

# Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм



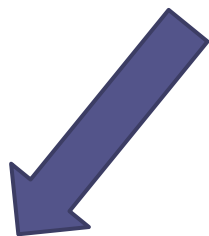
# Правосознание: понятие, структура, виды

**Правосознание** - совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему или желаемому (допустимому) праву и другим правовым явлениям.



Речь идет о том, как люди понимают и воспринимают право, как его осознают, каким хотели бы видеть право в идеале.

# Структура правосознания:



**идеологический элемент** – **правовая идеология**  
(представляет собой систему правовых идей, взглядов, теорий, воззрений, доктрин; это часть идеологии вообще как собирательного понятия. Особенность правосознания в том, что оно отражает право во всех его состояниях и проявлениях, чем и отличается от других видов идеологии);

**психологический элемент** – **правовая психология**  
(это чувства, эмоции, переживания, настроения индивида, связанные с восприятием права и всех производных от него явлений. Имеется в виду эмпирический срез правосознания, предполагающий познание объекта опытным путем. Причем психологический настрой может быть не только индивидуальным. Если определенные настроения получают массовое распространение, то говорят о социальных чувствах, которые могут иметь как всеобщий, так и групповой характер).

# Виды правосознания

---

## ПО СТЕПЕНИ ОБЩНОСТИ:

---

**Массовое-** это когда определенные правовые взгляды, идеи, представления получают достаточно широкое распространение и становятся как бы господствующими (преобладающими) в обществе. Например, свыше 80% российских [граждан](#), выступают за сохранение смертной казни; или мнение о том, что наши законы неэффективны, плохо работают, что борьба с преступностью оставляет желать лучшего.

---

**Групповое-** отражает правосознание определенных социальных слоев населения (например, студенчества, школьной или рабочей молодежи, военнослужащих, должностных лиц, вузовских работников и т.д.).

---

**Индивидуальное-**представляет собой суждения о праве, отношении к праву отдельной личности. У конкретного человека представления о праве могут быть и неверными, отсталыми или деформированными. Впрочем, и групповое правосознание, как правило, не идеальное.

## 2) ПО УРОВНЮ (ГЛУБИНЕ) ОТРАЖЕНИЯ:

**Научное, или теоретическое**-наиболее адекватно отражает фактическое положение дел в правовой сфере, ибо о праве и всей правовой системе квалифицированно судят ученые, приводя соответствующие аргументы, обоснования, статистические данные. При этом делаются необходимые выводы, вносятся практические рекомендации и предложения, направленные на улучшение правовой ситуации в стране.

**Профессиональное**-близко к научному. Это суждения о праве и других правовых явлениях юристов-профессионалов (судей, прокуроров, следователей, адвокатов, вообще лиц с высшим юридическим образованием). Ценность их мнений - в доказательности, компетентности, убедительности.

**Обыденное**- это первичный его уровень, когда знания субъекта о праве формируются под влиянием повседневной жизни и деятельности, общения с окружающими, получаемой по различным каналам информации. Обыденное правосознание чаще всего бывает еще незрелым, недостаточно развитым. Это то, что К. Маркс назвал "ходячими формами мышления". На этом же уровне нередко встречается индифферентное (безразличное) отношение к праву в силу крайне слабой осведомленности о нем. В то же время вырабатываются так называемые правовые привычки, когда субъект почитает и соблюдает законы потому, что так воспитан, приучен, таковы семейные и иные традиции

# Правовая культура

Единого подхода к трактовке категории «правовая культура и ее структурных компонентов, содержания, функций не существует, в силу того, что понятие правовой культуры многогранно. Насчитывается более 250 ее определений

**Под правовой культурой** понимается обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем, качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также в степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

**«Правовая культура** - это качество правовой жизни общества и степень гарантированности государством и обществом прав и свобод человека, а также знание, понимание и соблюдение права каждым отдельным членом общества».

Чем выше уровень правовой культуры и правосознания, тем совершеннее процесс принятия нормативно-правовых актов и правоприменения. Следует отметить тот факт, что это влияние взаимобразно. В наибольшей степени это относится к профессиональному уровню правовой культуры. Профессионально-правовая культура должна проявляться в глубоком, объемном знании законов и подзаконных актов, а также источников права, в правильном понимании принципов права и задач правового регулирования, профессионального отношения к праву и практике его применения в строгом и точном соответствии с правовыми предписаниями и принципами законности.

Как замечает профессор В.В.Лазарев, обладать высоким уровнем профессиональной культуры - значит, быть мастером своего дела в сфере правопорядка. С другой стороны, правовой нигилизм (антипод правовой культуры) представителей власти, обход закона, злоупотребление правом, пренебрежение правами человека пагубно сказывается на уровне культуры в целом, что в свою очередь ведет к деградации государства и нации.

В добавлении необходимо отметить, что перед Россией стоят глобальные задачи в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности. В области правотворчества – это формирование практически новой нормативно-правовой системы, которая бы отражала происходящие в обществе фундаментальные изменения: переход от государственной экономики к экономике рыночной, где значительную роль играет частная собственность и частно-предпринимательская деятельность; создание достойного уровня благосостояния людей; формирование правового государства.

В области правоприменения на первое место выходит правосудие. «Правосудие, - отмечает С.С.Алексеев, - это не механическое претворение в жизнь писанных юридических предписаний (как это было в советскую эпоху), а само живое право, право жизни». Сказанное означает, что суды при решении конкретных дел могут и должны применять принципы и нормы международного права, а также ориентироваться на правовые ценности – права человека, которые могут быть закреплены лишь в самом общем виде в принципах права и правового сознания. «Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, [местного самоуправления](#) и обеспечиваются правосудием» (статья 18 Конституции Российской Федерации).

# Правовой нигилизм и его формы. Причины формирования правового нигилизма

**Правовой нигилизм** (от лат. Nihil — ничто, ничего) — отрицание права как социального института, системы правил поведения, которая может успешно регулировать взаимоотношения людей. Такой юридический нигилизм заключается в отрицании законов, что может приводить к противоправным действиям, хаосу и, в целом, тормозить развитие правовой системы.

## Правовой нигилизм

```
graph TD; A[Правовой нигилизм] --> B[Пассивная форма]; A --> C[Активная форма];
```

### **Пассивная форма**

выражается в неверии в возможности права, в непризнании его позитивной роли в обществе (славянофилы)

### **Активная форма**

характеризуется враждебным отношением к законам, пропагандой своего мировоззрения среди других граждан (анархизм).



# Причины формирования правового НИГИЛИЗМА

- 1. Исторические корни:**
- а) являющиеся естественным следствием самодержавия, многовекового крепостничества, лишавшего массу людей прав и свобод, репрессивного законодательства, несовершенства правосудия.
- б) Теория и практика понимания диктатуры пролетариата как власти, не связанной и неограниченной законами.
- в) Правовая система, в которой господствовали административно-командные методы, секретные и полусекретные нормативно-правовые акты, а конституции и немногочисленные демократические законы в значительной степени только декларировали права и свободы личности, имели место низкая роль суда и низкий престиж права.
- г) Количественная и качественная корректировка правовой системы прошлого в переходный период, кризис законности и неотложности механизма приведения в действие принимаемых законов, длительность процесса осуществления всех реформ, в том числе судебной.

- **Содержание самих законов.** Государство как выразитель общественных интересов не может не вступать в противоречие с частными интересами, т.е. принимаемые законы, в целом носящие консервативный характер, не имеют прямого действия. Поэтому законы далеко не всегда соответствуют конкретным интересам личности, тем более ложно понятым. В ряде случаев в силу тех или иных причин правотворческому органу не удастся адекватно выразить интересы общества и государства в праве. Вследствие этого появляются ошибки в законодательстве, которые усугубляют положение.
- **Играет свою негативную роль и простое незнание права.** Актуально звучат слова И.А. Ильина о том, что «народ, не знающий своей страны, ведет внеправовую жизнь или довольствуется... неустойчивыми зачатками права... Народу необходимо и достойно знать законы, это входит в состав правовой жизни
- **Роль традиций в отношении к закону, которые передаются из поколения в поколение и которые трудно преодолеть.** Речь идет о понимании ценности закона, недопустимости его игнорирования.

# **Преодоление правового нигилизма весьма сложный и длительный процесс.**

## **Основные пути преодоления правового нигилизма:**

- повышение уровня общей и правовой культуры;
- пропаганда правосознания;
- предупреждение правонарушений, в первую очередь преступности;
- совершенствование законодательства;
- массовое правовое просвещение;
- правовое воспитание; укрепление законности, правопорядка, государственной дисциплины;
- уважительное отношение к личности человека, обеспечение его прав и свобод;
- подготовка высококвалифицированных кадров юристов;
- правовая реформа и другое.

# Правовое воспитание

— это целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры, это специальное воздействие на сознание и поведение людей с целью выработки у них устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

## Формы правового воспитания

### правовое обучение

(специальная подготовка и обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, в школе);

### правовая пропаганда

(правовое воспитание населения в лекториях, общественных консультациях, телевидением, другими средствами массовой информации и т. д.);

### правовое воспитание правонарушителей

правоприменительными (правоохранительными) органами (правовоспитательная деятельность органов внутренних дел, суда, прокуратуры, органов, исполняющих наказание, и др.)

### юридическая практика

(особенно важна для практикующих студентов, которые получают знания в результате непосредственного участия в правоприменительной деятельности).

# Целями правового воспитания являются:

повышение авторитета  
закона как непреложной  
социальной ценности,  
уважения к нему,  
решительное преодоление  
правового нигилизма и  
цинизма;

- создание у граждан устойчивой  
ориентации на правомерное по  
ведение, формирование установок  
и привычек законопослушания,  
создание атмосферы нетерпимости  
ко всем случаям его нарушения,  
неотвратимости ответственности.

достижение прочных знаний  
людей о законодательстве,  
правах и обязанностях  
личности;

# Правовое воспитание должно осуществляться на определенных основных принципах:

выработки  
знания  
действующих  
норм и умения  
ими  
пользоваться.

правдивости;

- связи с жизнью,  
юридической практикой;

научности;

яркости и  
образности;

ориентации на  
укрепление  
законности,  
повышение  
авторитета  
закона;

Выполнили :  
Корнева Виктория  
Шинкарецкая Татьяна  
34 группа .