

# Права и обязанности граждан

- Методическая разработка по теме: «Права и обязанности граждан» для учащихся 7 класса предназначена как урок изучения нового материала.
- Данная разработка включает в себя все этапы урока, на каждом из которых происходит определение целей и закрепление.
- В курсе обществознания 7 класса у обучающихся формируется первичное представление о правах и обязанностях человека, важности соблюдения законов, отрицательного отношения к противоправным поступкам. В последующие годы – 8, 9, 10, 11 классы – эти знания расширяются и углубляются.

# Цели урока

- Давайте вместе подумаем:
- Что мы сегодня на уроке должны вспомнить?
- Что нового узнать?
- Чему научиться?

# План урока

- 1. Организационный момент
- 2. Актуализация знаний
- 3. Изучение новой темы
- 3.1.Что такое права.
- 3.2.Права человека. (Характеристики).
- 3.3.Конституция РФ.
- 3.4.Кто и как обеспечивает твои права.
- 3.5.Где проходит граница твоих прав.
- 3.6.Нет прав без обязанностей.
- 3.7.Права человека до 14 лет.
- 3.8.Новые возможности после исполнения 14
- 4. Закрепление изученного материала
- 5. Домашнее задание

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- Вопросы к кроссворду
- 1. Совокупность действий, установленных обычаями и ритуалами.
- 2. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
- 3. Последовательность действий.
- 4. Закон, или постановление, основание для действий в данных случаях, при известных обстоятельствах.
- 5. Особые действия, совершаемые специальными людьми в строгой последовательности

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- Вопросы к кроссворду
- 6. Возможность делать что-либо, поступать так, чтобы обеспечить необходимые условия своей жизнедеятельности.
- 7. Правила или образцы действий, одобряемые обществом.
- 8. Меры воздействия, наказания, применяемые к нарушителям установленных норм.
- 9. Система правил поведения, принятая в особых социальных кругах.

# Разминка. Игра

- - Что вам не понравилось в ходе игры?  
(нечестность)
- - Что надо изменить, чтобы игра прошла успешно?
- Ответы: в игре должны быть правила, они должны быть известны заранее, должны быть четкими, ясными.
- - Как вы думаете, почему мы начали урок с игры?

# ЭПИГРАФ К УРОКУ

- «Поэтом можешь ты не быть
- Но гражданином быть обязан,
- А что такое гражданин?
- Отечества достойный сын»
- 
- Н. А. Некрасов



# Что такое права

**Права – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.**

Каждый человек появившись на свет, уже обладает правами, равными правам другого человека.



# Из истории права

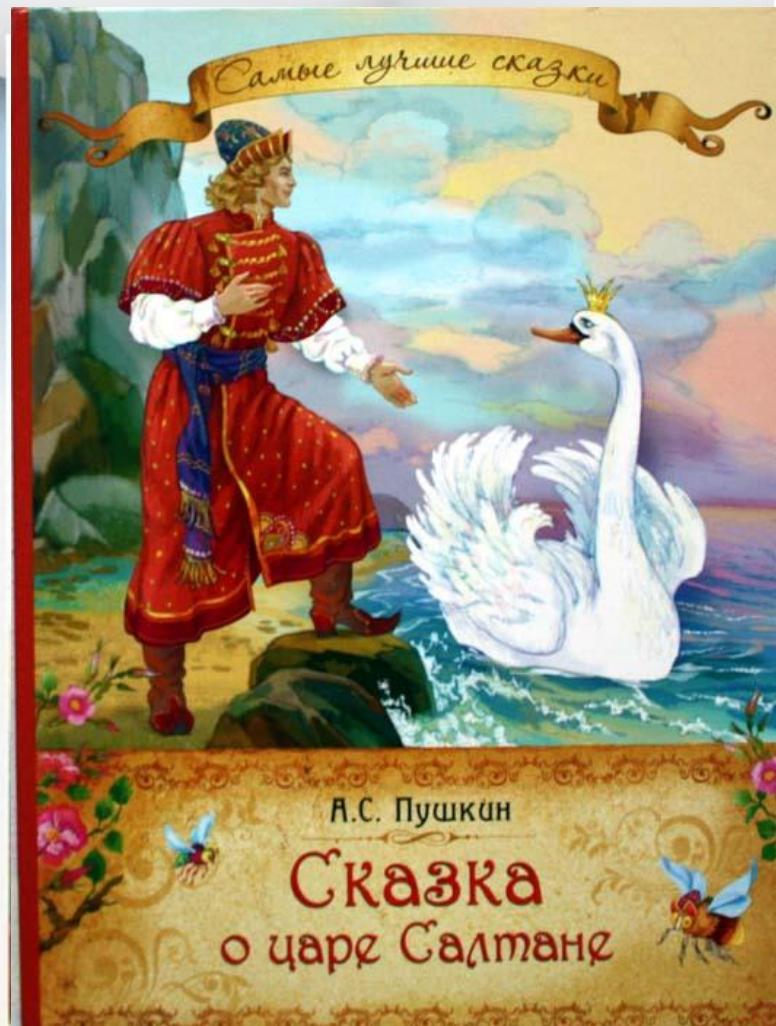
- Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились **Главные Вопросы**:
- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?
- В конце концов, людям удалось решить **Главные Вопросы**, и на свет появилась **Всеобщая декларация прав человека**, в которой отразили все права и обязанности человека.

# Родился - ты уже человек

- 
- **Статья 1 гласит:** «Все люди рождены свободными и равными в своих правах». Это значит, что государство уважает и обеспечивает все права за каждым ребенком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национальности.
- **Статья 7 гласит:** «Ребенок регистрируется сразу же после рождения и имеет право на имя и приобретение гражданства»
- *Получается, что с самого рождения человек получает права, которые не могут быть никем нарушены*

# Родился - ты уже человек

- Вспомним сказку А.С. Пушкина «О царе Салтане»:
- 
- «Родила царица в ночь  
Не то сына, не то дочь;  
Не мышонка, ни лягушку,  
А неведому зверюшку».
- Повариха и ткачиха, подменив грамоту,  
решили извести царицу и сына-  
наследника.
- «Царь велит своим боярам,  
Времени, не тратя даром,  
И царицу и приплод  
Тайно бросить в бездну вод»
- *Правомерно ли они поступили?  
Почему?*



# Права и свободы человека и гражданина

- **ПРАВА**
  - на жизнь,
  - -на свободу передвижения
  - -на собственность
  - -на свободу
  - -на честь и достоинство
  - -собственность и др.
- **СВОБОДЫ**
  - -слова, печати, мирных собраний и др.

# Права человека

Граждан-  
ские права

Политиче-  
ские права

Культив-  
ные  
права

Социально-  
экономиче-  
ские права

Право на:

- жизнь
- свободу
- личную неприкосновенность
- честь
- достоинство и др.

Право на:

- возможность участия граждан в политической жизни страны

Право на:

- участие в культурной жизни страны
- доступ к культурным ценностям
- свободу творчества и др.

Право на:

- благосостояние
- социальную защиту
- достойный уровень жизни
- быть собственником
- наследовать имущество



# Права человека

всеобщий  
характер

неотчуждаемый  
характер

неделимый  
характер

**Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в правах.**

**Они принадлежат всем людям, права человека не нужно покупать, зарабатывать или наследовать.**

**Каждый человек обладает всей совокупностью прав.**

# Конституция Российской Федерации

*Конституция – [от лат. *consitutio* установление, устройство] – основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.*



# Всероссийский документ о правах человека



- **12 декабря 1993 года**  
всенародным референдумом  
принята Конституция РФ.
- **2 глава Конституции Российской Федерации** закрепляет права  
человека и гражданина.

Документы о правах человека

Всеобщая декларация

прав человека, 1948 г.,

Международные пакты

о правах человека, 1966 г.



# Словарь

**Декларация –  
документ, носящий  
рекомендательный  
характер.**

# Кто и как обеспечивает твои права

Государство признает права человека, но и обязуется :

соблюдать их на своей территории

принимать законы, гарантирующие каждому его права

обеспечить в случае их нарушения возможность судебной защиты

право прибегать к помощи уполномоченных по правам человека

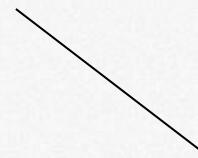
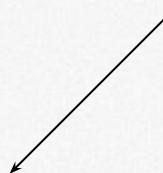
право обращаться в соответствии с международными договорами в международные органы по защите прав и свобод человека



# Где проходит граница твоих прав

твои права = правам другого

***Нужно уважать права другого человека!***



умение  
внимательно  
выслушать

сохранять  
человеческие  
достоинства



**Наши права заканчиваются там,  
где начинаются права другого  
человека!**



Право - это то, что государство гарантирует  
дать своим гражданам, а обязанность - это то,  
что граждане гарантируют дать своему  
государству

**Обязанность государства – гарантировать  
права конкретного человека**



# Словарь

**Гарантия – условие,  
обеспечивающее  
что-либо.**

# Граждане Российской Федерации обязаны



# Международные документы о правах ребенка

- 20 ноября 1959 года  
Генеральной  
Ассамблеей ООН  
принята **Декларация  
прав ребенка**
- 20 ноября 1989 года  
Генеральной  
Ассамблеей ООН  
принята **Конвенция о  
правах ребенка**





# Словарь

**Конвенция – соглашение,  
носящее обязательный  
характер для стран,  
присоединившихся к нему.**

# До 14 лет ты уже имеешь право:

давать согласие  
на изменение  
своего имени и  
фамилии

выражать свое  
мнение, с кем из  
родителей ( в  
случае  
расторжения их  
брака) ты хотел  
бы проживать, а  
также при  
решении в семье  
любого вопроса,  
затрагивающего  
твои интересы

быть заслушанным  
в ходе любого  
судебного или  
административного  
разбирательства



# Новые возможности после исполнения 14 лет

выбирать свое место жительство (с согласием родителей)

совершать любые сделки и самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами

вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

поступать на работу (на легкий труд не более четырех часов в день), с согласия одного из родителей

обучаться вождению мотоцикла и управлять велосипедом при движении по дороге



# Соотнесите:





Какие права  
наиболее  
важные?

- Представьте, что Вам предложили создать законы для нового государства.
- Назовите три права, которые должны быть гарантированы каждому человеку в новой стране.

# Домашнее задание

- Параграф 2, стр.16-22
- Задание № 3 (письменно) с.21(в разделе «В классе и дома»)
- РТ к параграфу 2: 1-9

