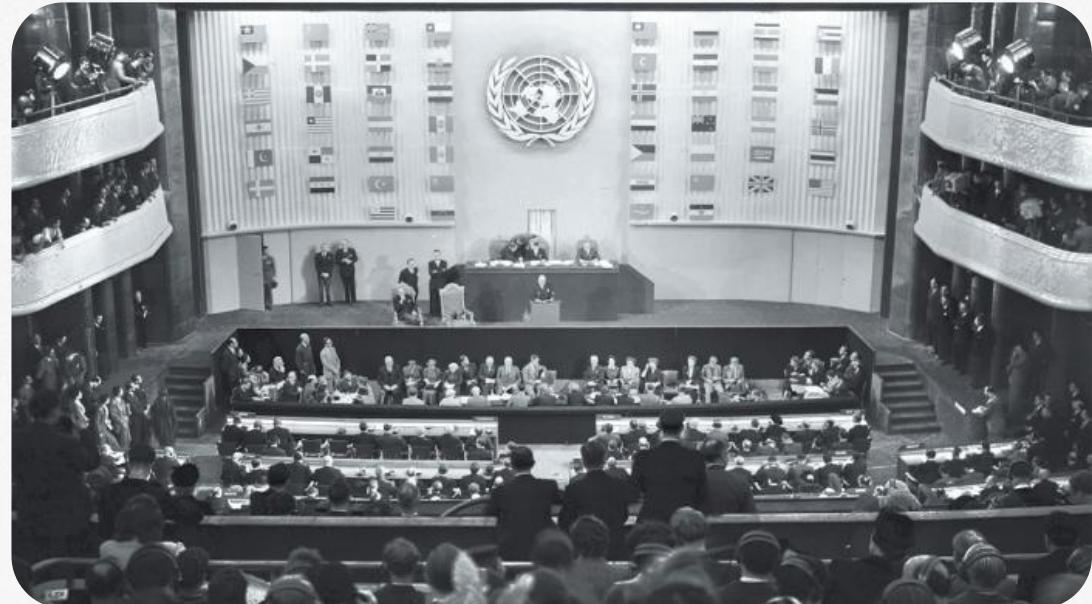
- **Всеобщая декларация прав человека.**

В ней впервые были перечислены права и свободы, которые относятся к категории прав человека.

*Декларация –  
документ, носящий  
рекомендательный  
характер.*

10 декабря –  
**День прав человека**

**1948**



# Кто и как обеспечивает твои права?

соблюдать их на  
своей территории

принимать законы,  
гарантирующие  
каждому его права

Государство  
признает права  
человека, но и  
обязуется :

право обращаться в  
соответствии с  
международными  
договорами в  
международные  
органы по защите прав  
и свобод человека

обеспечить в  
случае их  
нарушения  
возможность  
судебной защиты

право прибегать к  
помощи  
уполномоченных  
по правам  
человека

# Домашнее задание

- 1.УСТНО - Параграф 2 (стр.16-19, до пункта «Права ребёнка и их защита»)**
- 2. ПИСЬМЕННО: (по желанию) Задание № 3 на с.21 (в разделе «В классе и дома»)**
- 3. практическая работа: САМОСТОЯТЕЛЬНО**  
дома после изучения параграфа и просмотра  
презентации пройти тестирование по теме Д/З на сайте  
по ссылке и быть готовым к тесту

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/User/2837/Page/1102>